



ประกาศเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน

ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖

ข้อกำหนดโครงการ (TOR)

โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่สู่นักวิจัยมืออาชีพ (Research Network Sandbox)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๑. หลักการและเหตุผล

จากเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้สามารถออกจากกักตุนรายได้ปานกลาง ลดความเหลื่อมล้ำและสามารถยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้วที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนด้วยการใช้ งานวิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนประเทศนั้น สถาบันการศึกษาถูกวางความคาดหวังไว้ให้เป็นศูนย์กลาง ในการพัฒนาองค์ความรู้ สร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย ผ่านการทำงานแบบบูรณาการร่วมกันของ จตุภาคี ทั้งภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม ในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing university) นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและแสวงหาบุคลากร สร้างการรับรู้ ในระดับนานาชาติ สร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ และที่สำคัญที่สุดคือการสร้างความเข้มแข็งด้านวิจัยและ นวัตกรรม ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างผลงานวิจัยคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เมื่อวิเคราะห์ ถึงสถานะของสถาบันการศึกษาในปัจจุบันพบว่า บุคลากรส่วนใหญ่เกินครึ่งของสถาบันการศึกษาเป็นคณาจารย์ ใหม่ที่มีอายุการปฏิบัติงานไม่เกิน ๒๐ ปี และหนึ่งในสี่ของบุคลากรสายวิชาการคือกลุ่มบุคคลที่มีอายุการ ปฏิบัติงานไม่เกิน ๑๐ ปี ที่ยังมีความต้องการและพร้อมที่จะปรับตัวเพื่อแข่งขันให้สามารถเติบโตในสายงานที่ ตนรับผิดชอบได้เป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยบูรพาได้วิเคราะห์ข้อมูลผ่านการทำแผนที่การเข้าใจลูกค้า (User empathy map) จากการสัมภาษณ์กลุ่มนักวิจัยรุ่นใหม่ของมหาวิทยาลัยที่มีอายุการปฏิบัติงานไม่เกิน ๕ ปี หรือยังไม่เคยมีประสบการณ์ในการวิจัย พบว่า ปัญหาสำคัญที่ทำให้นักวิจัยเหล่านั้นไม่สามารถไปถึงเป้าหมาย ของการทำงานวิจัยที่มีคุณภาพที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือสร้างผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนได้คือยังไม่เข้าใจภาพรวมงานวิจัยในสาขาที่ตนมีความเชี่ยวชาญและไม่สามารถสร้าง งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งไม่มีการบูรณาการงานวิจัย และขาดเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการวิจัยหรือที่ปรึกษาด้านวิจัยที่ดี จากสาเหตุที่สำคัญดังกล่าวข้างต้น มหาวิทยาลัยจึงได้ออกแบบหลักสูตร พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่สู่นักวิจัยมืออาชีพ (Research Network Sandbox) ขึ้นเพื่อเป็นหลักสูตร ทดลองสำหรับการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นให้กับนักวิจัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมือของนักวิจัยข้าม สถาบันในอนาคต เพื่อส่งมอบคุณค่าการเป็นนักวิจัยคุณภาพให้กับประเทศต่อไป เมื่อพิจารณาถึงเป้าหมายใน การดำเนินงานของเครือข่ายบริหารการวิจัย ในการเป็นกำลังสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อมสู่ความยั่งยืน ด้านการใช้งานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพนั้น จะเห็นได้ว่า นอกจากการพัฒนาใน เรื่องการบริหารจัดการเครือข่าย และการสร้างความเข้มแข็งด้านวิจัยของเครือข่าย ผ่านการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพเครือข่ายบริการการวิจัยที่ดำเนินงานโดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก/ เชิงพาณิชย์ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หรือ สปอว. สนับสนุน

งบประมาณให้เครือข่ายบริหารการวิจัยทั้ง ๘ เครือข่าย ได้แก่ เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน ภาคเหนือตอนล่าง ภาคอีสานตอนบน ภาคอีสานตอนล่าง ภาคใต้ตอนบน ภาคใต้ตอนล่าง ภาคกลาง และภาค ตะวันออก แล้วยังพบว่าการยกระดับศักยภาพของนักวิจัยหรือการสร้างนักวิจัยสมรรถนะสูง ผ่านการดำเนิน โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่สู่นักวิจัยมืออาชีพของมหาวิทยาลัยบูรพานั้น จะช่วยเป็นกลไกสำคัญใน การผลักดันการทำงานร่วมกันของเครือข่ายบริหารการวิจัยให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่ในสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายวิจัย ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถดำเนินการวิจัยและสร้างนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างความแข็งแกร่งของสถาบันอุดมศึกษาในด้านการวิจัย

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างกลไกความร่วมมือในระบบเครือข่ายวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงาน ภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. รายละเอียดหลักสูตร

๓.๑ **Module ๑ Introduction** เป็นการบรรยายและฝึกปฏิบัติที่มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การชี้แจงเบื้องต้นเกี่ยวกับภาพรวมในการอบรม (Orientation)
- การบรรยายภาพรวมนโยบายและยุทธศาสตร์วิจัยของประเทศ
- การบรรยายเพื่อทำความเข้าใจระบบการบริหารจัดการทุนวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม (ววน.) และทำความรู้จักหน่วยบริหารจัดการทุนต่างๆ
- กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ได้แก่ พรบ. ส่งเสริมการใช้ประโยชน์จาก ผลงานวิจัย จรรยาบรรณนักวิจัย จริยธรรมการวิจัย และมาตรฐานต่างๆ
- กิจกรรมละลายพฤติกรรม (Ice breaking) และการสร้างทีม (Team building)

๓.๒ **Module ๒ Planning** เป็นการบรรยายและฝึกปฏิบัติที่มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- การจัดทำแผนที่การเข้าใจลูกค้า (User empathy map) การคิดเชิงออกแบบ (Design thinking) และการจัดทำแผนภาพการสร้างคุณค่า (Value proposition canvas)
- วิธีการสร้างผลกระทบ (Impact pathway) และการวัดผลตอบแทนจากการลงทุน (Return on investment: ROI และ Social return on investment: SROI)
- การประเมินศักยภาพของเทคโนโลยี (Technology evaluation) ระดับความพร้อมของ เทคโนโลยี (Technology Readiness Level: TRL) และระดับความพร้อมทางสังคม (Societal Readiness Level: SRL)

๓.๓ **Module ๓ Preparation** เป็นการบรรยายและฝึกปฏิบัติที่มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- IP issues ได้แก่ การขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา การสืบค้นข้อมูลสิทธิบัตร เบื้องต้น และการตรวจสอบทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อการสร้างสรรค์
- การฝึกปฏิบัติเขียนแบบคำร้องขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาและแผนการใช้ ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- การวางกรอบเหตุผลสัมพันธ์ (Logical framework) การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder analysis) เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการวิจัย
- การฝึกปฏิบัติเขียนข้อเสนอโครงการแบบบูรณาการและการเลือกแหล่งทุนที่เหมาะสม

- การฝึกปฏิบัติจับประเด็นงานวิจัยเพื่อนำมาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
- การศึกษาดูงานศูนย์วิจัยและอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ

๓.๔ Module ๔ Pitching เป็นการบรรยายและฝึกปฏิบัติที่มีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นดังต่อไปนี้

- Soft skill ที่จำเป็นสำหรับนักวิจัย
- การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการสื่อสาร เจรจาต่อรอง
- เทคนิคการขายงาน (Pitching) และการนำเสนอผลงานในสถานการณ์ที่ต่างกัน
- เทคนิคในการบริหารโครงการ/แผนงานวิจัยให้ประสบความสำเร็จ
- การฝึกปฏิบัติขายงาน (Pitching) จากโครงการวิจัยที่พัฒนาร่วมกัน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน (วันเวลาและสถานที่จัดโครงการ)

Module ๑ Introduction	วันที่ ๑๑-๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖	บางแสน
Module ๒ Planning	วันที่ ๑๓-๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖	เขาใหญ่
Module ๓ Preparation	วันที่ ๑๕-๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	เชียงใหม่
Module ๔ Pitching	วันที่ ๑๑-๑๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	หัวหิน

** ค่าเดินทาง (ค่าตัวเครื่องบิน และค่าพาหนะเหมาจ่าย) ให้เบิกจ่ายจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัด

** ค่าที่พัก และค่าอาหารระหว่างการอบรม ทางโครงการฯ เป็นผู้ดำเนินการ

** กำหนดการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. คุณสมบัติของผู้เข้าร่วมโครงการ

๕.๑ เป็นอาจารย์หรือนักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบนดังต่อไปนี้

- ๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ๒) มหาวิทยาลัยแม่โจ้
- ๓) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- ๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- ๕) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- ๖) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- ๗) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
- ๘) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
- ๙) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
- ๑๐) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
- ๑๑) มหาวิทยาลัยพายัพ
- ๑๒) มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
- ๑๓) มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
- ๑๔) มหาวิทยาลัยเนชั่น

- ๑๕) วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง
- ๑๖) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่
- ๑๗) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา
- ๑๘) วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
- ๑๙) วิทยาลัยชุมชนแพร่
- ๒๐) วิทยาลัยเชียงราย
- ๒๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
- ๒๒) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
- ๒๓) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่
- ๒๔) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- ๒๕) มหาวิทยาลัยพะเยา
- ๒๖) วิทยาลัยชุมชนน่าน
- ๒๗) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่

๕.๒ อาจารย์หรือนักวิจัยที่เพิ่งจบการศึกษาหรือเริ่มปฏิบัติงานหรือทำงานวิจัยมาแล้วไม่เกิน ๕ ปี

๕.๓ อาจารย์หรือนักวิจัยต้องสามารถเข้าร่วมอบรมได้เต็มเวลาตลอดทั้งโครงการ

๕.๔ ต้องผ่านการเสนอชื่อจากประธานเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน และได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดให้เป็นผู้เข้ารับการอบรม **จำนวน ๕ คน** (นักวิจัยที่ทำงานร่วมกับชุมชน และหรือภาคอุตสาหกรรม)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย การกำหนดหัวข้อโครงการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการ การบริหารโครงการวิจัย ตลอดจนถึงการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติและการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยในเชิงนโยบาย ชุมชนสังคม และเชิงพาณิชย์

๖.๒ ผู้เข้ารับการอบรม มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๗. วิธีการยื่นสมัคร

อาจารย์หรือนักวิจัยสามารถส่งเอกสาร

- Statement of purpose ที่แสดงถึงศักยภาพ ความพร้อม/ความประสงค์ในการเข้าร่วมการอบรมและการนำความรู้ประสบการณ์จากการอบรมไปใช้ประโยชน์
- หนังสืออนุญาตจากมหาวิทยาลัยต้นสังกัดจัดส่งมายังเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน
- E-mail: uppernorth.unrn@gmail.com ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
- เอกสารฉบับจริง จำนวน ๒ ชุด ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

(นับวันสุดท้ายจากการประทับวันที่ในตราไปรษณีย์) ตามที่อยู่ด้านล่างนี้โดยวงเล็บมุมซองว่า
“โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่สู่นักวิจัยมืออาชีพ ๒๕๖๖”

เครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน (สวทรี)

สถาบันวิจัยพหุศาสตร์

๒๓๙ ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๐๐

โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๔๒๔๗๖ , ๐๘๗-๖๕๖๐๑๖๐

E-mail: uppernorth.unrn@gmail.com

๗. การพิจารณา

๗.๑ ประธานคณะกรรมการเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบนเป็นผู้พิจารณา ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖

๗.๒ ประกาศรายชื่ออาจารย์หรือนักวิจัยที่ผ่านการคัดเลือกทางเว็บไซต์ <http://unrn.rac.oop.cmu.ac.th> ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๖

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สัญชัย จตุรสิทธา

ประธานคณะกรรมการเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน