

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาโรคพืช
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บัณฑิตวิทยาลัย และคณะเกษตรศาสตร์ ภาควิชากีฏวิทยาและโรคพืช

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Plant Pathology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (โรคพืช)
: ชื่อย่อ ป.ด. (โรคพืช)
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Plant Pathology)
: ชื่อย่อ Ph.D. (Plant Pathology)

3. วิชาเอก -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48 หน่วยกิต
แบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

แบบ 1.1 เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

แบบ 1.2 เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 4 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 7 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

- ภาษาไทย
 ภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

5.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
 นักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
 ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....
- สภาวิชาชีพ (ถ้ามี) ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน.....ปี.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพ และมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ
 อุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- -รับราชการ : กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, กรมส่งเสริมการเกษตร เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และเป็นครูในสถานการศึกษาอาชีวศึกษา
- -ทำงานเอกชน : บริษัท, ห้างร้าน และ อื่น ๆ หรือเป็นอาจารย์, ครูสอนในมหาวิทยาลัย หรือโรงเรียนเอกชน
- -ธุรกิจส่วนตัว : เป็นเจ้าของห้างร้านที่ขายอุปกรณ์การเกษตร ปุ๋ย, สารเคมี และ อื่น ๆ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา, สาขาวิชา สถาบันที่ศึกษาสำเร็จ, ปีที่จบการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1. รศ.ดร.ชัยวัฒน์ โตอนันต์	- วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 - Ph.D. (Molecular Plant Pathology), Kinki University, Japan. 1995	x-x x x x-x x x x-x x-x
2. ผศ.ดร.เกวลิณ คุณาคักตากุล	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 - วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	x-x x x x-x x x x-x x-x
3. ผศ.ดร.อังสนา อัครพิศาล	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 - Ph.D. (Molecular Biology) University of Bath, England, 2000	x-x x x x-x x x x-x x-x

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตรขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ที่กล่าวถึง ปัจจัยสำคัญต่อการผลิตพืชของประเทศ การแก้ปัญหาที่เกิดจากโรคพืช มีความจำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยทางด้านโรคพืช เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุกระบวนการเกิดโรคและวิธีการ ป้องกันกำจัดที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพและไม่เป็นอันตรายต่อสภาพแวดล้อม หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาโรคพืช ได้เปิดสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 ในปัจจุบันวิชาการทางด้านโรคพืชได้มีการ พัฒนาเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับความต้องการบุคลากรทางด้านนี้ทั้งในภาครัฐ และเอกชนได้มีมากขึ้น ภาควิชาฯ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และ เพื่อให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องทางด้านโรคพืช

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2555 – 2559) กล่าวถึงการ เปลี่ยนแปลงด้านสังคมประเทศที่พัฒนาแล้วหลายประเทศ ส่งผลให้ประเทศไทยมีโอกาสในการ พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการอยู่ร่วมกันกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างสันติและเกื้อกูล ด้วยการส่งเสริมสิทธิชุมชนและกระบวนการมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการสงวนอนุรักษ์ พันธุ์ พัฒนา ใช้ประโยชน์และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ รวมทั้ง การสร้างกลไกในการปกป้องคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

12 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ข้อ 11.1 และ 11.2 ซึ่งให้เห็นว่าปัญหาเกิดที่คนขาดความรู้ที่จะพึ่งตนเองใน ด้านการประกอบอาชีพทางการเกษตร การแก้ไขปัญหาจึงจำเป็นต้องแก้ที่คน เมื่อ เปรียบเทียบ ระหว่างการผลิตทางการเกษตรทั้งหมด หลักสูตรปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช ได้มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกทั้งทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มีผลงานเป็นที่ยอมรับ เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษาสูง สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการนำจุลินทรีย์ไปใช้ประโยชน์ ทางการเกษตรได้ และพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลของระดับอุดมศึกษาไทย และสู่ภูมิภาค หรือนานาชาติ อีกทั้งเพื่อผลิตนักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและมีความสามารถสูงด้าน โรคพืช สามารถวิเคราะห์ปัญหา วิจัยแก้ปัญหาและนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้โดยตรง และมี ผลงานวิจัยที่เป็นที่ยอมรับของนานาชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีพันธกิจในการจัดหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ตรงตามความต้องการของตลาด และผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดีและเก่ง รู้จริง ปฏิบัติได้ มีความเป็นสากลและเป็นผู้นำ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรคณาจารย์บัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช จึงมุ่งเน้นในการพัฒนาบัณฑิตให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่สนับสนุนการพัฒนาทางด้านเกษตร เศรษฐกิจ และสังคม มีจิตสำนึกในศิลปวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ และดำรงตนในสังคมได้อย่างมีธรรมาภิบาล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

13.2 ความสัมพันธ์ของกระบวนวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

- ไม่มี -

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวกับการศึกษาและวิจัย ทั้งทางด้านโรคพืชวิทยาแม่บท และโรคพืชวิทยาประยุกต์ ให้สามารถนำวิทยาการที่ทันสมัย และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงมาปรับใช้ สามารถให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาทั้งในทางกว้าง และทางลึกได้อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามหลักวิชาอย่างมีคุณธรรม มีความพร้อมในการป้องกันและกำจัดโรคพืชที่เกิดจากสาเหตุต่างๆ ที่ทำความเสียหายแก่พืชเศรษฐกิจด้วยต้นทุนต่ำ และมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้วิธีการอื่นทดแทนการใช้สารเคมีควบคุมโรคพืช ซึ่งอาจเป็นอันตรายต่อผู้ใช้ ผู้บริโภค และก่อให้เกิดมลพิษแก่สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาวิทยาการด้านโรคพืชในหมวดวิชาเฉพาะ เช่น โรคพืชที่มีสาเหตุเกิดจากเชื้อรา แบคทีเรีย ไวรัส ไวรอยด์ โฟโตพลาสมา และไส้เดือนฝอย ให้ดียิ่งขึ้น ทันสมัยมากขึ้น โดยเน้นการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่สามารถเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

1.2 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาโรคพืช ที่มี

1) ความเชี่ยวชาญระดับสูงในสาขาวิชาโรคพืช โดยเน้นความเข้าใจทั้งทางทฤษฎี และการปฏิบัติเชิงวิชาการในด้านต่างๆ ได้แก่ การใช้จุลินทรีย์ที่เป็นประโยชน์ และการใช้สารสกัดสมุนไพร เพื่อป้องกันและกำจัดโรค ตลอดจนนำเทคโนโลยีชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาวิจัยด้านโรคพืช

2) คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีทักษะ และมีประสบการณ์ในด้านการวิเคราะห์ วิจัย และทดลองในระดับก้าวหน้า เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองของการสร้างเทคโนโลยี และองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาวิทยาการในสาขาวิชาโรคพืช

3) ความเป็นผู้นำด้านความคิด มีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความเข้าใจในการใช้สารเคมีเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย โดยนำหลักการจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสานมาใช้เพื่อลดการใช้สารเคมีลงให้น้อยที่สุด เพื่อตอบสนองต่อความขาดแคลนบุคลากรในด้านนี้ ช่วยให้สามารถแก้ปัญหาที่บั่นทอนความยั่งยืนของระบบเกษตรไทย ที่เผชิญปัญหาความสูญเสียที่เกิดจากโรคพืชจำนวนมาก และเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรในการแก้ปัญหาของประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> ■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้ออกงานทำ หรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ ■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบรายปี
- ระบบทวิภาค
ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุรายละเอียด)

.....-ไม่มี-.....

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบการศึกษาตลอดปี

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบทวิภาค

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

- ในเวลาราชการ
- นอกเวลาราชการ (ระบุ).....

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในสาขาวิชาโรคพืช เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้วยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง และผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบคัดเลือกประจำสาขาวิชาโรคพืช โดยต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.2

ก. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนที่ดีมาก (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) คือมีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.5 ในสาขาวิชาโรคพืช เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาโรคพืช

ข. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนดี คือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.0 ในสาขาวิชาโรคพืช เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และต้องมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ/สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน (peer review) และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง ที่ทำในระยะเวลา 3 ปีล่าสุดก่อนการสมัครเข้าศึกษาต่อ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาโรคพืช

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้ (พิจารณา)

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย
- อื่นๆ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2555		2556		2557		2558		2559	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ภาคการศึกษาที่										
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ										
หลักสูตรแบบ 1.1 (ฐานปริญญาโท)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
หลักสูตรแบบ 1.2 (ฐานปริญญาตรี)	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา										
หลักสูตรแบบ 1.1 (ฐานปริญญาโท)						2	2	2	2	2
หลักสูตรแบบ 1.2 (ฐานปริญญาตรี)							1		1	

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2555		2556		2557	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้
การเรียนการสอน	78,500,600	25,956,600	79,285,600	26,020,900	80,078,400	26,184,000
วิจัย	22,610,800	8,196,200	24,530,000	8,242,800	26,610,700	8,295,100
บริการวิชาการฯ	3,000,000	3,912,800	3,100,000	3,950,600	3,200,000	3,988,900
การทำงานบำรุงฯ	-	600,000	-	602,400	-	604,200
สนับสนุนวิชาการ	250,200	1,578,900	250,200	1,586,700	250,200	1,594,500
บริหารมหาวิทยาลัย	28,148,000	6,877,300	28,148,000	17,138,100	28,148,000	17,137,600
รวม	132,509,600	57,382,100	135,313,800	57,541,500	138,287,300	57,804,300
รวมทั้งสิ้น	189,891,700		192,855,300		196,091,600	

2.6.2 ค่าใช้จ่ายต่อหัว (ข้อมูลจากกองแผน)

แบบ 1.1	จำนวน 80,000 บาท
แบบ 1.2	จำนวน 80,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแปลงการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1.2 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หลักสูตร แบบ 1.1 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

ก. วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 48 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาโรคพืช หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (proceedings)

ฉบับสมบูรณ์ (full paper) ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน (peer review) หรือ มีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง โดยที่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว อย่างน้อยหนึ่งเรื่องต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติโดยมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก

3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษา ตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ
2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -

ง. การสอบวัดคุณสมบัติ

1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถเพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์
2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก
3. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา อาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้

3.1.2.2 หลักสูตร แบบ 1.2 สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	72 หน่วยกิต
ก. วิทยานิพนธ์	72 หน่วยกิต
360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	72 หน่วยกิต

ข. กิจกรรมทางวิชาการ ประกอบด้วย

1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา
2. ผลงานส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาโรคพืช หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (proceedings) ฉบับสมบูรณ์ (full paper) ซึ่งมีคณะกรรมการ ตรวจสอบผลงาน (peer review) หรือ

one of which must be published in an international and student must be the first author.

- 3) A student has to report thesis progression to the Graduate School every semester, for approval by the Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement – a foreign language
2. Program requirement –

D. Qualifying Examination

- 1) A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.
- 2) An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.
- 3) An unsuccessful examinee will be transferred to Master's Degree studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

Type 1.2 : Student with Bachelor's Degree

Total credit	72 credits
A. Thesis	72 credits
360897 Ph.D. Thesis	72 Credits

B. Academic Activities

- 1) A student has to organize and present a seminar on the topic related to his/her thesis once every semester for at least 4 semesters and students have to attend seminar every semester that the course is offered.
- 2) A part or the whole of his/her thesis must be published or accepted to be published in the accredited journals or academic printed papers of plant pathology or presented to the international meetings which have proceedings (full paper) under peer review or patent of the work at least 3 papers. At least one of which must be published in an international journal and student must be the first author.
- 3) A student has to report thesis progression to the Graduate School every semester, for approval by the Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit Courses

1. Graduate School requirement – a foreign language
2. Program requirement –

D. Qualifying Examination

- 1) A student must complete a qualifying examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.
- 2) An unsuccessful examinee may take re-examination within the following regular semester.
- 3) An unsuccessful examinee will be transferred to Master's Degree studies with the approval of the Graduate Program Administrative Committee.

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ		-	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ		-	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ		-	หน่วยกิต
(4) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	หลักสูตรแบบ 1.1 (360898)	48	หน่วยกิต
	หลักสูตรแบบ 1.2 (360897)	72	หน่วยกิต

หมายเหตุ: ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลขหลักร้อย แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย		360898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	สอบวัดคุณสมบัติ				
	เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์				
	รวม	-		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
360898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12	360898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
360898	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12		ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	
				สอบวิทยานิพนธ์	
	รวม	12		รวม	-

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

3.1.4.2 หลักสูตร แบบ 1.2 (สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย	-	360897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
	สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	สอบวัดคุณสมบัติ			เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	
	รวม	-		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
360897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12	360897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
	รวม	12		รวม	12

ปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
360897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12	360897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
	เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา				
	รวม	12		รวม	12

ปีที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
360897	วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12		ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	
				สอบวิทยานิพนธ์	
	รวม	12		รวม	-

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

**3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
ระบุไว้ในภาคผนวก**

3.2 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร: แบบ 1 (แบบ 1.1 และ 1.2)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สาขาวิชาที่จบ สถาบันที่ศึกษาสำเร็จ, ปีที่จบการศึกษา	ภาระงานสอน ชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวน ผลงานวิจัยรวม (จำนวนเรื่อง ในระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1.	รศ. ดร. ชัยวัฒน์ โตอนันต์	- วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 - Ph.D. (Molecular Plant Pathology), Kinki University, Japan. 1995	12	11	12	11	124(79)
2.	ผศ. ดร. อังสนา อัครพิศาล	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 - Ph.D. (Molecular Biology) University of Bath, England, 2000	12	6	12	6	25(8)
3.	ผศ. ดร. เกวลิน คุณาคักตากุล	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 - วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	16.5	5	14	12	17(5)
4.	อ. ดร. สรัญญา วัลยะเสวี	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 - Ph.D. (Plant Molecular Biotechnology), Kagawa University, Japan, 2002	11.67	10	11.67	10	23(7)
5.	อ. ดร. รัชดาวรรณ ชีวังกูร	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 - วท.ด. (โรคพืชวิทยา), คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	12	12	12	12	12(12)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สาขาวิชาที่จบ สถาบันที่ศึกษาสำเร็จ, ปีที่จบการศึกษา	ภาระงานสอน/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปี ล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1.	รศ. ดร. ชัยวัฒน์ โตอนันต์	- วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528 - Ph.D. (Molecular Plant Pathology), Kinki University, Japan. 1995	13.3	11	13.3	11	124(79)
2.	ผศ. ดร. อังสนา อัครพิศาล	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 - Ph.D. (Molecular Biology) University of Bath, England, 2000	12	6	12	6	25(10)
3.	ผศ. ดร. เกวลิน คุณนาคักตากุล	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533 - วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544	16.5	5	14	12	17(4)
4.	อ. ดร. สรัญญา วัลยะเสวี	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาเทคโนโลยีชีวภาพ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 - Ph.D. (Plant Molecular Biotechnology), Kagawa University, Japan, 2002	11.67	10	11.67	10	23(7)
5.	อ. ดร. รัชดาวรรณ ชีวังกูร	- วท.บ. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546 - วท.ม. (เกษตรศาสตร์), สาขาวิชาโรคพืช, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 - วท.ด. (โรคพืชวิทยา), คณะเกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	12	12	12	12	12(12)

* ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สังกัด
1	รศ. ดร. นุชนาฏ จงเลขา	Ph.D. (Mycology) University of London	ศูนย์อารักขาพืช, มูลนิธิโครงการหลวง
2	รศ. ดร. เกษม สร้อยทอง	Ph.D. (Mycology) University of the Philippines at Los Banos, Philippines	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
3	ผศ. ดร. วรวรรณ ชาลีพรหม	Ph.D. (Molecular Biology and Virology)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่
4	Prof. Dr. A. J. S. Whalley	Ph.D. (Mycology)	Liverpool John Moores Univ., England
5	Prof. Dr. R.J. McGovern	Ph.D. (Plant Pathology and Virology)	University of Florida, USA.
6	Prof. Dr. Kazuya Akimitsu	Ph.D. (Molecular Plant-Parasite Interaction)	Kagawa University, Japan
7	Prof. Dr. Susumu Takamatsu	Ph.D. (Molecular Plant Pathology)	Mie University, Japan
8	Prof. Dr. Kevin D. Hyde	Ph.D. (Mycology)	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, เชียงราย
9	Prof. Dr. Pedro Crous	Ph.D. (Mycology)	CBS-KNAW Fungal Biodiversity Centre (CBS), The Netherlands

หมายเหตุ: อาจารย์พิเศษในต่างประเทศตามตารางข้างบน เป็นอาจารย์พิเศษที่ร่วมในโครงการวิจัยที่นักศึกษาจะต้องเดินทางไปทำวิจัยในต่างประเทศ จำนวนอาจารย์พิเศษที่มากจึงหมายถึงเครือข่ายงานวิจัยที่มีมาก ซึ่งหมายถึงความพร้อมและความเข้มแข็งของหลักสูตร

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

นักศึกษาทุกคนต้องมีหัวข้องานวิจัยของตนเอง โดยเป็นการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาโรคพืช ภายใต้การดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ มีขอบเขตการวิจัยและแผนการทำงานที่ชัดเจน มีการรายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษา มีการเขียนวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่กำหนด เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นงานวิจัยเชิงลึก เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาโรคพืช ซึ่งจะทำให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง

4.2 มาตรฐานการเรียนรู้

1. สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวความคิด และวิธีดำเนินงานในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ หรือโครงการทางวิชาการอย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีการสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ
3. สามารถดำเนินงานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ ระเบียบวิธีวิจัย และการวิเคราะห์ ในการหาข้อสรุปที่สมบูรณ์ เพื่อขยายองค์ความรู้เดิมหรือแนวทางปฏิบัติได้อย่างมีนัยสำคัญ
4. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้การสื่อสารด้วยปากเปล่าและการเขียนรวมทั้งสามารถนำเสนอรายงานแบบเป็นทางการได้ดี
5. สามารถสืบค้น ตีความ และใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือจัดการกับบริบทใหม่ทางวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช
6. สามารถสังเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางโรคพืช ได้อย่างสร้างสรรค์จากองค์ความรู้เดิม

4.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาสามารถส่งโครงร่างงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เพื่อการพิจารณาเห็นชอบได้ เมื่อลงทะเบียนเรียนในวิชาเรียนระดับบัณฑิตของสาขาวิชาเอกโรคพืชแล้วอย่างน้อย 6 หน่วยกิต หรือหนึ่งภาคการศึกษา

4.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน ก1 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์รวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
หลักสูตรแผน ก2 จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์รวมตลอดหลักสูตร	12 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

1. หลักสูตรมีการแนะนำแนวทางการทำวิทยานิพนธ์
2. นักศึกษาควรสอบผ่านภาษาต่างประเทศ และเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ ให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่สองของการศึกษาในหลักสูตร

4.6 กระบวนการประเมินผล

1. นักศึกษาทุกคนต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ ต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ภายหลังจากการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์แล้ว ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. ต้องเสนอและสอบผ่านการสอบขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. ต้องส่งรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่กำหนด
4. คณะกรรมการบริหารวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา จะเป็นผู้ประเมินความเหมาะสม ทันสมัย และความสมบูรณ์ในเชิงวิชาการตามมาตรฐานระดับปริญญาโทของคณะเกษตรศาสตร์

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. มีความรู้ความสามารถในวิชาการโรคพืชในระดับสูง สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้นั้นวางแผนและดำเนินการวิจัยทางโรคพืชเพื่อเป็นนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพในหน่วยงานของรัฐและเอกชน	1.1 มีการเรียนรู้การวางแผนการวิจัย กระบวนการวิจัย และการเขียนบทความทางโรคพืชเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 1.2 มีการฝึกการนำเสนอผลงานทางวิชาการในรูปแบบของการสัมมนาในกระบวนการวิชา สัมมนาโรคพืช 1 และ 2 (360791 และ 360792)
2. มีความสามารถที่จะเรียนรู้ได้ด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	2.1 ส่งเสริมนักศึกษาให้สามารถหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.2 กระตุ้นให้นักศึกษาหาความรู้ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เพื่อใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีคุณธรรม/จริยธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเองและให้ความเคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น มีการช่วยเหลือเกื้อกูล และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข	3.1 เชิญวิทยากรที่เป็นต้นแบบและเป็นที่ยอมรับของสาธารณะชนว่าเป็นผู้มีคุณธรรม/จริยธรรมมาบรรยาย เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 3.2 กระตุ้นให้นักศึกษาได้รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีการทำงานเป็นกลุ่ม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ซื่อสัตย์สุจริต ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น
2. มีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. เคารพกฎ ระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
5. ตัดสินใจบนพื้นฐานของจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และประโยชน์ของสังคม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. จัดให้มีวิชาวิทยานิพนธ์ที่มุ่งเน้นการสืบค้น การอ้างอิง และกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง เหมาะสม
2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการวิจัย
3. กำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการวิจัย การส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัย และการแสดงความคิดเห็นต่องานของนักศึกษาอย่างเหมาะสม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ประเมินจากความน่าเชื่อถือ ความถูกต้องในกระบวนการวิจัย และการอ้างอิงผลงานอย่างเหมาะสม
2. ประเมินจากการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์
3. ประเมินจากการส่งรายงานความก้าวหน้าและการมีส่วนร่วมในการรายงานความก้าวหน้า

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ในเนื้อหาสาระหลักทั้งพื้นฐาน และทฤษฎีที่สำคัญ ในศาสตร์ทางสาขาวิชาเทคโนโลยีทางโรคพืช
2. มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการในศาสตร์สาขาที่ศึกษา

2.2.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาสอดคล้องกับศาสตร์ทางสาขาวิชาที่ศึกษา
2. จัดให้มีการสืบค้นและรายงานความก้าวหน้าใหม่ในศาสตร์ทางสาขาวิชาที่ศึกษา

- 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
1. ประเมินจากการรายงาน
 2. การเสนอความคิดเห็น
- 2.3 ทักษะทางปัญญา
- 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. สามารถวางแผน กำหนดกรอบแนวคิดและวิธีการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ
 2. สามารถวิเคราะห์ ประยุกต์ และบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 3. สามารถสังเคราะห์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่อย่างสร้างสรรค์
- 2.3.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. จัดให้มีการสอบวัดคุณสมบัติ สอบโครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. ทำวิทยานิพนธ์ที่มีการสืบค้น ทดลอง วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาในงานวิจัย
 3. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการสืบค้น ทดลอง วิเคราะห์และบูรณาการเพื่อสังเคราะห์ และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. ประเมินจากโครงร่างวิทยานิพนธ์และความก้าวหน้าของงาน
 2. ประเมินจากรายงานความก้าวหน้า การเขียนผลงานทางวิชาการ และการนำเสนอผลงาน
 3. ประเมินจากรายงานความก้าวหน้า การนำเสนอผลงาน และการเขียนผลงานทางวิชาการระดับวารสาร
- 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
1. ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบของตน และรับผิดชอบในการกระทำของตน
 2. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 2.4.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
1. มีการมอบหมายงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
 2. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ
- 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม
2. ประเมินความสม่ำเสมอ ความรับผิดชอบการเข้าร่วมกิจกรรม และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ แปลความหมาย และเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถสื่อสารทั้งการพูดและการเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถเข้าถึงและคัดลอกความรู้ที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลสารสนเทศในระดับชาติและระดับนานาชาติ
4. มีการนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะ การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายเหมาะสม
3. ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน การเขียนรายงาน
2. ประเมินทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศทางคณิตศาสตร์ และสถิติ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) สามารถริเริ่มในการยกปัญหาทางจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อการทบทวนและแก้ไข
- (1.2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (1.3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (1.4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2.2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา พัฒนางองค์ความรู้ใหม่ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (2.3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ และมีความรู้ในเชิงลึกของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ทักษะทางปัญญา

- (3.1) มีความสามารถในการคิดและค้นหาข้อเท็จจริงใหม่ ๆ ทางวิชาการ และวิชาชีพ อย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (3.2) สามารถสังเคราะห์และใช้ผลงานทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์
- (3.3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัย โดยใช้ความรู้ทางทฤษฎี และปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายเชื้อชาติ และวัฒนธรรม ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4.2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (4.3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- (5.2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (5.3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ทั้งปากเปล่า และการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัด และประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนการเรียน โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

1.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

1.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
V	เข้าร่วมศึกษา (visiting)
W	ถอนกระบวนการเรียน (withdrawn)

1.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (in progress)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ (thesis/independent)
	ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ (study in progress)

กระบวนการเรียนบังคับของสาขาวิชาโรคพืช นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่กระบวนวิชา เช่น ก.รพ. 897 (360897) และ ก.รพ. 898 (360898)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้เกิดขึ้น เพื่อแสดงหลักฐาน ยืนยันหรือสนับสนุนว่านักศึกษา และมหาบัณฑิตทุกคนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก สาขาวิชาโรคพืช เป็นอย่างน้อย

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในทุกรายวิชา ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ การสัมมนา การทำวิทยานิพนธ์ จะต้องสอดคล้องกับกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยให้เป็นความรับผิดชอบของคณะกรรมการที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบ หรือกำหนดกลไกและกระบวนการสอบ และมีการประเมินแผนการสอนสัมพันธ์กับการประเมินข้อสอบ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนจากผลการสอบ โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และ/หรือ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมถึงการประเมินอาจารย์ และการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษาเอง ส่วนการทวนสอบในระดับหลักสูตร ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสาขาวิชาโรคพืช หรือของ คณะเกษตรศาสตร์ เพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา เน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อของดุษฎีบัณฑิต โดยทำการวิจัยอย่างต่อเนื่อง แล้วนำผลที่ได้มาเป็นข้อมูลในการประเมินคุณภาพของหลักสูตร การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โดยมีหัวข้อการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- (1) สภาวะการดำเนินงานทำของดุษฎีบัณฑิต ประเมินจากการดำเนินงานตรงตามสาขาหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากดุษฎีบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- (2) ตำแหน่งงานและความก้าวหน้าในสายงานของมหาบัณฑิต
- (3) ความพึงพอใจของดุษฎีบัณฑิต ต่อความรู้ความสามารถที่ได้เรียนรู้จากหลักสูตร ที่ใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีการเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- (4) ความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตหรือนายจ้าง พร้อมกับเปิดโอกาสให้มีข้อเสนอแนะต่อสิ่งที่คาดหวัง หรือต้องการจากหลักสูตรในการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

- (5) ความพึงพอใจของสถาบันการศึกษาอื่น ซึ่งรับคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อเพื่อปริญญาที่สูงขึ้น โดยประเมินทางด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติ อื่นๆ
- (6) ความเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ องค์ความรู้ และการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ทางการศึกษา ภาคเกษตร และสังคมในปัจจุบันมากยิ่งขึ้น
- (7) ผลงานของนักศึกษาและมหาบัณฑิตที่สามารถวัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น
 - จำนวนผลงานวิจัยที่เผยแพร่
 - จำนวนสิทธิบัตร
 - จำนวนกิจกรรมเพื่อสังคมและประเทศชาติ
 - จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์เพื่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 กล่าวคือ

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying examination)
2. สอบผ่านภาษาต่างประเทศ ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
3. ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
4. สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์
5. ผ่านกิจกรรมวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
6. ผลงานส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาโรคพืช หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (proceedings) ฉบับสมบูรณ์ (full paper) ซึ่งมีคณะกรรมการ ตรวจสอบผลงาน (peer review) หรือมีการจดสิทธิบัตรไม่น้อยกว่า 2 เรื่องสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท (แบบ 1.1) หรือไม่น้อยกว่า 3 เรื่องสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี (แบบ 1.2) โดยที่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ โดยต้องมีนักศึกษาเป็นชื่อแรก
7. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติ และศักดิ์ของนักศึกษา พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน โดยประกอบด้วย
 - บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในพันธกิจของสถาบัน
 - สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ
 - หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของสาขาวิชา
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1. เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชาโรคพืช
3. ทำหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดการเรียนการสอนการเปิด-ปิด การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชา และรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน
4. มีการจัดทำแผนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษา

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามระเบียบการบริหารงบประมาณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามความจำเป็น กำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายในแต่ละรายวิชา และติดตามการใช้จ่ายให้เป็นไปตามแผนและตามกำหนดเวลา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

อุปกรณ์เครื่องมือ

สาขาวิชาโรคพืชมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์เฉพาะที่สำคัญ จำนวน 38 รายการ ดังต่อไปนี้

1. กล้องจุลทรรศน์แบบตาเดียว	10	กล้อง
2. กล้องจุลทรรศน์แบบ 2 ตา	14	กล้อง
3. กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 ตา ที่มีกำลังขยาย 50-1000 เท่า		
ระบบไฟ Hologen	30	กล้อง
4. กล้องจุลทรรศน์แบบสเตอริโอ	5	กล้อง
5. กล้องจุลทรรศน์แบบ phase contrast	1	กล้อง
6. กล้องจุลทรรศน์กำลังขยายสูง	1	กล้อง
7. ตู้บ่มเชื้อ (incubator)	3	ตู้
8. เครื่องอังไอน้ำ	1	เครื่อง
9. ตู้ถ่ายเชื้อ (transfer chamber)	4	ตู้
10. เครื่องวัดขนาดของจุลินทรีย์ (micrometer)	10	ชุด
11. เครื่องกรองแบคทีเรีย	1	ชุด
12. เครื่องวาดรูปเชื้อโรคจากกล้องจุลทรรศน์พร้อมชุดถ่ายภาพ	1	ชุด
13. เครื่องตัดแบบเยือกแข็ง (freezing microtome)	1	เครื่อง
14. เครื่องกรองจุลินทรีย์จากของเหลว	1	ชุด

15. เครื่องชั่งวิเคราะห์	1	เครื่อง
16. กล้องถ่ายภาพที่มีเลนส์ขยาย	1	กล้อง
17. เครื่องเขย่าสำหรับเลี้ยงเชื้อ	1	เครื่อง
18. เครื่องนับความเข้มข้นของจุลินทรีย์	5	เครื่อง
19. เครื่องกลั่นน้ำ	1	เครื่อง
20. เครื่องเก็บเชื้อแห้งโดยใช้ความเย็น	1	เครื่อง
21. เครื่องแยกแร่ธาตุจากน้ำ	1	เครื่อง
22. เครื่องนับจำนวนไลต์เดียนฝอย	1	เครื่อง
23. ตะแกรงแยกไลต์เดียนฝอย	1	ชุด
24. เครื่องอุ่นสไลด์แบบปรับอุณหภูมิ	1	เครื่อง
25. หม้อนิ่งฆ่าเชื้อที่ใช้ความดันไอน้ำ	2	เครื่อง
26. เครื่องวัดความชื้น	1	เครื่อง
27. เครื่องไตรเตรทอัตโนมัติพร้อมอะไหล่	1	ชุด
28. ไมโครคอมพิวเตอร์	1	ชุด
29. เครื่อง LCD พร้อมอุปกรณ์ครบชุด	1	ชุด
30. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน	3	ชุด
31. คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์ (ลูกข่าย 10 เครื่อง และอุปกรณ์ต่อเข้าระบบ Internet)	1	ชุด
32. หม้อนิ่งฆ่าเชื้อ ขนาดความจุ 50 ลิตร ควบคุมความดันโดยอัตโนมัติ	1	เครื่อง
33. เครื่องตัดเนื้อเยื่อพืชที่เป็นระบบเยือกแข็ง	1	เครื่อง
34. เครื่องกวนสารชนิดแม่เหล็กหมุนได้	2	เครื่อง
35. เครื่องชั่งสารชนิดละเอียด ขนาด 210 กรัม ระบบดิจิทัล	2	เครื่อง
36. เต้าไมโครเวฟ	1	เครื่อง
37. เครื่องทำความสะอาดอุปกรณ์และเครื่องแก้วโดยใช้ความถี่สูง	1	เครื่อง
38. ตู้ควบคุมอุณหภูมิ สำหรับปลูกเชื้อโรคพืช	1	ชุด

ห้องสมุดคณะ

หนังสือภาษาไทย	จำนวน	21,268 เล่ม
หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน	14,283 เล่ม

วารสาร

วารสารภาษาไทย	จำนวน	59 รายการ
วารสารภาษาอังกฤษ	จำนวน	15 รายการ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยและคณะ จัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือตำราและวารสารทางวิชาการ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นประจำทุกปี และแจ้งเวียนอาจารย์ให้เสนอชื่อสื่อที่ต้องการ ส่วนอุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการจะมีการประชุมวางแผนจัดทำข้อเสนอของงบประมาณครุภัณฑ์

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยภาควิชา เป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการ

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

อาจารย์ประจำทุกคนร่วมเป็นกรรมการภาควิชา มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง ซึ่งรวมถึงการประชุมก่อนและหลังภาคการศึกษา ในกรณีการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยอาจารย์ทุกคนต้องร่วมรับผิดชอบในกลุ่มวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเข้าร่วมประชุมในการวางแผน ติดตาม และทบทวนหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 80% ทุกครั้ง

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งให้เกิดการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน (ทั้งในและต่างประเทศ) มาเป็นอาจารย์พิเศษมาร่วมสอนในบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะ หรือประสบการณ์จริง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ก่อนการรับเข้าทำงาน และต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ประกอบด้วย การสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยข้อสอบให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์ และนักศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ
- สนับสนุนให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในหน่วยงานอื่น เช่น ในโครงการเยี่ยมบ้านของมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนให้บุคลากรได้ร่วมงานกับอาจารย์ในโครงการวิจัย และโครงการบริการวิชาการต่าง ๆ เป็นต้น

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน
- อาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนักศึกษากำหนดตารางเวลาให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการ และแผนการเรียนแก่นักศึกษา
- คณะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะเรื่อง สำหรับปัญหาที่อาจารย์ที่ปรึกษาส่งต่อมาให้
- คณะ/มหาวิทยาลัย จัดอบรมสัมมนาให้กับนักศึกษาในเรื่อง การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การเลือกและวางแผนสำหรับการประกอบอาชีพให้แก่นักศึกษาก่อนจบการศึกษา เป็นต้น
- มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบการสอนเสริมด้านวิชาการแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ สถิติ เป็นต้น แก่นักศึกษาที่สนใจ

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

5.3 มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

มีการจัดสรรงบประมาณรายได้เพื่อสนับสนุนในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์บางส่วน

5.4 มีการแสวงหาทุน และจัดสรรเพื่อเป็นทุนการศึกษา

ภาควิชามีการแสวงหาทุนและจัดสรรเพื่อเป็นทุนการศึกษาบางส่วน นอกจากนี้คณะอาจารย์ได้มีการจัดสรรทุนวิจัยบางส่วนเพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาใช้ในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร
- มีการติดตามคุณภาพมหาบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุก ๆ ระยะ 5 ปี
- จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร
- ประเมินการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการดำเนินงานของมหาบัณฑิต เอกสารสิ่งพิมพ์ที่มีการวิเคราะห์ความต้องการแรงงาน รายงานผลการสำรวจความต้องการแรงงานของหน่วยงานราชการ/องค์กรสาธารณะ
- ติดตามข้อมูลความรู้และทักษะที่เป็นที่ต้องการของธุรกิจภาคเอกชน ซึ่งเปลี่ยนแปลงตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การแข่งขันทางการค้า มาตรการ/กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ สารเคมีเกษตร และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารปลอดภัย เป็นต้น
- มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

**กรุณาใส่เครื่องหมาย X ในปีที่ได้จัดทำผลการดำเนินงาน

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		X	X	X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
13. อื่นๆ ระบุ ...					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 – 5	1 – 5	1 – 5	1 – 5	1 – 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)					

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา
- การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและประเมินผล
- การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินการสอนของภาควิชา
- การประเมินการสอนโดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา จากการสังเกตการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาล่าสุดท้าย
- ประเมินโดยคณาจารย์บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ปรึกษา และ/หรือจากผู้ประเมิน
- ประเมินโดยผู้ใช้คณาจารย์บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา ประกอบด้วยกรรมการจำนวน 3 คน โดยเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาโรคพืช อย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

2. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๑๓๕๘ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช

.....

ด้วยคณะเกษตรศาสตร์มีความประสงค์จะขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาโรคพืช เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์	โตอนันต์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.จิราพร	กุลสาริน	ที่ปรึกษา
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.นุชนาฏ	จงเลขา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.เกษม	สร้อยทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายบุญมี	เรืองรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังสนา	อัศรพิศาล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกวลิณ	ศุณาศักดิ์กุล	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวณิศ	บุญชิตสิริกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.สร้อยญา	วัลยะเสวี	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑/๒ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔

ผู้ช่วยคณบดี อาจารย์ ดร.พงษ์สิทธิ์ จักอภัยธรรม
รองอธิการบดีฝ่ายจัดการและระบบการศึกษา
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย ของอาจารย์ประจำ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ ไตอนันต์

- Jitkasemsuk, S., Lin, F.C., **To-anun, C.** and Soyong, K. 2007. Emzymatic producing fungi for compost production. Proceedings of the International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST) "Biological Diversity, Food and Agricultural Technology". April 26–27, 2007. KMITL, Bangkok. Thailand. p. 143.
- Kean, S., Soyong, K. and **To-anun, C.** 2007. Isolation, identification and pathogenicity test of *Phytophthora* spp. causing root rot of citrus. Proceedings of the International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST) "Biological Diversity, Food and Agricultural Technology". April 26–27, 2007. KMITL, Bangkok. Thailand. pp. 156–160.
- To-anun, C.** and Takamatsu, S. 2007. Powdery mildews in genus *Oidium* subgenus *Fibroidium* of Thailand: Integrated analyses of morphological and molecular characteristics. Proceedings of the International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST) "Biological Diversity, Food and Agricultural Technology". April 26–27, 2007. KMITL, Bangkok. Thailand. pp. 251–258.
- Meeboon, J., Hidayat, I. and **To-anun, C.** 2007. Diversity and taxonomy of Cercosporoid fungi in Thailand. Proceedings of the International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST) "Biological Diversity, Food and Agricultural Technology". April 26–27, 2007. KMITL, Bangkok. Thailand. pp. 273–278.
- Hidayat, I, Meeboon, J., Hyde, K.D. and **To-anun, C.** 2007. A study on microfungi associated with necrotic leaves of palms. Proceedings of the International Conference on Integration of Science and Technology for Sustainable Development (ICIST) "Biological Diversity, Food and Agricultural Technology". April 26–27, 2007. KMITL, Bangkok. Thailand. pp. 279–285.
- Phengsistham, P., **To-anun, C.**, Hyde, K.D. and Braun, U. 2007. Fungi from Laos: Cercospora and Allied Genera from Laos 1. The 2nd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. June 23, 2007. CMU, Chiang Mai, Thailand. p. 4.
- Hidayat, I., **To-anun, C.** and Hyde, K. D. 2007. The genus *Oxydothis* from palms in Chiang Mai with notes on its phylogeny. The 2nd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. June 23, 2007. CMU, Chiang Mai, Thailand. p. 9.
- Cabanela, M., Smitamana, P., **To-anun, C.**, Jeewon, R. and Hyde, K. D. 2007. Biodiversity of Freshwater Fungi in Paoay Lake, the Phillipines, and the Mushroom Research Lake, Thailand. The 2nd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. June 23, 2007. CMU, Chiang Mai, Thailand. p. 23.

- Wulandari, N., **To-anun, C.**, Crous, P. and Hyde, K. D. 2007. Progress on World Monograph of *Guignardia*. The 2nd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. June 23, 2007. CMU, Chiang Mai, Thailand. p. 26.
- Jitkasemsuk, S., Lin, F.C., **To-anun, C.** and Soyong, K. 2007. Screening for Potential Soil Fungi for Producing Amylase, Cellulase, and Ligninase Enzymes. The 2nd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. June 23, 2007. CMU, Chiang Mai, Thailand. p. 39.
- Meeboon, J. and **To-anun, C.** 2007. Diversity and taxonomy of *Passalora* from Thailand. The 2nd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. June 23, 2007. CMU, Chiang Mai, Thailand. p. 40.
- To-anun, C.** and Takamatsu, S. 2007. Powdery mildew fungi of Thailand: Integrated analyses of morphological and molecular characteristics. The 1st International Meeting for Development of IPM in Asia and Africa. November 26–28, 2007. Chiang Mai Hill Hotel, Chiang Mai, Thailand. pp. 145–156.
- Hidayat, I. and **To-anun, C.** 2007. Promoting the development of plant diseases culture collections in Indonesia. The 1st International Meeting for Development of IPM in Asia and Africa. November 26–28, 2007. Chiang Mai Hill Hotel, Chiang Mai, Thailand. pp. 169–179.
- Yamaoka, Y., Masuya, H., Chung, W. H., Goto, H., **To-anun, C.** and Tokumasu, S. 2007. Two species of *Leptographium* isolated from blue-stained sapwood of *Pinus khasya* and bark beetles in Thailand. *Mycoscience* 47: 100–103.
- Nakashima, C., Motohashi, K., Meeboon, J. and **To-anun, C.** 2007. Studies on *Cercospora* and allied genera in northern Thailand. *Fungal Diversity* 26: 257–270.
- Meeboon, J., Hidayat, I., Nakashima, C. and **To-anun, C.** 2007. *Cercospora habenariicola* sp. nov. and some new records of cercosporoid fungi from Thailand. *Mycotaxon* 99: 117–121.
- Meeboon, J., Hidayat, I. and **To-anun, C.** 2007. Cercosporoid fungi from Thailand 3. Two new species of *Passalora* and six new records of *Cercospora* species. *Mycotaxon* 102: 139–145.
- Hidayat, I., Meeboon, J. and **To-anun, C.** 2007. *Anthostomella* and *Fasciatispora* species (*Xylariaceae*) from palms including *F. ujungkulonensis* sp. nov. *Mycotaxon* 102: 347–354.
- Meeboon, J., Hidayat, I. and **To-anun, C.** 2007. An annotated list of cercosporoid fungi in northern Thailand. *Journal of Agricultural Technology* 3: 51–63.
- To-anun, C.** 2008. New classification of powdery mildews. The 3rd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. October 11, 2008. KKU, Khon Kaen, Thailand. p. 5.

- Hidayat, I. and **To-anun, C.** 2008. Microfungi associated with Thai Dwarf Fishtail Palm after one year decomposition. The 3rd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. October 11, 2008. KKU, Khon Kaen, Thailand. p. 13.
- Wulandari, N.F., **To-anun, C.**, Hyde, K.D., Groenewald, J.Z. and Crous, P.W. 2008. *Guignardia mangiferae-citricarpa* complex, a new species, morphology and molecular phylogeny. The 3rd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. October 11, 2008. KKU, Khon Kaen, Thailand. p. 21.
- Kean, Sophea, Soyong, K. and **To-anun, C.** 2008. Biological control of citrus root rot caused by *Phytophthora parasitica* in Battombong, Cambodia. The 3rd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. October 11, 2008. KKU, Khon Kaen, Thailand. p. 27.
- Konkarn, M., **To-anun, C.**, Zhou, X., Wingfield, M.J., De-Beer, Z.W. and Hyde, K.D. 2008. Fungi associated with pine-infesting ambrosia beetles in south Africa. The 3rd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. October 11, 2008. KKU, Khon Kaen, Thailand. p. 69.
- Jitkasemsuk, S., Lin, F.-C., **To-anun, C.** and Soyong, K. 2008. Production of cellulase by *Aspergillus terreus* isolated from mangrove rhizosphere soil under solid state fermentation of agricultural waste. The 3rd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. October 11, 2008. KKU, Khon Kaen, Thailand. p. 74.
- Unartngam, J. and **To-anun, C.** 2008. Genetic variation of *Puccinia polysora* isolated from corn. The 3rd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. October 11, 2008. KKU, Khon Kaen, Thailand. p. 82.
- Meeboon, J., Hidayat, I. and **To-anun, C.** 2008. Diversity of *Pseudocercospora* in northern Thailand. The 3rd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. October 11, 2008. KKU, Khon Kaen, Thailand. p. 83.
- Monkhung, S., Divarangkoon, R. and **To-anun, C.** 2008. First report of *Phyllactinia dalbergiae* on *Dalbergia lanceolaria* (Fabaceae) in Thailand. The 3rd Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. October 11, 2008. KKU, Khon Kaen, Thailand. p. 88.
- Unartngam, J. and To-anun, C. 2008. Surveying and diversity of rust fungi of corn in Thailand. การประชุม นักวิจัยรุ่นใหม่พบเมธีวิจัยอาวุโส สกว. 16 – 18 ตุลาคม พ.ศ. 2551 ณ โรงแรมฮอติเต็ลอินน์ รีสอร์ทท บีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี ประเทศไทย. P. 348.

- Yamaoka, Y., Masuya, H., Chung, W. H., Goto, H., **To-anun, C.**, Tokumasu, S., Zhou, X. and Wingfield, M. J. 2008. The teleomorph of *Leptographium yunnanense*, discovered in crosses among isolates from Thailand, China, and Japan. *Mycoscience* 49: 233–240.
- Meeboon, J., Hidayat, I., **To-anun, C.** and Nakashima, C. 2008. Cercosporoid fungi from Thailand II. New species of *Cercospora* and *Passalora*. *Sydowia* 60(2): 253–260.
- Sotome, K., Hattori, T., Ota, Y., **To-anun, C.**, Salleh, B. and Kakishima, M. 2008. Phylogenetic relationships of *Polyporus* and morphologically allied genera. *Mycologia* 100: 603–615.
- Cheewangkoon, R., Crous, P. W., Hyde, K. D., Groenewald, J. Z. and **To-anun, C.** 2008. Species of *Mycosphaerella* and related anamorphs on *Eucalyptus* leaves from Thailand. *Persoonia* 21: 77–91.
- Hidayat, I. and To-anun, C. 2009. Fungal community on thai dwarf fishtail palm. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 10.
- Cheewangkoon, R., Hyde, K. D., **To-anun, C.**, Groenewald, E. J. Z. and Crous, P. 2009. Phylogenetic and taxonomic revision of *Heteroconium* based on ribosomal DNA genes. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 12.
- Kennedy, K. H., Lumyong, S., **To-anun, C.** and Maxwell, J. F. 2009. Fire effects and the production of *Astraeus* sporocarps in dry-dipterocarp forests. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 14.
- Cheewangkoon, R., Crous, P., Groenewald, E. J. Z., Hyde, K. D. and **To-anun, C.** 2009. Species of *Mycosphaerella* and related anamorphs on *Eucalyptus* leaves from Thailand. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 18.
- To-anun, C.** and Tatamatsu, S. 2009. Evolution of ascomatal appendages and host plants of powdery mildew fungi inferred from rDNA sequences. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 25.
- Sibounnavong, P., Chulawluck, J., **To-anun, C.**, Kanokmedhakul, S. and Soyong, K. 2009. Enzymatic production of *Chaetomium* spp. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 32.

- Kaen, S., **To-anun, C.** and Soyong, K. 2009. The first report of *Pythium* sp. causing citrus root rot and its biological control in Cambodia. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 39.
- Chalowrak, J., Soyong, K., **To-anun, C.** and Suzuki, A. 2009. Collection and screening for enzyme production of ammonia fungi. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 40.
- Nguenhom, J., Meeboon, J. and **To-anun, C.** 2009. *Mycosphaerella guttulatum*, a new ascomycete with a guttulate spores found on fern in Chiang Mai, Thailand. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 50.
- Unartngam, J., Janruang, P. and **To-anun, C.** 2009. Detection and genetic diversity of southern rust (*Puccinia polysora*) in Thailand based on ITS rDNA sequence and DNA fingerprint analyses. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 51.
- Wilamad, S., Lin, F-C., **To-anun, C.** and Soyong, K. 2009. Production of ligninase by *Chaetomium* sp. isolated from mangrove rhizosphere soil under solid state fermentation of rice bran. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 56.
- Soyong, K., **To-anun, C.**, Pongnak, W. and Teppium, T. 2009. Research and development on phosphorus and potassium biofertilizer. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 63.
- Monkhung, S., Divarangkoon, R. and **To-anun, C.** 2009. Morphology and phylogeny of *Oidiopsis* (Erysiphaceae) found on *Capsicum* spp. in Thailand. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 64.
- Divarangkoon, R., Monkhung, S. and **To-anun, C.** 2009. Two new species of *Brasiliomyces* (Erysiphaceae) on *Lithocarpus* spp. (Fagaceae) from Thailand. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 65.

- Unartngam, J., Janruang, P., Promsri, P. and **To-anun, C.** 2009. Charactrization of weed rust fungi found in corn plantation from Thailand. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 67.
- Suwan, N., Thepudom, N. and **To-anun, C.** 2009. Selection of soil bacteria isolated form Doi Suthep-pui and Doi Inthanon forest national parks for controlling *Fusarium* wilt of chilli. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 68.
- Cholowrak, J., Soyotong, K., **To-anun, C.** and Suzuki, A. 2009. Diversity of ammonia fungi in pine forest. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 74.
- Wulandari, N.F., **To-anun, C.**, Hyde, K.D., Dung, L.M., de Gruyter, J., Meffert, J.P., Groenewald, J.Z. and Crous, P.W. 2009. *Phyllosticta citriasiana* sp. nov., the cause of citrus tan spot of *Citrus maxima* in Asia. Fungal Diversity 34: 23–39.
- To-anun, C.**, Nguenhom, J., Meeboon, J. and Hidayat, I. 2009. Two fungi associated with necrotic leaflets of areca palms (*Areca catechu*). Mycol. Progress 7: 115–121.
- Cheewangkoon, R., Groenewald, J. Z., Summerell, B. A., Hyde, K. D., **To-anun, C.** and Crous, P.W. 2009. *Myrtaceae*, a cache of fungal biodiversity. Persoonia 23: 55–75.
- Monkhung, S., Divarangkoon, R. and **To-anun, C.** 2010. Two Powdery Mildew Fungi on *Morus alba* in Thailand. RGJ-Ph.D. Congress XI “Research Towards Sustainability” April 1–3, 2010. Jomtien Palm Beach Resort, Pattaya, Chonburi, Thailand. S4A-P2.
- To-anun, C.** 2010. Phylogeny and Evolution of the Powdery Mildew Fungi Inferred from Nuclear Ribosomal DNA Sequences. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 5.
- Suwan, N., Nualdee, N., Boonying, W., Wisopha, A., **To-anun, C.** and Na-Lampang, S. 2010. Biological Control of Some Plant Pathogenic Fungi bu Using Actinomycetes Isolated form Soil. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 6.
- Monkhung, S., Divarangkoon, R. and **To-anun, C.** 2010. Morphology and Phylogeny of *Oidiopsis* (Erysiphaceae) found on Chili in Thailand. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 8.

- Kaen, S., Soyong, K. and **To-anun, C.** 2010. Application of Biological fungicide to Control Citrus Root Rot in Cambodia. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 31.
- Wulandari, N. F., **To-anun, C.**, Crous, P. W., Cai, L., and Hyde, K. D. 2010. Taxonomic Confusion Occurring on *Guignardia/Phyllosticta* species on Banana Leaf Spotting Diseases. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 34.
- Meeboon, J., **To-anun, C.** and Nakashima, C. 2010. Current status of Genus *Cercospora* in Thailand. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 35
- Jitkasemsuk, S., Lin, F. C., **To-anun, C.** and Soyong, K. 2010. Enzyme Production of Organic Compost Fungi. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 48.
- Kumpai, M., **To-anun, C.** and Soyong, K. 2010. Biological Control of Anthracnose Disease of Manila caused by *Colletotrichum gloeosporioides* by Using *Emericella rugulosa*. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 51.
- Sudachan, N., **To-anun, C.** and Soyong, K. 2010. Biological Control of Anthracnose Disease of Manila caused by *Colletotrichum gloeosporioides* by Using *Trichoderma viride*. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 52.
- Srikanha, S., **To-anun, C.** and Soyong, K. 2010. Biological Control of Wilt Disease of Tomato caused by *Fusarium oxysporum* f.sp. *lycopersici* by Using *Trichoderma viride*. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 53.
- Nguenhom, J., Kongwong, Y. and **To-anun, C.** 2010. Phylogeny and Pathogenicity of the Coffee Rust Fungi in Northern Thailand. The Annual Meeting of Thai Phytopathological Society and Plant Pathology Conference. May 15, 2010. Kasetsart University, Bangkok, Thailand. p. 60.
- Monkhung, S. and **To-anun, C.** 2010. First Report of Powdery Mildew on *Cassia fistula* (Leguminosae) in Thailand. RGJ Seminar Series LXXVII. Fungal Biodiversity and Biotechnology. November 13, 2010. Wangcome Hotel, Chiang Rai, Thailand. p. 26–27.
- Nguenhom, J. and **To-anun, C.** 2010. *Mycosphaerella* and Related Anamorphs on Solanaceae from Thailand. RGJ Seminar Series LXXVII. Fungal Biodiversity and Biotechnology. November 13, 2010. Wangcome Hotel, Chiang Rai, Thailand. p. 28–29.

- Fangfuk, W., Okada, K., Petchang, R., **To-anun, C.**, Fukuda, M. and Yamada, Y. 2010. In vitro mycorrhization of edible *Astraeus* mushrooms and their morphological characterization. *Mycoscience* 51: 234–241.
- Fangfuk, W., Petchang, R., **To-anun, C.**, Fukuda, M. and Yamada, A. 2010. Identification of Japanese *Astraeus*, based on morphological and phylogenetic analyses. *Mycoscience* 51: 291–299.
- Kean, S., Soyong, K. and **To-anun, C.** 2010. Application of biological fungicides to control citrus root rot under field condition in Cambodia. *Journal of Agricultural Technology* 6(2): 219–230.
- To-anun, C.**, Hidayat, I. and Meeboon, J. 2010. *Cercospora christellae*, a new cercosporoid fungus associated with weed *Christella parasitica* from northern Thailand. *Journal of Agricultural Technology* 6(2): 331–339.
- Shirouzu, T., Hirose, D., Tokumasu, S., **To-anun, C.** and Maekawa, N. 2010. Hostaffinity and phylogenetic position of a new anamorphic fungus *Beltraniella botryospora* from living and fallen leaves of evergreen oaks. *Fungal Diversity* 43: 75–92.
- Cheewangkoon, R., Groenewald, J.Z., Verkley, G.J.M., Hyde, K.D., Wingfield, M.J., Gryzenhout, M., Summerell, B.A., Denman, S., **Toanun, C.** and Crous, P.W. 2010. Re-evaluation of *Cryptosporiopsis eucalypti* and *Cryptosporiopsis*-like species occurring on *Eucalyptus* leaves. *Fungal Diversity* 44: 89–105.
- Wulandari, N.F., **To-Anun, C.** and Hyde, K.D. 2010. *Guignardia morindae* frog eye-leaf spotting disease of *Morinda citrifolia* (Rubiaceae). *Mycosphere* 1(4): 325–331.
- Wulandari, N.F., **To-anun, C.**, Cai, L., Abd-Elsalam, K.A. and Hyde, K.D. 2010. *Guignardia/Phyllosticta* species on banana. *Cryptogamie Mycologie* 31(4): 403–418.
- Wulandari, N.F., **To-Anun, C.**, McKenzie, E.H.C. and Hyde, K.D. 2011. *Guignardia bispora* and *G. ellipsoidea* spp. nov. and other *Guignardia* species from palms (Arecaceae). *Mycosphere* 2(2): 115–128.
- Osono, T., **To-anun, C.**, Hagiwara, Y. and Hirose, D. 2011. Decomposition of wood, petiole and leaf litter by *Xylaria* species from northern Thailand. *Fungal Ecology* 4(3): 210–218.
- Divarangkoon, R., Meeboon, J., Monkhung, S., **To-anun, C.** and Takamatsu, S. 2011. Two new species of *Erysiphe* (*Erysiphales*, *Ascomycota*) from Thailand. *Mycosphere* 2(3): 231–238.
- To-anun, C.**, Hidayat, I., Meeboon, J. 2011. Genus *Cercospora* in Thailand: Taxonomy and Phylogeny (with a dichotomous key to species). *Plant Pathology & Quarantine* 1(1): 11–87.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกวลิน คุณาศักดากุล

- Kunasakdakul, K.** and Suwitchayanon, P. 2008. Antimicrobial Activities of Chili Pepper Extract Against Chinese Kale Pathogens. International Symposium for the Establishment of Sustainable and Recycling–base Society, the 2nd Kagawa University–Chiang Mai University Joint Symposium, Kagawa University, Japan. p. 2.
- Phuakjaiphae, C. and **Kunasakdakul, K.** 2008. Efficiency of Endophytic *Streptomyces* from Medicinal Plants Controlling *Brassica camrestris* Damping–off. International Symposium for the Establishment of Sustainable and Recycling–base Society, the 2nd Kagawa University–Chiang Mai University Joint Symposium, Kagawa University, Japan. p. 72.
- Suwitchayanon, P. and **Kunasakdakul, K.** 2009. *In vitro* effects of clove and turmeric extracts controlling crucifer pathogens. Agricultural Technology, 5(1): 193–199.
- Ketima, J., **Kunasakdakul, K.** and Kampuan, V. 2010. Effect of electrolyzed oxidizing (EO) water on growth inhibition of *Colletotrichum gloeosporioides* pathogen of anthracnose postharvest disease of mango. The 8th National Postharvest technology Conference 2010. 1–3 September, The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand. p. 94.
- Kantapa, R., **Kunasakdakul, K.**, Vearsilp, S. and Thanopornpoonpong, S. 2010. Effect of mixed essential oils coating on growth inhibition of fungi in maize seeds. The 8th National Postharvest technology Conference 2010. 1–3 September, The Empress Hotel, Chiang Mai, Thailand. p. 35.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังสนา อัครพิศาล

- Chantra, J., Tayutivutikul, J., **Akarapisan, A.** and Senawong, T. 2007. Genetic analysis of native silkworm, Nangnoi Si Sa Ket 1 variety, by RAPD–PCR technique. Journal of Agriculture 23(1): 39–46.
- Ruangwong, O., **Akarapisan, A.** and Sittigul, C. 2007. Ultrastructure of citrus leaves infected by Huanglongbing (greening) disease. Journal of Agriculture. 23(3): 175–190.
- Pukkeaw, S., **Akarapisan, A.**, Ruangwong, O., Kunasakdakul, K. and Tayutivutikul, J. 2007. Epiphytic bacterial selection for anthracnose disease control of passion fruit. Journal of Agriculture. 23(2): 147–153.
- Akarapisan, A.**, Santasup, C. and Sittigul, C. 2007. Spread of citrus Huanglongbing (greening disease) ‘*Candidatus Liberibacter asiaticus*’ in northern Thailand. Journal of Plant Pathology. 90 (2,Suppl): 443–444.
- Jom–in, S. and **Akarapisan, A.** 2009. Characterization of double–stranded RNA in *Trichoderma* spp. isolates in Chiang Mai province. Journal of Agricultural Technology 5(2): 261–270.

- Sangmanee, P., Bhromsiri, A. and **Akarapisan, A.** 2009. The potential of endophytic actinomycetes, (*Streptomyces* sp.) for the biocontrol of powdery mildew disease in sweet pea (*Pisum sativum*). Asian Journal of Food and Agro-Industry. Volume 2, Issue SPECIAL ISSUE. 2: 93–97.
- Piwkhao, K., and **Akarapisan, A.** 2009. Detection of Huanglongbing (greening) in pomelo orchards for export at Wiang Kaen District, Chiang Rai province. Journal of Agriculture Research & Extension. 26(2):40–46.
- Soonkay, K., and **Akarapisan, A.** 2009. Control of Phytophthora blight of sweet pepper by antagonistic bacteria. Journal of Agriculture Research & Extension. 26(2): 33–39.

อาจารย์ ดร.สร้อยญา วัลยะเสวี

- Chaichana, S. and **Nalumpang, S.** 2007. Detection of fungicide carbendazim resistance in *Colletotrichum* spp. causing anthracnose disease from mango fruits. Agricultural Sci. J. 37(5) (Suppl.): 205–207.
- Srisuttee, R. and **Nalumpang, S.** 2007. Genetic relationship of *Colletotrichum* spp. by morphology and ISSR technique. Journal of Agriculture. 23(2): 79–96.
- Nalumpang, S.**, Miyamoto, Y., Miyake, C., Izumi, Y., Akimitsu, K. and Kongtrakoul, P. 2010. Point mutation in the beta-tubulin gene conferred carbendazim-resistant phenotypes of *Colletotrichum gloeosporioides* causing ‘Nam Dok Mai’ mango anthracnose. Agriculture Technology. 6(2): 365–377.
- Kongtrakoul, P. and **Nalumpang, S.** 2010. Characterization of Carbendazim-resistant *Colletotrichum gloeosporioides*. Journal of Agriculture. 26(3): 203–212.
- Sangnak, V. and **Nalumpang, S.** 2010. Efficiency of vinegar extracts from Eucalyptus and Neem trees in controlling *Colletotrichum gloeosporioides*. Journal of Agriculture. 26(3): 213–222.
- Nuandee, N., Kongtragoul, P., Boonying, W., Hidayat, I., Miyamoto, Y., Izumi, Y., Akimitsu, K. and **Nalumpang, S.** 2010. Characterization of carbendazim-resistant *Cercospora* causing lettuce leaf spots in Chiang Mai. KRU Research journal. 15(11): 1053– 1060.
- Thotree, P., Knongnuch, C. and **Nalumpang, S.** 2011. Efficiency of actinomyces culture medium for controlling *Colletotrichum* spp. causing chilli anthracnose disease. Agricultural Sci. J. 42(1) (Suppl.): 163–166.

อาจารย์ ดร. รัชดาวรรณ ชีวังกูร

- Cheewangkoon, R.**, Crous, P. W., Hyde, K. D., Groenewald, J. Z. and **To-anun, C.** 2008. Species of *Mycosphaerella* and related anamorphs on *Eucalyptus* leaves from Thailand. *Persoonia* 21: 77–91.
- Cheewangkoon, R.**, Hyde, K. D., **To-anun, C.**, Groenewald, E. J. Z. and Crous, P. 2009. Phylogenetic and taxonomic revision of *Heteroconium* based on ribosomal DNA genes. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 12.
- Cheewangkoon, R.**, Crous, P., Groenewald, E. J. Z., Hyde, K. D. and **To-anun, C.** 2009. Species of *Mycosphaerella* and related anamorphs on *Eucalyptus* leaves from Thailand. The 4th Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA) and Mycology Conference in Thailand. Building up Mycology in Thailand. October 24, 2009. Maejo University, Chiang Mai, Thailand. p. 18.
- Cheewangkoon, R.**, Groenewald, J. Z., Summerell, B. A., Hyde, K. D., **To-anun, C.** and Crous, P.W. 2009. *Myrtaceae*, a cache of fungal biodiversity. *Persoonia* 23: 55–75.
- Cheewangkoon, R.**, Groenewald, J.Z., Verkley, G.J.M., Hyde, K.D., Wingfield, M.J., Gryzenhout, M., Summerell, B.A., Denman, S., **Toanun, C.** and Crous, P.W. 2010. Re-evaluation of *Cryptosporiopsis eucalypti* and *Cryptosporiopsis*-like species occurring on *Eucalyptus* leaves. *Fungal Diversity* 44: 89–105.
- Ko, T. W. K., McKenzie, E. H. C., Bahkali, A. H., To-anun, C., Chukeatirote, E., Promputtha, I., Abd-El Salam, K.A., Soyong, K., Wulandari, N.F., Sanoamuang, N., Jonglaekha, N., Kodsueb, R., **Cheewangkoon, R.**, Wikee, S., Chamyuang, S. and Hyde, K.D. 2011. The need for re-inventory of Thai phytopathogens. *Chiang Mai J. Sci.* 38(4): 625–637.
- Cheewangkoon, R.**, Groenewald, J. Z., Hyde, K. D., To-anun, C. and Crous, P. W. 2012. Chocolate spot disease of *Eucalyptus*. *Mycol. Progress* 11: 61–69.
- Mensin, S., **Cheewangkoon, R.**, Valyasevi, S. and To-anun, C. 2012. Influence of Fungicide and Herbicide to Nematophagous Fungi Against Root-Knot Nematode. The 6th Thai Mycological Conference and Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA). March 6, 2012. Rama Gardens Hotel, Bangkok, Thailand. p. 15
- Nguenhom, J., **Cheewangkoon R.**, Valyasevi, S. and To-anun, C. 2012. New Species and New Record Cercosporoid Fungi of Thailand. The 6th Thai Mycological Conference and Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA). March 6, 2012. Rama Gardens Hotel, Bangkok, Thailand. p. 16.

- Trakunyingcharoen, T., **Cheewangkoon, R.**, Valyasevi, S. and To-anun, C. 2012. The Diversity of Plant Pathogenic Fungi *Diaporthe/Phomopsis* from the Northern of Thailand. The 6th Thai Mycological Conference and Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA). March 6, 2012. Rama Gardens Hotel, Bangkok, Thailand. p. 61
- Seekanha, S., **Cheewangkoon, R.**, Valyasevi, S. and To-anun, C. 2012. Potential of Yeast Isolates from Fruits and Vegetables for Biological Control of Plant Pathogenic Fungi. The 6th Thai Mycological Conference and Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA). March 6, 2012. Rama Gardens Hotel, Bangkok, Thailand. p. 75.
- Plakthongdee, S., To-anun, C. and **Cheewangkoon, R.** 2012. Diversity of Cladosporium Occurring on Monocotyledon Plant from Chiang Mai. The 6th Thai Mycological Conference and Annual Meeting of Thai Mycological Association (TMA). March 6, 2012. Rama Gardens Hotel, Bangkok, Thailand. p. 95.

4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

1) หลักสูตรแบบ 1.1

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2549)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม -	
ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 48 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม -	
ข. กิจกรรมทางวิชาการ 1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา 2. ผลงานส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาโรคพืช หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน (peer review) หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง โดยที่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษา ตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา	- เหมือนเดิม -	
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -	- เหมือนเดิม -	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2549)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป นับจากการสอบครั้งแรก 3. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ 	<p style="text-align: center;">- เหมือนเดิม -</p>	

2) หลักสูตรแบบ 1.2

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2549)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม -	
ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 72 หน่วยกิต 360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก 72 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม -	
ข. กิจกรรมทางวิชาการ 1. การจัดสัมมนา และการนำเสนอผลงานในการสัมมนา อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษา และต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้ง ตลอดระยะเวลาการศึกษา 2. ผลงานส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาโรคพืช หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีรายงานการประชุม ซึ่งมีคณะกรรมการตรวจสอบผลงาน (peer review) หรือมีการจดสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง โดยที่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ 3. นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษา ตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา	- เหมือนเดิม -	
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม 1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย ภาษาต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา -	- เหมือนเดิม -	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2549)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2554)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ง. การสอบวัดคุณสมบัติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติเพื่อประเมินความพร้อม และความสามารถ เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไป นับจากการสอบครั้งแรก 3. นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ 	<p>- เหมือนเดิม -</p>	

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่
หลักสูตร แบบ 1.1

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาใหม่	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย	-	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย	-
สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ		สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
สอบวัดคุณสมบัติ		สอบวัดคุณสมบัติ	
เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์		เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	
รวม	-	รวม	-
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	9	360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
รวม	9	รวม	12

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาใหม่	
ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	9	360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
รวม	9	รวม	12
ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	9	360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
รวม	9	รวม	12

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาใหม่	
ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	9	360898 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
รวม	9	รวม	12
ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	12	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	-
สอบวิทยานิพนธ์		สอบวิทยานิพนธ์	
รวม	12	รวม	-

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1.2

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาใหม่	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย	-	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย	-
สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ		สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
สอบวัดคุณสมบัติ		สอบวัดคุณสมบัติ	
รวม	-	รวม	-
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการมหาวิทยาลัย	-	360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์		เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์	
รวม	-	รวม	12

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาใหม่	
ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12	360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
รวม	12	รวม	12
ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12	360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
รวม	12	รวม	12

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาใหม่	
ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12	360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
รวม	12	รวม	12
ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 3	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12	360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา		เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา	
รวม	12	รวม	12

แผนการศึกษาเดิม		แผนการศึกษาใหม่	
ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12	360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา			
รวม	12	รวม	12
ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 4	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
360897 วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก	12	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย	-
เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา		สอบวิทยานิพนธ์	
สอบวิทยานิพนธ์			
รวม	12	รวม	-

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

เพื่อให้การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา15(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2530 และโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2550 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม จึงให้ตราข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ของสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 เป็นต้นไป แต่ข้อบังคับนี้ไม่ใช้บังคับแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2550

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับฉบับนี้ ถ้าข้อความมิได้แสดงให้เห็นเป็นอย่างอื่น

- | | |
|------------------|--|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| “บัณฑิตวิทยาลัย” | หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| “อาจารย์ประจำ” | หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ หรือพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18 โดยมีหน้าที่หลักทางด้านการสอน และการวิจัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน |
| “อาจารย์พิเศษ” | หมายความว่า บุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ไม่ได้เป็น อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ หรือพนักงานสายวิชาการของมหาวิทยาลัยและ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญใน วิชาการหรือวิชาชีพ โดยประเมินจากผลงานการค้นคว้าทาง |

วิชาการหรือมีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพโดยทั่วไป ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชารับรองและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะให้ความเห็นชอบ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่เป็นได้ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอน ตามคุณสมบัติที่กำหนดสำหรับหน้าที่นั้นๆ ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ อาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน ให้ถือว่าเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 หลักสูตร และอาจารย์ประจำผู้ใด หากเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งแล้ว ยังสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ประจำอยู่แล้วได้อีก 1 หลักสูตร

ในกรณีที่ เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบันหรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของสถาบันอื่นในความร่วมมือนั้น ให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในบัณฑิตวิทยาลัย และสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ทั้งนี้ต้องไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในสถาบันที่ตนเองสังกัด

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายให้หน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตรและหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 5 ให้บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่จัด ควบคุม และอำนวยความสะดวก การระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา

6.2 ระดับปริญญาโท สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา

สำหรับผู้เข้าศึกษา แผน ก แบบ ก1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี หรือเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการวิจัย หรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีพื้นฐานความรู้ความสามารถและศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชานั้น

6.3 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี หรือระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

6.4 ระดับปริญญาเอก สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ดังนี้

6.4.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า โดยได้รับเกียรตินิยมในสาขาวิชาเดียวกันหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่จะศึกษาต่อและมีพื้นฐานความรู้ความสามารถ และศักยภาพเพียงพอที่จะทำวิทยานิพนธ์ได้ หรือ

6.4.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี หรือ

6.4.3 ผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโท มีผลการเรียนและ/หรือ การวิจัยตามที่สาขาวิชากำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ

6.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก อันเนื่องมาจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

6.6 มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัยอาจไม่อนุมัติให้ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรบางหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยประกาศ ให้เข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 7 การรับเข้าศึกษา

7.1 บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรืออื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราว ๆ

7.2 ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษาตามข้อ 6 อยู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ประเภทของนักศึกษา

- 8.1 นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม ข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา
- 8.2 นักศึกษาไม่เต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 6 ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา โดยมีระยะเวลาเรียนไม่เป็นไปตามหลักสูตรของนักศึกษาเต็มเวลา ซึ่งเงื่อนไขการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 8.3 นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียน และ/หรือทำการวิจัยโดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ 9 การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

การรายงานตัวเพื่อเป็นนักศึกษา ต้องมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 10 การลงทะเบียน

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นักศึกษาถือปฏิบัติดังต่อไปนี้

10.1 การลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียน

- 10.1.1 นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและระดับปริญญาโท ให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปทำหน้าที่ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะนำแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา
- 10.1.2 นักศึกษาในระดับปริญญาเอก ให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำ ควบคุมการศึกษา และการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 10.1.3 กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้
- 10.1.4 การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาไม่เกิน 15 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา นักศึกษาจะลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน
- 10.1.5 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้น ให้ได้รับอักษรลำดับชั้น W

- 10.1.6 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาเรียนใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยได้รับอักษรลำดับชั้น V
 นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็นการวัดและประเมินผลได้ โดยความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน โดยต้องยื่นคำขอก่อน 2 สัปดาห์สุดท้ายของการเรียนของภาคการศึกษานั้น
- 10.2 การลงทะเบียนนิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้มีแนวปฏิบัติเป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย
- 10.3 การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย
 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาต้องลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย เมื่อ
- 10.3.1 นักศึกษาระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่มีเฉพาะการทำวิทยานิพนธ์ ต้องการเตรียมความพร้อมเพื่อการสอบวัดคุณสมบัติ และ/หรือ เสนอหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 10.3.2 นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ และไม่ได้ลาพักการศึกษาแต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ
- 10.3.3 นักศึกษาได้ลงทะเบียนนิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระครบหน่วยกิตไปแล้วและในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะทำงานวิจัยต่อเนื่อง

ข้อ 11 การบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชา

หลักเกณฑ์และวิธีการบอกเพิ่มและการถอนกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 12 หลักสูตร

มาตรฐานของหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ ประกาศดังกล่าวต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ 13 ระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้

- 13.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา
- 13.2 หลักสูตรปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาเรียนตามแผนกำหนดการศึกษา
- 13.3 หลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 7 ปีการศึกษา สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

13.4 สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด บัณฑิตวิทยาลัยอาจผ่อนผันให้นักศึกษาขยายเวลาการศึกษาต่อได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน 2 ครั้ง

นักศึกษาที่จะได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาการศึกษาต่อได้ จะต้องอยู่ในเกณฑ์ ดังนี้

- (1) วิทยานิพนธ์มีความก้าวหน้าอย่างเด่นชัด และ
- (2) มีความจำเป็นทางวิชาการ หรือมีเหตุผลวิสัย

13.5 กรณีที่นักศึกษาปริญญาเอกไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีอาจได้รับการพิจารณาให้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ ส่วนนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท อาจแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ โดยต้องเป็นไปตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ 13.4 และ 13.5 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ 14 การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชา

การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาและการย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 15 การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต

การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 16 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

16.1 อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงและระดับปริญญาโท เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการจัดแผนการศึกษาของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและข้อบังคับ ตลอดจนเป็นที่ปรึกษาแก่นักศึกษาในเรื่องอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสม

16.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

16.2.1 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก เป็นผู้ให้คำแนะนำและดูแลการทำวิทยานิพนธ์ /การค้นคว้าแบบอิสระ

16.2.2 สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอก มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาปริญญาเอก ทำหน้าที่วางแผนการศึกษา แนะนำการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา คณะกรรมการชุดนี้จะต้องมีจำนวนอย่างน้อย 3 คน และให้กรรมการ 1 คน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก จะต้องเป็นอาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 18

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 17 อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ก็ได้

การแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/ การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ 18 คุณสมบัติของอาจารย์

18.1 หลักสูตรปริญญาโท

18.1.1 อาจารย์ผู้สอน จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การ

ค้นคว้าแบบอิสระต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม หรืออาจารย์ ที่ปรึกษา การค้นคว้าแบบอิสระหลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระด้วยทุกครั้ง โดยอาจารย์รวมในฐานะกรรมการสอบหรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

18.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระและ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

18.1.5 กรรมการสอบประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.1.6 สำหรับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบการค้นคว้าแบบอิสระและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และ/หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้มีคุณสมบัติตามข้อ 18.1.1 18.1.2 18.1.3 และ18.1.4 โดยอนุโลม

18.2 หลักสูตรปริญญาเอก

18.2.1 อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา ส่วนอาจารย์พิเศษให้มีคุณสมบัติตามข้อ 4

18.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

18.2.3 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม กรรมการสอบวัดคุณสมบัติและกรรมการสอบประมวลความรู้ จะเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษก็ได้ มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารอง

ศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา

18.2.4 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง ในกรณีที่ไม่สังกัดสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีความรู้ในเนื้อหาและวิธีการสอบวิทยานิพนธ์

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/ร่วม ต้องไม่เป็นประธานกรรมการสอบและต้องเข้าร่วมอยู่ในกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้ง โดยอาจร่วมในฐานะกรรมการสอบหรือผู้เข้าร่วมฟังก็ได้

18.2.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

18.3 อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดี และเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก ส่วนผู้เชี่ยวชาญเฉพาะที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม/การค้นคว้าแบบอิสระร่วม อาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงในสาขาวิชานั้นๆ เป็นที่ยอมรับในระดับหน่วยงานหรือระดับกระทรวงหรือวงการศึกษาที่พาด้านนั้นๆ

ข้อ 19 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

การกำหนดภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลักให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 20 ระบบการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยมีหน้าที่ควบคุมคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และให้คณาจารย์หรือสาขาวิชา มีหน้าที่จัดการศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นักศึกษา

20.1 มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาในปีหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์และ

อาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ที่มีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ระบบหน่วยการศึกษา (module) คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมงและจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

20.2 มหาวิทยาลัย ใช้ระบบหน่วยกิต โดยจัดเนื้อหาวิชาที่สอนออกเป็นกระบวนวิชาและกำหนดปริมาณความมากน้อยของเนื้อหาวิชาในแต่ละกระบวนวิชาเป็นหน่วยกิต การกำหนดหน่วยกิตให้เทียบกับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

- (1) กระบวนวิชาใดใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (2) กระบวนวิชาใดใช้เวลาในการปฏิบัติทดลองหรือปฏิบัติงานเพื่อเสริมทักษะ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (3) กระบวนวิชาใดใช้เวลาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- (4) วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าแบบอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีปริมาณเป็น 1 หน่วยกิต

20.3 มหาวิทยาลัย อาจกำหนดเงื่อนไขสำหรับการลงทะเบียนเรียนบางกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของกระบวนวิชาใด ให้ถือเป็นโมฆะในกระบวนวิชานั้น

20.4 กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ มีชื่อกระบวนวิชาและรหัสกระบวนวิชากำกับไว้

20.5 รหัสกระบวนวิชา ประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาและเลขประจำกระบวนวิชา

20.6 เลขประจำกระบวนวิชา ประกอบด้วยเลข 3 หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับการศึกษาของกระบวนวิชาดังนี้

“7” “8” “9” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

“3” “4” “5” “6” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง

“1” “2” แสดงถึง กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นต้น

20.7 กรณีการปิดสอนกระบวนวิชาใด ให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย 4 ปี

ข้อ 21 การวัดและประเมินผลการศึกษา

21.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

21.2 ให้ใช้ระบบอักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

21.3 อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

21.3.1 อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (EXCELLENT)	4.00
B+	ดีมาก (VERY GOOD)	3.50
B	ดี (GOOD)	3.00
C+	ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD)	2.50
C	พอใช้ (FAIR)	2.00
D+	อ่อน (POOR)	1.50
D	อ่อนมาก (VERY POOR)	1.00
F	ตก (FAILED)	0.00

21.3.2 อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)
V	เข้าร่วมศึกษา (VISITING)
W	ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)

21.3.3 อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)
T	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ยังอยู่ใน ระหว่าง ด ำ เ นื น ก า ร (THESIS/INDEPENDENT STUDY IN PROGRESS)

21.4 อักษรลำดับชั้น I แสดงว่า การประเมินผลในกระบวนวิชานั้นยังไม่เสร็จสมบูรณ์ เนื่องจากมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้การวัดผลไม่สามารถดำเนินการได้ การให้อักษรลำดับชั้น I ต้องได้รับการอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่กระบวนวิชานั้นสังกัดอยู่

นักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรลำดับชั้น I ให้เสร็จสมบูรณ์ก่อน 2 สัปดาห์เรียนสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

21.5 อักษรลำดับชั้น P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ ให้ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้วทั้งนี้ ต้องก่อนวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษาภายใน 2 ภาค การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น P ให้เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

- 21.6 อักษรลำดับชั้น T แสดงว่ายังไม่มีผลการวัดและการประเมินผลวิทยานิพนธ์ หรือการ ค้นคว้าแบบอิสระ เนื่องจากการวิจัยอยู่ในระหว่างดำเนินการ
- 21.7 อักษรลำดับชั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วม ศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น แต่ต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือ นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V ให้เป็นอักษรลำดับชั้น W
- 21.8 อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า
- (1) นักศึกษาได้ถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ 10
 - (2) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ 10.1.3 และ 10.1.5
 - (3) การลงทะเบียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในข้อ 10.1.4
 - (4) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ 21.7
 - (5) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
 - (6) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุก กระบวนวิชา ที่ลงทะเบียน
- 21.9 กระบวนวิชาบังคับของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่า ต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษรลำดับ ชั้นไม่ต่ำกว่า C กรณีที่กระบวนวิชาบังคับมีการประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้น S หรือ U นักศึกษาต้องได้อักษรลำดับชั้น S หากนักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น U ต้อง ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับอักษรลำดับชั้น S
- 21.10 ในกรณีนักศึกษาบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาการระดับปริญญาตรี ให้ใช้ระเบียบ และข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การบอกเพิ่ม การถอนกระบวนวิชา การวัดผลและการประเมินผล สำหรับกระบวน ศึกษานั้นโดยอนุโลม
- การพิจารณาเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อนของแต่ละกระบวนวิชา ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของอาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชานั้น ๆ
- 21.11 อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, T, V และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสม เฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

21.12 การนับหน่วยกิตสะสม

(1) ภาวะบวกรวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C หรือ S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของภาวะบวกรวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(2) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนภาวะบวกรวิชาได้มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้เพียงครั้งเดียวและให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย ยกเว้นภาวะบวกรวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ ให้นับหน่วยกิตสะสมได้ทุกครั้ง

การนับหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา จะไม่นับรวมหน่วยกิตของภาวะบวกรวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้น

(3) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนภาวะบวกรวิชาที่มีเนื้อหาในภาวะบวกรวิชาเทียบเท่ากัน ให้นับหน่วยกิตสะสมเฉพาะภาวะบวกรวิชาหนึ่งภาวะบวกรวิชาใดเท่านั้น

21.13 มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิต และค่าลำดับชั้นของภาวะบวกรวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน ยกเว้นภาวะบวกรวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นตามข้อ 21.11 ภาวะบวกรวิชาระดับปริญญาตรีขึ้นต้นและในหลักสูตรที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ หากภาวะบวกรวิชาใดที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ และนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากกว่า 1 ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

21.14 การคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละภาวะบวกรวิชา ตามข้อ 21.13 มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของภาวะบวกรวิชาที่มีการวัดประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น นอกจากนี้ที่ระบุไว้ในข้อ 21.11 ในการหารนี้ให้มีทศนิยม 2 ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ 3 มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ 2 ขึ้น

21.15 กรณีที่นักศึกษาได้เรียนภาวะบวกรวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนภาวะบวกรวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับเทียบโอนภาวะบวกรวิชานั้นๆ แล้วแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบ

ข้อ 22 การสอบภาษาต่างประเทศ

ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาที่ไม่ใช่ภาษาหลักในประเทศที่เป็นภูมิลำเนาของนักศึกษา และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าความรู้เพื่อการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

22.1 นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ต้องมีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศ โดยการสอบหรืออื่นๆ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ก่อนการเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ข การผ่านการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

22.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะกำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบผ่านภาษาต่างประเทศหรือไม่ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

22.3 นักศึกษาชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก และมีภูมิลำเนามาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ถือว่าผ่านเงื่อนไขการเทียบใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ หากผู้เรียนชาวต่างประเทศรายใดที่เรียนในหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และมีการทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทย สามารถใช้การเทียบความรู้ภาษาไทยเป็นเงื่อนไขของการผ่านภาษาต่างประเทศได้

ข้อ 23 การสอบวัดคุณสมบัติ (qualifying examination) เป็นการสอบเพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาปริญญาเอก เพื่อมีสิทธิ์เสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้

23.1 นักศึกษาที่จะสอบ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย

23.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ แต่งตั้งอาจารย์ประจำ จำนวนอย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธาน และในจำนวนนั้นให้มีกรรมการ 1 คน ที่มาจากสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียง และไม่ได้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมของนักศึกษาปริญญาเอกนั้น

23.3 เมื่อคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

นักศึกษาที่สอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษา ปกติถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาอาจพิจารณาเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติโอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทได้

ข้อ 24 การสอบประมวลความรู้ (comprehensive examination) เป็นการสอบเพื่อทดสอบความรู้ในแนวกว้าง ความสามารถในการผสมผสานแนวความคิดและเนื้อหา และความสามารถในการนำเอาความรู้มาแก้ปัญหา ผู้มีสิทธิ์สอบต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านกระบวนวิชาบังคับโดยได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

การสอบประมวลความรู้ใช้บังคับกับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผน ก หรือปริญญาเอก ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น

การสอบประมวลความรู้ให้ดำเนินการดังนี้

24.1 ให้นักศึกษายื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

24.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ให้ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเป็นผู้แต่งตั้งอาจารย์ประจำ อย่างน้อย 3 คน เป็นคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

24.3 เมื่อคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ดำเนินการสอบแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ รายงานผลให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบภายใน 1 สัปดาห์หลังวันสอบ

นักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้งโดยต้องยื่นร้องคำร้องขอสอบใหม่

ข้อ 25 การทำวิทยานิพนธ์

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 26 การทำการค้นคว้าแบบอิสระ

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการทำการค้นคว้าแบบอิสระให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 27 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (4) ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ 6
- (5) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีได้ลาพักการศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ
- (6) เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ 13 นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก
- (7) เป็นผู้สำเร็จการศึกษา
- (8) เป็นนักศึกษาที่ได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า 2.75 เมื่อเรียนครบ 2 ภาคการศึกษาปกติ เป็นต้นไป
- (9) เป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ และไม่ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท
- (10) เป็นนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้
- (11) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (12) เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ 2 ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสมยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (13) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 28 การลา

28.1 นักศึกษาที่ลาพักหรือถูกล้างพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษาหรือตลอดปีการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา ยกเว้น ภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมลงทะเบียนกระบวนวิชาไปแล้ว

28.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกแล้ว จึงถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออก ให้ถือว่านักศึกษาผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนักศึกษาที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ 29 การกลับเข้าเป็นนักศึกษา

29.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ตามข้อ 27(7) หรือ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(2) 27(6) 27(8) 27(9) และ 27(10) เมื่อสอบคัดเลือกกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ได้ สามารถนำกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาไว้ไม่เกิน 5 ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชานั้นๆ มาใช้ในการศึกษาครั้งใหม่ได้อีกตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

29.2 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(2) 27(3) 27(5) และ 27(11) อาจขอสถานภาพการเป็นนักศึกษาคืนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย

29.3 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 27(13) ไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยได้อีก

ข้อ 30 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาและประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต
ชั้นสูง

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะจบหลักสูตรการศึกษา นักศึกษาต้องไปรายงานตัว คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาที่สำนักทะเบียนและประมวลผล แล้วแจ้งให้คณะที่สังกัดทราบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/การค้นคว้าแบบอิสระหลัก

นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ศึกษากระบวนวิชาและปฏิบัติตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ
- (2) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00 และ ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00 ยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์
- (3) มีผลการเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศโดยการสอบหรืออื่นๆ

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ

- (4) สอบผ่านการสอบประเมินผลความรู้สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผนก ข และสำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผนก ก และนักศึกษาปริญญาเอกในหลักสูตรที่กำหนดเงื่อนไขให้มีการสอบประเมินผลความรู้
- (5) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าแบบอิสระ
- (6) สำหรับนักศึกษาปริญญาโท แผนก ก แบบ ก 1 หรือ แบบ ก 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือได้นำผลงานออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings)
- สำหรับนักศึกษาปริญญาเอกแบบ 1 และแบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น
- (7) เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วน ตามข้อบังคับ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ข้อ 31 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2554

(ลงนาม)

เกษม วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

7. ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา



ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ฉบับที่ 0009/2551

เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา
การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา

อาศัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 ข้อ 13 และ ข้อ 14 พ.ศ.2547 ข้อ 13 และข้อ 14 และ พ.ศ. 2550 ข้อ 14 และข้อ 15 กำหนดให้การเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย นั้น เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปในแนวเดียวกัน และโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2551 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2551 จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติให้มีความเหมาะสมทางวิชาการและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดังต่อไปนี้

1. ให้ยกเลิกประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 11/2547 เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษา การย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิต ของนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ลงวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ.2547 และให้ใช้ประกาศนี้แทน

2. การเปลี่ยนแผนการศึกษา

การเปลี่ยนแผนการศึกษา หมายถึง การเปลี่ยนแผน และ/หรือแบบการศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดิม ระหว่างแผน ก ทุกแบบ และแผน ข ในหลักสูตรระดับปริญญาโท หรือระหว่างแบบ 1 และ แบบ 2 ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก โดยที่

2.1 นักศึกษาผู้ที่ประสงค์จะขอเปลี่ยนแผนการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบ ที่ต้องการเปลี่ยนใหม่ตามที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 พ.ศ. 2547 ข้อ 5 และ พ.ศ. 2550 ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา รวมทั้งมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของแผน และ/หรือแบบที่ต้องการเปลี่ยนใหม่นั้น

2.2 ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเปลี่ยนแผนการศึกษาโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาระดับปริญญาเอก ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ

- 2.3 การเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนแปลงการศึกษา หากเป็นการเปลี่ยนแปลงจากหลักสูตรปกติเป็นหลักสูตรภาคพิเศษ หรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรปกติ จะมีการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่
- 2.4 กระทบวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วให้โอนมาได้เท่าที่นักศึกษาต้องการ และนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย
- 2.5 การเปลี่ยนแปลงการศึกษาจากหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษเป็นหลักสูตรนานาชาติ หรือหลักสูตรนานาชาติเป็นหลักสูตรปกติหรือหลักสูตรภาคพิเศษ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบและบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติแล้ว การเปลี่ยนแปลงการศึกษาลักษณะนี้จะกระทำได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้น

3. การย้ายสาขาวิชา

การย้ายสาขาวิชา หมายถึง การย้ายสาขาวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันภายในคณะเดิมหรือระหว่างคณะโดยที่

- 3.1 นักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชา จะต้อง
- 1) มีคุณสมบัติตามที่สาขาวิชาใหม่กำหนดไว้
 - 2) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมไม่น้อยกว่า 2.75
 - 3) มีหน่วยกิตสะสมจากกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ไม่น้อยกว่า 3.00

สำหรับการย้ายสาขาวิชาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรที่มี เฉพาะวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขและดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาทั้งสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่

- 3.2 ขั้นตอนดำเนินการให้นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายสาขาวิชาโดยความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาปริญญาโทหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาเอก ผ่านประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเดิม แล้วเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะใหม่เพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- 3.3 การย้ายสาขาวิชาจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่
- 3.4 การย้ายสาขาวิชากรณีอื่นๆ ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายๆ ไป

3.5 การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิต มีเงื่อนไขดังนี้

- 1) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิม ซึ่งเป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ให้โอนหน่วยกิต กระบวนวิชาดังกล่าวทั้งหมดหรือบางส่วนไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ได้ตามความประสงค์ของนักศึกษา ทั้งนี้กระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาให้เทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษาได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S
- 2) กระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมซึ่งมิได้เป็นกระบวนวิชาเดียวกับกระบวนวิชาใดในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ แต่อาจมีเนื้อหาสาระเกี่ยวข้องกับบางกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ ให้พิจารณาเทียบโอนได้ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่จะเป็นผู้พิจารณากระบวนวิชาที่สมควรจะเทียบโอนมาเป็นหน่วยกิตกระบวนวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และกระบวนวิชาที่ได้รับการพิจารณาเทียบโอนจะต้องมีผลการศึกษาได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรืออักษรลำดับชั้น S

4. การโอนนักศึกษา

การโอนนักศึกษา หมายถึง การโอนนักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนหลักสูตรต่างระดับในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ/หรือการรับโอนนักศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

4.1 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

- 1) คุณสมบัติของนักศึกษา ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและเรียนกระบวนวิชาต่างๆ ตามที่สาขาวิชาที่กำหนดได้ผลดีเป็นพิเศษ โดยมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย 12 หน่วยกิตและมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย 3.75 ขึ้นไป หรือมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- 2) ขั้นตอนการดำเนินการ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปของนักศึกษาระดับปริญญาโท ผ่านคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่จะให้โอนและรับโอน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่จะให้โอนและรับโอนเพื่อพิจารณา แล้วจึงนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติ
- 3) การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับปริญญาเอกจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยและได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว
- 4) การโอนกระบวนวิชา และการโอนหน่วยกิต นักศึกษาสามารถโอนหน่วยกิต ของกระบวนวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนมาในหลักสูตรปริญญาโทไปเป็น หน่วยกิตสะสมของหลักสูตรปริญญาเอกได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

4.2 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอก อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาปริญญาโทได้หาก

- 1) นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกแล้ว แต่ไม่สามารถสอบวิทยานิพนธ์ผ่าน หรือ
- 2) นักศึกษาสอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติหรือสอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ตามเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น หรือ
- 3) นักศึกษาอาจจะไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

การโอนนักศึกษากรณีนี้ หากเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี อาจได้รับการพิจารณาให้โอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทได้ แต่ถ้าเป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท นักศึกษาอาจแสดงความจำนงขอโอนเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในหลักสูตรที่ศึกษาอยู่อีกปริญญาหนึ่งได้ ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อเสนอให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการโอนดังกล่าว

4.3 การรับโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาเอกเป็นระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาเอกอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรชั้นสูงในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

4.4 การโอนนักศึกษาจากระดับปริญญาโทเป็นระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

นักศึกษาปริญญาโทอาจได้รับการพิจารณาให้โอนเป็นนักศึกษาประกาศนียบัตรบัณฑิตในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและสาขาวิชาใหม่และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

4.5 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- 1) คุณสมบัติของผู้ที่จะขอโอน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในหลักสูตรระดับเดียวกันของสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันของสถาบันใดสถาบันหนึ่งที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
- 2) การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวน หน่วยกิตกระบวนวิชาเรียน (coursework) ในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่รับโอน เฉพาะกระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันลงทะเบียนเรียนกระบวนวิชากระบวนวิชาที่อาจได้รับการพิจารณาจะต้องได้อักษรลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า B หรือเทียบเท่า

หรืออักษรลำดับชั้น S ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

- 3) ในกรณีที่ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นแตกต่างจากของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบลำดับชั้น ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่รับโอนและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอนแล้ว
- 4) ในกรณีที่เป็นกรณีโอนระหว่างหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ การเทียบโอนหน่วยกิตจะเทียบโอนได้ตามการพิจารณาของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะที่รับโอน แต่จะต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ทั้งหมด และต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรที่รับโอน
- 5) การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่นจะสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย และได้มีการชำระค่าธรรมเนียมการโอน รวมทั้งได้รับการออกรหัสประจำตัวนักศึกษาให้ใหม่แล้ว

5. การโอนกระบวนวิชาและการเทียบโอนหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาใหม่ที่จะสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามาแล้ว มีเงื่อนไขดังนี้

- 5.1 ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อกลับเข้ามาเป็นนักศึกษาใหม่ สามารถเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษาแล้ว มาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้ จะต้องศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันที่ลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว
- 5.2 ในกรณีที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาจะเทียบโอนกระบวนวิชาและหน่วยกิตได้ตามการพิจารณาของคณะที่รับโอน แต่ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาในโครงสร้างหลักสูตรของสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือกเข้า และได้ศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากวันลงทะเบียนกระบวนวิชา ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะได้พิจารณาเห็นชอบแล้ว

6. การเทียบโอนหน่วยกิตที่นักศึกษาไปศึกษากระบวนวิชาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

- 6.1 นักศึกษาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นขณะที่ยังมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจขอโอนหน่วยกิตมาเป็นหน่วยกิตสะสมของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้ หากกระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่นเป็นกระบวนวิชาที่สัมพันธ์หรือใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและบัณฑิตวิทยาลัยได้พิจารณาเห็นชอบ

- 6.2 ค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในสถาบันอื่น ซึ่งจะนำมาคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย จะต้องได้รับการพิจารณาปรับให้เข้าสู่ระบบค่าลำดับชั้นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแล้ว
7. การนับระยะเวลาการศึกษาในทุกกรณีให้เริ่มนับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก กรณีการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นับจากวันเข้าชั้นเรียนของภาคการศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรกในสถาบันเดิม
8. การปรับรหัสประจำตัวนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ในทุกกรณี ให้ใช้รหัส 2 ตัวแรกตามปีการศึกษาแรกที่ลงทะเบียนตามข้อ 7

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2551

(ลงนาม)

สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ วัฒนเนสก์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา

9. ข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ และข้อสรุปผลของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อเสนอแนะ	การดำเนินการ
รศ.ดร.นุชนาฏ จงเลขา	โดยภาพรวมของหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ปรัชญา และวัตถุประสงค์ เหตุผลการปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ ซึ่งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และเหมาะสม ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อยู่แล้ว	สาขาวิชา ได้จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นอกจากนี้ยังได้มีแผนการปรับปรุงหลักสูตร ให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตได้ตามวัตถุประสงค์
รศ.ดร.เกษม สร้อยทอง	เห็นว่าโดยภาพรวมของหลักสูตรมีความเหมาะสมดีแล้ว	กรรมการบริหารฯ จะนำข้อคิดเห็นแจ้งต่อคณาจารย์ เพื่อจักได้ช่วยกันรักษามาตรฐานการเรียน การสอน ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ดีนี้ยิ่งขึ้นต่อไป
คุณบุญมี เรืองรัตน์	เห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมดีแล้ว	กรรมการบริหารฯ จะนำข้อคิดเห็นแจ้งต่อคณาจารย์ เพื่อจักได้ช่วยกันรักษามาตรฐานการเรียน การสอน ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานที่ดีนี้ให้ดียิ่งๆ ขึ้นต่อไป

