



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

คณะเกษตรศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561

คณะเกษตรศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
ประจำคณะเกษตรศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 2 / 2561 เมื่อวันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561

(ลงนาม)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐา โพธาภรณ์)

คณบดีคณะเกษตรศาสตร์

วันที่

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. กลุ่มหลักสูตร	1
3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
4. วิชาเอก	1
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
6. รูปแบบหลักสูตร	1
7. สถานภาพของหลักสูตรการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
11. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
13. ผลกระทบจากข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	9
หมวดที่ 2 : ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	10
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 : ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	15
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	32
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	32
หมวดที่ 4 : ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	39
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา	42
หมวดที่ 5 : หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	46
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	47
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	47
หมวดที่ 6 : การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	49
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	49
หมวดที่ 7 : การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	50
2. บัณฑิต	50
3. นักศึกษา	51
4. อาจารย์	52
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	52
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	52
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)	53
หมวดที่ 8 : กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	55
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	55
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	55
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	55
ภาคผนวก	
1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา	56
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	64
3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	65
4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่	79
5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่	88

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บัณฑิตวิทยาลัย และคณะเกษตรศาสตร์
ภาควิชาพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท
 ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agricultural Extension and Rural Development

2. กลุ่มหลักสูตร : วิชาการ

3. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท)
 : ชื่อย่อ วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท)
 ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Master of Science (Agricultural Extension and Rural Development)
 : ชื่อย่อ M.S. (Agricultural Extension and Rural Development)

4. วิชาเอก (ถ้ามี) -

5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต
แบบ 3 (แผน ข)	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต

6. รูปแบบของหลักสูตร

6.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

6.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยได้มีการสอดแทรกในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ในบางรายวิชา และได้กำหนดให้นักศึกษาต้องนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษในกระบวนการวิชา 352792

6.3 การรับเข้าศึกษา

- นักศึกษาไทย
- นักศึกษาต่างชาติ

6.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจาก 2 สถาบัน

6.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

กรณีหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาของแต่ละสถาบัน
- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และเป็นปริญญาร่วมกับ
- ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

7. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561
 - สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561
 - สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

8. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตร มีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในปีการศึกษา 2562

9. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (สัมพันธ์กับสาขาวิชา)

- รับราชการ เป็นอาจารย์ นักวิชาการเกษตร นักส่งเสริมการเกษตร นักวิชาการสหกรณ์การเกษตร ในหน่วยงานต่อไปนี้ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร กรมการพัฒนาชุมชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรมการเร่งรัดพัฒนาชนบท กรมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และ

สวัสดิการสังคม กรมวิชาการเกษตร นักบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น นักวิจัยในสถาบันการศึกษาทางการเกษตรและหน่วยงานต่างๆ ด้านการเกษตรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาชนบท ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

- บริษัทเอกชน เป็นนักวิชาการเกษตร ทำงานด้านการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ การขาย การวิจัยทางการเกษตร การเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการเกษตร เป็นต้น
- อาชีพส่วนตัว เช่น การดำเนินธุรกิจหรือทำบริษัท เพื่อให้คำปรึกษาและให้บริการด้านส่งเสริมการเกษตร การวางแผนพัฒนาการเกษตร เป็นต้น

10. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล (ระบุตำแหน่งวิชาการ)	คุณวุฒิการศึกษา (สาขาวิชา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	เลขประจำตัว ประชาชน
1. ผศ.ดร.บุศรา ลิ้มนิรันดร์กุล	Ph.D. (Technology and Agrarian Development), Wageningen University, Netherland, 2007 วท.ม. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2536	(x-xxxxx-xxxxx-xx-x)
2. ผศ.ดร.ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล	ปร.ด. (ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	(x-xxxxx-xxxxx-xx-x)
3. อ.ดร.จุฑาทิพย์ เฉลิมผล	Ph.D. Agricultural System and Engineering, Asian Institute of Technology, Thailand, 2009 วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 บธ.บ. (การจัดการทั่วไป), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2541 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	(x-xxxxx-xxxxx-xx-x)

11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยที่มีความก้าวหน้าทางการผลิตสินค้าเกษตรที่เน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการพัฒนาคุณภาพการผลิตสินค้าเกษตรให้เป็นที่ยอมรับของต่างประเทศ ซึ่งต้องกระทำภายใต้การเปลี่ยนแปลงจากหลายประเด็น เช่น การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีการเข้าสู่สังคมสูงวัยของโลก การขาดแคลนแรงงานทักษะสูงและความสามารถเฉพาะทางซึ่งมีแนวโน้มมากขึ้น เป็นต้น ดังนั้นประเทศไทยภายใต้การปรับเปลี่ยนในหลากหลายประเด็นดังกล่าว ส่งผลทำให้ความสามารถในการแข่งขันทางการผลิตและการตลาด การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยยังคงต้องพึ่งสมรรถนะของบุคคลและนวัตกรรมของสถาบันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงการเร่งพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา ตลอดจนด้านนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในทุกมิติ การพัฒนาดังกล่าวยังต้องอาศัยองค์ความรู้ของบุคคลที่มีทักษะและความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ และประสบการณ์ ซึ่งจะนำไปสู่ความสามารถในการจัดการและสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ที่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามการพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

การกำหนดกรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาการเกษตรในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้เน้นความต่อเนื่องกับแผนพัฒนาฯ ที่ผ่านมา โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเกษตรกรให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างสมดุล มีการรวมกลุ่มเป็นสถาบันเกษตรกรในชุมชนต่างๆ เพื่อผลักดันให้สามารถดำเนินงานในรูปแบบของธุรกิจเกษตรที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขยายผลและประยุกต์ใช้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการพัฒนากองทุนการเกษตรในระยะต่อไปถือเป็นก้าวสำคัญของการพัฒนาประเทศจากวิถีการทำเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การบริหารจัดการการเกษตรแบบสมัยใหม่ โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาสนับสนุนการผลิตสินค้าเกษตร ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของชาติในอีก 20 ปีข้างหน้า และตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0

แนวทางการพัฒนาประเทศไทยโดยเฉพาะด้านการเกษตรของไทยนั้นได้เน้นไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน ทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันกับประเทศคู่แข่ง ซึ่งจะทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งนี้การพัฒนาด้านการเกษตรของไทยนั้นจะมีเป้าหมายที่สำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ (1) การพัฒนาฐานทรัพยากรให้มีความยั่งยืน โดยเน้นการสร้างควมอุดมสมบูรณ์ ลดความเสี่ยงภัยธรรมชาติ การเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การลดต้นทุน และการบริหารจัดการผลผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการ (2) การพัฒนาความสามารถในการแข่งขันให้เพิ่มสูงขึ้น การสร้าง

มูลค่าเพิ่มตลอดห่วงโซ่การผลิต การพัฒนากลุ่ม และเครือข่ายในพื้นที่ และ (3) การพัฒนาด้านเกษตรกร ให้มีความเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงทางอาหาร มีรายได้ในการในระดับที่เพียงพอต่อการ ประกอบอาชีพการเกษตร และลดการเป็นหนี้สินในระดับครัวเรือน ซึ่งกรอบแนวทางการพัฒนาภาค การเกษตรไทยภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 นั้น จะเน้นการสร้างฐานการผลิตภาค การเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืน สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร การยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรเข้าสู่ระบบ มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการ การเสริมสร้างขีดความสามารถการผลิตในห่วงโซ่อุตสาหกรรม เกษตร การส่งเสริมและเร่งขยายผลแนวคิดการทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ พัฒนาปัจจัยสนับสนุนในการบริหารจัดการภาคเกษตร

จากกรอบการพัฒนาดังกล่าว ประเทศไทยจึงต้องเร่งพัฒนาในด้านต่างๆ เพื่อปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านปัจจัยพื้นฐานในทุกด้าน เช่น การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา เป็นต้น ซึ่งต้องดำเนินการควบคู่กับการเร่งยกระดับทักษะฝีมือ แรงงานกลุ่มที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มที่อยู่ในตลาดแรงงานในปัจจุบันให้สอดคล้องกับสาขา การผลิตและบริการ นอกจากนี้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยังได้เน้นถึงการ พัฒนาคมนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพ การศึกษา การเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะ นอกจากนี้การพัฒนาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่และเพิ่ม ดัชนีภาพทางเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ให้มีมาตรฐานและไม่ทำลายฐานด้านสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ การพัฒนาประเทศไทยยังได้รับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development : SD) ที่มีการพัฒนาสืบเนื่องจากแผนปฏิบัติการ 21 (Agenda 21) สำหรับทศวรรษ 1991–1999 และศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นแผนแม่บทของโลกสำหรับการดำเนินงานที่จะทำให้เกิดการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) จำนวน 8 เป้าหมาย ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2543 –2558) โดย เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จะถูกนำไปใช้เป็นที่ศทางการพัฒนาครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดย ประกอบไปด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) เช่น การขจัดความหิวโหย บรรลุเป้าความมั่นคงทางอาหารและ โภชนาการที่ดีขึ้น การส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน การส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและ ทั่วถึงให้เป็นไปอย่างยั่งยืน การส่งเสริมศักยภาพการมีงานทำและการจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่า สำหรับทุกคน การพัฒนาแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มและการสร้างความร่วมมือ เครือข่ายทั้งระดับประเทศและระดับสากลต่อส่งผลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นต้น

ดังนั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 จึงถือว่าเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้ ประเทศไทยมีการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้าน และถือเป็นแผนฯ ที่จะวางรากฐานการพัฒนาในช่วง 5 ปี แรกของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมศักยภาพของคนในชุมชนเพื่อความสามารถในการปรับตัวอย่างทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศในช่วงปัจจุบันมีความสำคัญต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย สังคมไทยยังเป็นสังคมเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมที่ปัจจุบันได้มีการปรับตัวเพื่อความอยู่รอด โดยอาศัยฐานทุนที่สำคัญของชุมชนในพื้นที่ เช่น (1) ทุนมนุษย์ : ความรู้ ทักษะ ความสามารถในการเป็นผู้นำ เป็นต้น (2) ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม : การพัฒนากลุ่มเครือข่าย กองทุน และกฎกติกาของคนชุมชน และ (3) ทุนทางกายภาพ: ดิน แหล่งน้ำ ฐานทรัพยากรชีวภาพ แหล่งอาหาร เป็นต้น ซึ่งทุนดังกล่าวจะถูกนำไปใช้เพื่อการปรับตัวต่อการผลิตทางการเกษตร การผลิตทางการเกษตร เกิดความมั่งคั่ง และผาสุกของครัวเรือนต่อไป

จากทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม ควบคู่กัน แต่จากปัญหาและกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีความผันผวนและไม่แน่นอน ย่อมส่งผลกระทบต่อการพัฒนาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรมอย่างหลีกเลี่ยงมิได้ เนื่องจากสภาวะและปัจจัยรอบด้าน เช่น สังคมชนบทเริ่มเป็นสังคมเมืองมากขึ้น ความสัมพันธ์ของคนในชุมชนเริ่มห่างเหินมากขึ้น ส่งผลทำให้การรวมกลุ่มในการช่วยเหลือกันในชุมชนเริ่มลดบทบาทลง เนื่องจากกระแสความกดดันด้านเศรษฐกิจ สังคม การผลิตทางการเกษตรเปลี่ยนไปสู่การพึ่งพิงพืชเชิงเดี่ยวที่ใช้สารเคมี เนื่องจากความไม่สมดุลของสภาพแวดล้อมและผลกระทบแรงงานค่าจ้างแรงงาน ล้วนส่งผลทำให้มีการใช้สารเคมีทำลายทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมถึงพฤติกรรมกรบริโภคอาหารที่เปลี่ยนแปลงไป อย่างไรก็ตามการพัฒนาที่มุ่งไปสู่ความยั่งยืนจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ประเทศไทยจะต้องสร้างความสมดุลระหว่าง 3 ทุน เพื่อสร้าง **ภูมิคุ้มกัน** คือ **ทุนเศรษฐกิจ** การเงินต้องเข้มแข็งมากขึ้น **ทุนสังคมและวัฒนธรรม** ต้องลดความแตกแยกในสังคมให้มันน้อยที่สุด **ทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** ต้องลดภาวะโลกร้อนและลดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการสร้างความร่วมมือในด้านต่างๆ เช่น (1) ด้านการพัฒนาสังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันของกลุ่มต่างๆ ในสังคม (2) ด้านการพัฒนาเสริมทักษะและความรู้ด้านการผลิต โดยนำเอาการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ (3) ด้านการสร้างงานและการคุ้มครองทางสังคม (4) ด้านการส่งเสริมความร่วมมือด้านสาธารณสุข การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ และ (5) ด้านการจัดการปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น จากที่กล่าวมาเบื้องต้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยการพัฒนาศาสตร์และองค์ความรู้ในหลายด้าน ต่อเนื่องถึงการนำไปสู่การใช้เชิงบูรณาการและเกิดความสมดุล ทั้งด้านกายภาพโครงสร้าง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม โดยประเทศไทยได้มีรูปแบบการพัฒนาที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาชนบทและชุมชนในหลายพื้นที่ ที่มีการน้อมนำเอาแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา โดยได้ยึดหลักการ “เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา” โดยมีเป้าหมายที่สำคัญ คือ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

13.1 การพัฒนาหลักสูตร

การจัดการหลักสูตรส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท ได้ให้ความสำคัญในด้านหลักสูตรโดยพัฒนาและออกแบบการศึกษาเชิงบูรณาการศาสตร์หลายด้าน มีการนำเสนอแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ร่วมกับแนวคิดด้านส่งเสริมการเกษตร โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ คุณภาพ และคุณธรรม เป็น Global citizen และเป็นประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนการแสวงหาความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรและความก้าวหน้าด้านวิชาการทั้งด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านความเป็นสากล

ในกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรได้ทำการวิเคราะห์ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนายุทธศาสตร์ และเป้าหมายการสร้างการเรียนรู้ให้กับบัณฑิต เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์เท่าทันวิทยาการและเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดจนผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล เหมาะสมกับสภาพสังคม อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคม และสภาพแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยมีเป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความสามารถด้านต่างๆ ดังนี้ (1) ด้านความรู้และความสามารถในงานวิจัย ตลอดจนการแก้ไขปัญหา ความสามารถในการปรับใช้เครื่องมือทางด้านระบบศาสตร์ที่เป็นการบูรณาการความรู้ด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม (2) ด้านการสังเคราะห์ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนาการเกษตรได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถชี้้นำการพัฒนาสังคมได้ หรือนำไปสู่การกำหนดนโยบายด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) ด้านความสามารถและทักษะในการสื่อสาร ถ่ายทอดและนำเทคโนโลยีการเกษตรและการเสริมสร้างศักยภาพชุมชนผ่านกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ กับชุมชนและภาคชนบท ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่นองค์กรรัฐและเอกชน รวมถึงการพัฒนาทักษะในด้านภาษาอังกฤษ และมีคุณภาพเพื่อนำไปสู่การดำเนินชีวิต ตลอดจนการปรับใช้ในการพัฒนาที่จะสามารถใช้ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพที่ถูกต้องและเหมาะสม

13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาว่า “มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการวิจัย การมีคุณภาพ ความเป็นเลิศทางวิชาการและการพึ่งตนเองได้” ซึ่งถือเป็นแผนในการพัฒนาการศึกษา ในขณะที่พันธกิจของคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในด้านการ

จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ตรงตามความต้องการของตลาด บัณฑิตเป็นคนดี คนเก่ง รู้จริง ปฏิบัติได้ มีความเป็นสากล และเป็นผู้นำทางด้านการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ตลอดจนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ภาควิชาพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ จึงได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาระดับอุดมศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องสอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศและยุทธศาสตร์การพัฒนาทั้งของชนบท ของรัฐ และของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาในระดับสูงสุดของบัณฑิตศึกษานี้ ได้วิเคราะห์โดยคำนึงถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนความต้องการการศึกษาและการพัฒนาความรู้ของบุคลากร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติต่อไป รวมถึงการพัฒนาระบบการศึกษาด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบทตามวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้วย

ดังนั้น การพัฒนาความรู้ให้แก่บุคคลเพื่อเป็นแกนหลักในการพัฒนาเกษตรกรและชุมชนในชนบท จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะสามารถสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน มั่นคง และพึ่งตนเองได้ ทั้งนี้ เนื่องจากบุคคลดังกล่าว ซึ่งมีทั้งบุคลากรภาครัฐและเอกชนจะเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงและเป็นผู้ประสานจัดการ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในชนบท อันมีผลทำให้เกษตรกรหรือประชาชนในชนบทรู้จักคิดเป็น ทำเป็น และใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเกษตรกรและชุมชนในชนบทเป็นงานที่ยาก ต้องอาศัยผู้นำหรือผู้บริหารจัดการที่มีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญา ทฤษฎีหลัก และวิธีการในการทำงานด้านนี้ ตลอดจนเป็นผู้ที่มีทักษะ ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ และการตัดสินใจที่ถูกต้องและเหมาะสมในการทำงานหรือการแก้ปัญหาในการพัฒนาชนบท การให้การศึกษาในชั้นสูงแก่บุคคลดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดไป

ข้อสรุปเหตุผลและความจำเป็นในการเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท มีดังนี้

1) การส่งเสริมการผลิตทางการเกษตรและการพัฒนาชนบทอย่างบูรณาการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ที่มุ่งเน้นการผลิตเพื่อสามารถสร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจให้มีขีดความสามารถที่พึ่งตนเองได้ การแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมชนบท ตลอดจนการพัฒนาชนบทให้คงสภาพที่มีสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมทางสังคมชนบทของคนส่วนใหญ่จะก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาประเทศเป็นอันมาก

2) การศึกษาด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบทในระดับปริญญาโทนี้จะเสริมสร้างกำลังคนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์สภาวะการผลิตทางการเกษตรได้อย่างเป็นระบบ อย่างเป็นบูรณาการ และสามารถเข้าใจวิวัฒนาการของสังคมชนบทที่มีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ และสามารถจะนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาสังคมชนบทในแนวทางที่ดำรงเอกลักษณ์ของชนบทไทยได้อย่างยั่งยืนได้

3) การส่งเสริมการศึกษาในระดับสูงตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีคุณภาพ เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและสามารถพึ่งตนเองได้ โดยเฉพาะการพัฒนา

คุณภาพคนในการทำงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท ซึ่งเป็นกำลังสำคัญที่มีความสามารถในเชิงวิเคราะห์วิจัยสภาพการณ์ในการเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิตและสังคมชนบทได้อย่างลึกซึ้ง ซึ่งจะสามารถนำไปสู่กระบวนการแก้ไขปัญหาการพัฒนาได้เป็นอย่างดี

14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

14.1 ความสัมพันธ์ของกระบวนการวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

หมวดวิชา	กระบวนการวิชา (ระบุรหัสกระบวนการวิชา)	เป็นกระบวนการวิชาของ หลักสูตรโดยตรง (ใช่/ไม่ใช่)	ภาควิชา และคณะ ที่เปิดสอนกระบวนการ วิชานี้	หมายเหตุ
วิชาบังคับ			ไม่มี	
วิชาเลือกใน สาขาวิชาเฉพาะ			ไม่มี	
วิชาเลือกนอก สาขาวิชาเฉพาะ	ให้นักศึกษาเลือกเรียน กระบวนการวิชาในระดับ ปริญญาโทที่เปิดสอน ในคณะเกษตรศาสตร์ หรือคณะอื่นๆ โดย ความเห็นชอบของ อาจารย์ที่ปรึกษา	ไม่ใช่	ภาควิชาพัฒนา เศรษฐกิจการเกษตร	

14.2 กระบวนการวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นมาเรียนร่วมได้ -ไม่มี-

14.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการ โดยสาขาวิชาฯ ทำหนังสือเพื่อขอพิจารณาเปิดสอนกระบวนการวิชาไปยังคณะฯ
เจ้าของวิชา เพื่อให้ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนการวิชาเรียนนั้นๆ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท เป็นหลักสูตรที่นำหลักปรัชญาของการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบทมาบูรณาการร่วมกัน และประยุกต์ใช้ในระบบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อมของการเกษตรในชุมชนชนบท ตลอดจนเพื่อแก้ไขปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมชนบทให้กับประชาชนในภาคเกษตรและภาคชนบทให้มีขีดความสามารถที่พึ่งตนเองได้ดียิ่งขึ้น

1.2 วัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มี :

- 1) ความรู้ และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหา การวางแผน การดำเนินการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท เพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนากการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 3) ความสามารถและทักษะในการสื่อสาร ถ่ายทอดและนำเทคโนโลยีการเกษตรไปสร้างการเรียนรู้ร่วมกับประชาชนภาคเกษตรและภาคชนบท ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น องค์กรรัฐและเอกชน
- 4) ความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ และสามารถให้คำแนะนำด้านการพัฒนาการเกษตร และการพัฒนาชนบท
- 5) คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติตน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ตัวบ่งชี้
มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยพิจารณาจาก KPI ที่อยู่ใน การประเมินคุณภาพการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และ การะการดำเนินงานของบัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> ■ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1 ปี ■ ร้อยละความพึงพอใจของมหาบัณฑิต ที่มีต่อหลักสูตร ■ ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบรายปี
- ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

1.2 ภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

- มีภาคการศึกษาพิเศษ
- ไม่มีภาคการศึกษาพิเศษ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค (ในกรณีที่มีใช้ระบบทวิภาค - ระบุนายละเอียด) - ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ระบบการศึกษาตลอดปี
 - ในเวลาราชการ
 - นอกเวลาราชการ โปรดระบุ
- ระบบทวิภาค
 - ในเวลาราชการ (แบบ 1 และ แบบ 2)
 - นอกเวลาราชการ (แบบ 3) วันเสาร์และวันอาทิตย์ เวลา 08.30-16.30 น.
- ระบบหน่วยการศึกษา
 - ในเวลาราชการ
 - นอกเวลาราชการ โปรดระบุ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

1) ให้เป็นไปตามประกาศ/ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โดยเรียนวิชาในสาขาเกษตรศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หากได้รับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรจากต่างประเทศที่เทียบเท่าปริญญาตรีจะต้องมีมาตรฐานที่ประเมินแล้วเทียบเท่าปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

3) ผู้สมัครต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 และมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่แล้ว หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และมีประสบการณ์ในการทำงานหรือการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชนบท การพัฒนาการเกษตร ระบบเกษตร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 3 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษา

4) คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก1)

1) ให้เป็นไปตามประกาศ/ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โดยเรียนวิชาในสาขาเกษตรศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หากได้รับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรจากต่างประเทศที่เทียบเท่าปริญญาตรีจะต้องมีมาตรฐานที่ประเมินแล้วเทียบเท่าปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

3) ผู้สมัครต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50 หรือมีประสบการณ์ในการทำงานหรือการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชนบท การพัฒนาการเกษตร ระบบเกษตร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 2 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษา

4) คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

หลักสูตรแบบ 3 (แผน ข)

1) ให้เป็นไปตามประกาศ/ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการรับสมัครเข้าศึกษาต่อ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร โดยเรียนวิชาในสาขาเกษตรศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หากได้รับปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรจากต่างประเทศที่เทียบเท่าปริญญาตรีจะต้องมีมาตรฐานที่ประเมินแล้วเทียบเท่าปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

3) ผู้สมัครต้องมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.25 หรือมีประสบการณ์ในการทำงานหรือการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชนบท การพัฒนาการเกษตร ระบบเกษตร การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมทางการเกษตร หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันเปิดภาคการศึกษา

4) คุณสมบัตินอกเหนือจากนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
บัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น
- นักศึกษาไม่ประสงค์จะเรียนในสาขาวิชาที่สอบคัดเลือกได้
- อื่นๆ คือ มีความรู้พื้นฐานด้านส่งเสริมการเกษตรไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดสอนเสริมเตรียมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
- จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา
- มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- จัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย
- จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
- จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา
- อื่นๆ คือ ให้นักศึกษาได้เรียนเพิ่มเติม เพื่อปรับความรู้พื้นฐานด้านการส่งเสริมการเกษตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2561		2562		2563		2564		2565	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ										
หลักสูตรแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) ภาคปกติ	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-
หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ภาคปกติ	15	-	15	-	15	-	15	-	15	-
หลักสูตรแบบ 3 (แผน ข) ภาคพิเศษ	20	-	20	-	20	-	20	-	20	-

ปีการศึกษา	2561		2562		2563		2564		2565	
ภาคการศึกษาที่	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา										
หลักสูตรแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) ภาคปกติ	-	-	-	5	-	5	-	5	-	5
หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) ภาคปกติ	-	-	-	15	-	15	-	15	-	15
หลักสูตรแบบ 3 (แผน ข) ภาคพิเศษ	-	-	-	20	-	20	-	20	-	20

2.6 งบประมาณตามแผน

1) รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

แผนงาน	ปีงบประมาณ					
	2561		2562		2563	
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้
การเรียนการสอน	86,509,279	17,986,836	88,780,716	18,158,139	91,052,153	18,612,092
วิจัย	23,890,600	9,074,279	23,890,600	9,160,700	23,890,600	9,252,307
บริการวิชาการแก่สังคม	3,900,000	14,449,050	3,900,000	14,586,660	3,900,000	14,724,270
การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	-	383,775	-	387,430	-	391,304
สนับสนุนวิชาการ	250,200	787,805	250,200	795,307	250,200	803,260
บริหารมหาวิทยาลัย	30,874,118	9,964,311	31,790,940	10,059,209	32,681,086	10,159,801
รวม	145,424,195	52,646,056	148,612,456	53,147,445	151,774,039	53,943,034
รวมทั้งสิ้น	198,070,253		201,759,901		205,717,073	

2) ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อหลักสูตร (ประมาณการใช้จ่ายของสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท) ของนักศึกษาระดับปริญญาโทที่เข้าศึกษาในแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) และแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) (กรณีมีนักศึกษา 7 คน) 70,612 บาทต่อคนตลอดหลักสูตร และแบบ 3 (แผน ข) (กรณีมีนักศึกษา 15 คน) 110,568 บาทต่อคนตลอดหลักสูตร

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณารับโอน จะต้องเป็นกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาอยู่ในระดับเดียวกันหรือมีความใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือเป็นกระบวนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้อง

2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาโอนกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่นักศึกษาเรียนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยความเห็นชอบของคณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจต้องมีการพิจารณาปรับเข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 เรื่อง แนวปฏิบัติการเปลี่ยนแผนการศึกษาการย้ายสาขาวิชา การรับโอนนักศึกษาและการเทียบโอนหน่วยกิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36 หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต
หลักสูตรแบบ 3 (แผน ข) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 โครงสร้างหลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **36 หน่วยกิต**

ก. ปริญญาโท

352797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท **36 หน่วยกิต**

ข. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย

1) การเข้าร่วมสัมมนาเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ในการสัมมนาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เป็นจำนวนไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตลอดระยะเวลาการศึกษา

2) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง และเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของงานวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 เรื่อง

3) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง

4) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1) ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย: ภาษาต่างประเทศ

2) ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

352311 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต

เฉพาะผู้ที่ไม่เคยสอบผ่านกระบวนวิชาดังกล่าว หรือเทียบเท่ามาก่อน หรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (ก.สส. หรือ รหัส 352)

3.1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

ก. กระบวนวิชาเรียน ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

1. กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

1.1 กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต

352712 ระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริม
การเกษตร 3 หน่วยกิต

352713 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริม
การเกษตร 3 หน่วยกิต

352721 การส่งเสริมการเกษตรกับ
การพัฒนาชนบท 3 หน่วยกิต

352743 ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาชนบท 3 หน่วยกิต

352791 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1 หน่วยกิต

352792 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2 หน่วยกิต

352793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร 1 หน่วยกิต

1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกระบวนวิชาต่อไปนี้ หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ

352711	การส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ	3	หน่วยกิต
352714	การส่งเสริมการเกษตรกับธุรกิจ การเกษตร	3	หน่วยกิต
352715	การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร	3	หน่วยกิต
352716	จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร	3	หน่วยกิต
352731	การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการเกษตร	3	หน่วยกิต
352741	การศึกษาชุมชนเกษตร	3	หน่วยกิต
352769	หัวข้อเลือกสรรด้านการส่งเสริม การเกษตรและพัฒนาชนบท	1	หน่วยกิต
352821	การบริหารจัดการยุคใหม่สำหรับองค์การ และงานส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท	3	หน่วยกิต
1.2	กระบวนวิชาเอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ : ไม่มี		
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาในระดับปริญญาโทที่เปิดสอนใน
คณะเกษตรศาสตร์ หรือคณะอื่นๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง: ไม่มี

ข. ปริญญาโท

352799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

1) ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย: ภาษาอังกฤษต่างประเทศ

2) ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

352311 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต

เฉพาะผู้ที่ไม่เคยสอบผ่านกระบวนวิชาดังกล่าว หรือเทียบเท่ามาก่อน หรือตามความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

ง. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย

1) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการ
การตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง

2) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาคือชื่อ
แรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง

3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

จ. การสอบประเมินผลความรู้

1) นักศึกษาจะต้องการสอบประเมินผลความรู้ผ่าน โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) ในกรณีที่นักศึกษาสอบประเมินผลความรู้ไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

หมายเหตุ : ครอบคลุมวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง ครอบคลุมวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (ก.สส. หรือ รหัส 352)

3.1.2.3 โครงสร้างหลักสูตรแบบ 3 (แผน ข)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
ก. ครอบคลุมวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1. ครอบคลุมวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
1.1 ครอบคลุมวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
1.1.1 ครอบคลุมวิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
352712 ระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริมการเกษตร		3	หน่วยกิต
352713 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร		3	หน่วยกิต
352715 การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร		3	หน่วยกิต
352721 การส่งเสริมการเกษตรกับการพัฒนาชนบท		3	หน่วยกิต
352743 ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาชนบท		3	หน่วยกิต
352791 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1		1	หน่วยกิต
352792 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2		1	หน่วยกิต
352793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร		1	หน่วยกิต
1.1.2 ครอบคลุมวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือก เรียนจาก ครอบคลุมวิชาต่อไปนี้ หรือ ครอบคลุมวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ			
352711 การส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ		3	หน่วยกิต

352714	การส่งเสริมการเกษตรกับธุรกิจ การเกษตร	3	หน่วยกิต
352716	จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร	3	หน่วยกิต
352731	การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการเกษตร	3	หน่วยกิต
352741	การศึกษามุมชนเกษตร	3	หน่วยกิต
352769	หัวข้อเลือกสรรด้านการส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท	1	หน่วยกิต
352821	การบริหารจัดการยุคใหม่สำหรับองค์การ และงานส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท	3	หน่วยกิต
1.2	กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
1.2.1	กระบวนวิชาบังคับ :	ไม่มี	
1.2.2	กระบวนวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาในระดับปริญญาโท ที่เปิดสอนใน
คณะเกษตรศาสตร์ หรือคณะอื่นๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง: ไม่มี

ข. ปริญญาโท

352798 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม

- 1) ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย: ภาษาอังกฤษต่างประเทศ
- 2) ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา

352311 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต

เฉพาะผู้ที่ไม่เคยสอบผ่านกระบวนวิชาดังกล่าว หรือเทียบเท่ามาก่อน หรือตามความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

ง. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย

- 1) ผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่
ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
- 2) ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระที่เผยแพร่ ต้องระบุ
นักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง

3) นักศึกษาต้องรายงานผลการศึกษิตตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา และประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และรวบรวมส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

จ. การสอบประเมินผลความรู้

1) นักศึกษาจะต้องการสอบประเมินผลความรู้ผ่าน โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) ในกรณีที่นักศึกษสอบประเมินผลความรู้ไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก

หมายเหตุ : กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ หมายถึง กระบวนวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (ก.สส. หรือ รหัส 352)

3.1.2.1 Type 1 (Plan A Type A1)

Degree Requirements	Total	36 credits
----------------------------	-------	------------

A. Thesis

352797 Master's Thesis		36 credits
------------------------	--	------------

B. Academic Activities

1) A Student has to present a seminar on the topic related to his/her thesis once every semester for at least 2 semesters and students have to attend seminar every semester that the course is offered.

2) At least 1 master's thesis work or a part of master's thesis work must be published or at least accepted to publish in a national journal listed in TCI Tier 1 database, and at least 1 master's thesis work or a part of master's thesis work must be presented in a national conference accepted by the field of study.

3) At least 1 main publication of the thesis work must specify the student as the first author.

4) A student has to report thesis progress to the Graduate Program Administrative Committee and Graduate School every semester, for approval by the Chairman of the Graduate Study Committee.

C. Non-credit courses

1) Graduate School's requirement: a foreign language

2) Program's requirement

352311 Principles of Agricultural Extension	3 credits
---	-----------

For those who have not passed the above courses or equivalents, or with consent of the Graduate Program Administrative Committee

Student may select the following graduate subjects offered in the faculty of Agriculture or other faculties with the approval of students' advisors.

2. Advanced undergraduate courses: none

B. Thesis 12 credits

352799 Master's Thesis 12 credits

C. Non-credit courses

1) Graduate School's requirement: a foreign language

2) Program's requirement

352311 Principles of Agricultural Extension 3 credits

For those who have not passed the above courses or equivalents, or with consent of the Graduate Program Administrative Committee

D. Academic Activities

1) At least 1 master's thesis work or a part of master's thesis work must be published or at least accepted to publish in a national journal listed in TCI Tier 1 database.

2) At least 1 main publication of the thesis work must specify the student as the first author.

3) A student has to report thesis progress to the Graduate Program Administrative Committee and Graduate School every semester, for approval by the Chairman of the Graduate Study Committee.

E. Comprehensive Examination

1) A student must complete a comprehensive examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.

2) An unsuccessful examinee may take a re-examination within the following regular semester.

Note : Courses in the field of concentration are graduate courses in Agricultural Extension and Rural Development (AET or Code 352)

3.1.2.2 Type 3 (Plan B)

Degree Requirements	Total	a minimum of	39 credits
A. Coursework		a minimum of	33 credits
1. Graduate courses		a minimum of	33 credits
1.1 Field of concentration courses		a minimum of	27 credits
1.1.1 Required courses			18 credits
352712 Research Methodology in Agriculture Extension			3 credits

352713	Planning and Evaluation in Agricultural Extension	3 credits
352715	Supervision in Agricultural Extension	3 credits
352721	Agricultural Extension and Rural Development	3 credits
352743	Agricultural Systems for Rural Development	3 credits
352791	Seminar on Agricultural Extension 1	1 credit
352792	Seminar on Agricultural Extension 2	1 credit
352793	Agricultural Extension Study Tour	1 credit
1.1.2	Elective courses a minimum of	9 credits

Student may select the following subjects or other subjects with approval of the graduate program administrative committee.

352711	Comparative Agricultural Extension	3 credits
352714	Agricultural Extension and Agricultural Business	3 credits
352716	Psychology for Agricultural Extension	3 credits
352731	Agricultural Communication and Information Technology	3 credits
352741	Agricultural Community Study	3 credits
352769	Selected Topics in Agricultural Extension and Rural Development	1 credit
352821	Modern Management for Agricultural Extension and Rural Development Work and Organization	3 credits
	Other courses a minimum of	6 credits
1.2.1	Required courses: none	
1.2.2	Elective courses a minimum of	6 credits

Student may select the following graduate subjects offered in the faculty of Agriculture or other faculties with the approval of students' advisors.

2. Advanced undergraduate courses: none

B. Thesis 6 credits

352798	Independent Study	6 credits
--------	-------------------	-----------

C. Non-credit courses

1) Graduate School's requirement: a foreign language

2) Program's requirement

352311	Principles of Agricultural Extension	3 credits
--------	--------------------------------------	-----------

For those who have not passed the above courses or equivalents, or with consent of the Graduate Program Administrative Committee

D. Academic Activities

1) At least 1 independent study work or a past of independent study work must be published in CMU Graduate Journal or in other academic publication approved by the field of study and the graduate school.

2) At least 1 main publication of the independent study work must specify the student as the first author.

3) A student has to report independent study progress to the Graduate Program Administrative Committee and Graduate School every semester, for approval by the Chairman of the Graduate Study Committee.

E. Comprehensive Examination

1) A student must complete a comprehensive examination to evaluate his/her ability before presenting a thesis proposal.

2) An unsuccessful examinee may take a re-examination within the following regular semester

Note : Courses in the field of concentration are graduate courses in Agricultural Extension and Rural Development. (AET or Code 352)

3.1.3 กระบวนวิชา

(1) หมวดวิชาบังคับ	หน่วยกิต
352712 ระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริมการเกษตร (Research Methodology in Agricultural Extension)	3(3-0-6)
352713 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร (Planning and Evaluation in Agricultural Extension)	3(3-0-6)
352715 การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร (สำหรับ แผน ข) (Supervision in Agricultural Extension)	3(3-0-6)
352721 การส่งเสริมการเกษตรกับการพัฒนาชนบท (Agricultural Extension and Rural Development)	3(3-0-6)
352743 ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาชนบท (Agricultural Systems for Rural Development)	3(3-0-6)
352791 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1 (Seminar on Agricultural Extension 1)	1(1-0-2)

352792 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2
(Seminar on Agricultural Extension 2) 1(1-0-2)

352793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร
(Agricultural Extension Study Tour) 1(0-6-0)

(2) หมวดวิชาเลือกในสาขาวิชาเฉพาะ

352711 การส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ
(Comparative Agricultural Extension) 3(3-0-6)

352714 การส่งเสริมการเกษตรกับธุรกิจการเกษตร
(Agricultural Extension and Agricultural Business) 3(3-0-6)

352715 การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร (สำหรับ แผน ก แบบ ก2)
(Supervision in Agricultural Extension) 3(3-0-6)

352716 จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร
(Psychology for Agricultural Extension) 3(3-0-6)

352731 การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร
(Agricultural Communication and Information Technology) 3(3-0-6)

352741 การศึกษาชุมชนเกษตร
(Agricultural Community Study) 3(3-0-6)

352769 หัวข้อเลือกสรรด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท
(Selected Topics in Agricultural Extension and Rural Development) 1(1-0-2)

352821 การบริหารจัดการยุคใหม่สำหรับองค์การและงานส่งเสริมการเกษตร
และพัฒนาชนบท
(Modern Management for Agricultural Extension and Rural Development
Work and Organization) 3(3-0-6)

(3) หมวดวิชาเลือกนอกสาขาวิชาเฉพาะ

ให้นักศึกษาเลือกเรียนกระบวนวิชาในระดับปริญญาโท ที่เปิดสอนในคณะเกษตรศาสตร์ หรือ
คณะอื่นๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

(4) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

352797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (แผน ก แบบ ก1)
(Master's Thesis) 36 หน่วยกิต

352799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (แผน ก แบบ ก2)
(Master's Thesis) 12 หน่วยกิต

352798 การค้นคว้าอิสระ (แผน ข)
(Independent Study) 6 หน่วยกิต

หมายเหตุ: ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาประกอบด้วยชื่อย่อกระบวนวิชา (ก.สส. หรือ 352) ตามด้วยเลข 3 หลัก มีความหมายดังนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลขหลักร้อย แสดงถึง กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
3. เลขหลักสิบ แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
 - เลข 0-8 กำหนดเป็นกระบวนวิชา บรรยาย
 - เลข 9 กำหนดเป็นกระบวนวิชา ฝึกปฏิบัติ สัมมนา วิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
4. เลขหลักหน่วย แสดงถึง อนุกรมของหมวดหมู่ของวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
	ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการ ของมหาวิทยาลัย	-	352797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
	สอบผ่านเงื่อนไข ภาษาต่างประเทศ	-			-
	เสนอหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	-		นำเสนอความก้าวหน้าของ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	
	รวม	-		รวม	12

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
352797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12	352797	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	12
	นำเสนอความก้าวหน้าของ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	-		สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท	
	รวม	12		รวม	12

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
352712	ระเบียบวิธีการวิจัยการ ส่งเสริมการเกษตร	3	352713	การวางแผนและประเมินผล งานส่งเสริมการเกษตร	3
352721	การส่งเสริมการเกษตรกับ การพัฒนาชนบท	3	352743	ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนา ชนบท	3
352791	สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1	1	352792	สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2	1
xxxxxx	กระบวนวิชาเลือกนอก สาขาวิชา	3	352xxx	กระบวนวิชาเลือกใน สาขาวิชา	3
	สอบผ่านเงื่อนไข ภาษาต่างประเทศ	-		เสนอหัวข้อและโครงร่าง วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	
	รวม	10		รวม	10

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
352793	การศึกษาทางด้านส่งเสริม การเกษตร	1	352799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
352799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6		สอบประมวลความรู้	-
352xxx	กระบวนวิชาเลือกใน สาขาวิชา	3		สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท	
xxxxxx	กระบวนวิชาเลือกนอก สาขาวิชา	3			
	รวม	13		รวม	6

หมายเหตุ กระบวนวิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา 352311 ให้นักศึกษากำหนดการลงทะเบียนเรียนตาม
ความเหมาะสม

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.4.3 แบบ 3 (แผน ข)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
352712	ระเบียบวิธีการวิจัยการ ส่งเสริมการเกษตร	3	352713	การวางแผนและประเมินผล งานส่งเสริมการเกษตร	3
352721	การส่งเสริมการเกษตรกับ การพัฒนาชนบท	3	352743	ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนา ชนบท	3
352791	สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1	1	352792	สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2	1
xxxxxx	กระบวนวิชาเลือก นอกสาขาวิชา	3	352xxx	กระบวนวิชาเลือก ในสาขาวิชา	3
	สอบผ่านเงื่อนไข ภาษาต่างประเทศ	-		เสนอหัวข้อและโครงร่าง การค้นคว้าอิสระ	
	รวม	10		รวม	10

ปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
352715	การนิเทศงานส่งเสริม การเกษตร	3	352798	การค้นคว้าอิสระ	6
352793	การศึกษาดูงานด้านส่งเสริม การเกษตร	1		สอบประมวลความรู้	-
352xxx	กระบวนวิชาเลือก ในสาขาวิชา	3		สอบการค้นคว้าอิสระ	
352xxx	กระบวนวิชาเลือก ในสาขาวิชา	3			
xxxxxx	กระบวนวิชาเลือก นอกสาขาวิชา	3			
	รวม	13		รวม	6

หมายเหตุ กระบวนวิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา 352311 ให้นักศึกษากำหนดการลงทะเบียนเรียนตาม
ความเหมาะสม

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
1	ผศ.ดร.บุศรา ลีมนิรันดร์กุล* (x-xxxxx-xxxx-xx-x)	Ph.D. (Technology and Agrarian Development), Wageningen University, Netherland, 2007 วท.ม. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2536	6.5	3	6.5	3	62 (12)
2	ผศ.ดร.ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล* (x-xxxxx-xxxx-xx-x)	ปร.ด. (ส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554 วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547 กษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543	6	3	6	3.5	22 (22)
3	อ. ดร.จุฑาทิพย์ เฉลิมผล* (x-xxxxx-xxxx-xx-x)	Ph.D. Agricultural System and Engineering, Asian Institute of Technology, Thailand, 2009 วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 บศ.บ. (การจัดการทั่วไป), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540	6	3	6	3	11 (11)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
4	รศ.ดร.รุจ ศิริสัมพันธ์ (x-xxxxx-xxxxx-xx-x)	Ph.D. (Agricultural and Extension Education), Mississippi State University, USA, 1998 วท.ม.(เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.บ.(เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523	3	3	3	3	37 (17)
5	รศ.ดร.อาวรรณ โอบาสพัฒน์กิจ (x-xxxxx-xxxxx-xx-x)	Ph.D. (Agriculture and Rural Development), University of Western Sydney, Australia, 1997 วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525	1.5	3	3	3	27 (6)
6	รศ.ดร.วรทัศน์ อินทร์คัมพร (x-xxxxx-xxxxx-xx-x)	Ph.D. (Rural Development), Central Luzon State University, Philippines, 1992 M.S. (Agribusiness Management), Central Luzon State University, Philippines, 1990 ทษ.บ.(บริหารธุรกิจการเกษตร), มหาวิทยาลัย แม่โจ้, 2526	6	3	4.5	3	62 (9)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิการศึกษา (สาขา), สถาบัน ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอนชั่วโมง/สัปดาห์				จำนวนผลงาน วิจัยรวม (จำนวนเรื่องใน ระยะ 5 ปีล่าสุด)
			ปัจจุบัน		เมื่อปรับปรุง หลักสูตร		
			ตรี	บศ.	ตรี	บศ.	
7	รศ.ดร.สุรพล เศรษฐบุษต (x-xxxxx-xxxxx-xx-x)	Ph.D. (Rural Development), Central Luzon State University, Philippines, 1991 M.S. (Rural Development), Central Luzon State University, Philippines, 1989 ทษ.บ. (ส่งเสริมการเกษตร), มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2528	4.5	3	4.5	3	33 (13)
8	อ. ดร. ณัฐิตากานต์ ปินทุภาค (x-xxxxx-xxxxx-xx-x)	ปร.ด. (ส่งเสริมการเกษตรและ พัฒนาชนบท), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557 วท.ม. (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542 วท.บ. (เกษตรศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550	4.4	-	3	3	7 (7)
9	อ. ดร. สุกิจ กั่นจันะ (x-xxxxx-xxxxx-xx-x)	Dr. sc. agr. (Agricultural Communication and Exyension), University of Hohenheim, Germany, 2015 M.Sc. (Agricultural Scinces, Food Security and Natural Resource Management in the Tropics and Subtropics), University of Hohenheim, Germany, 2005 รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541	6	1.4	6	3	2 (2)

หมายเหตุ : 1) * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2) อาจารย์ลำดับที่ 1-8 คือ อาจารย์ประจำหลักสูตร

3) อาจารย์ลำดับที่ 1-9 คือ อาจารย์ประจำ

4) ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา ระบุในภาคผนวก

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี -

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาที่จะเกิดและสอดคล้องตามปรัชญา และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีดังนี้

นักศึกษามีความสามารถและมีทักษะในการสื่อสาร ถ่ายทอดและนำเทคโนโลยีการเกษตรมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจและสามารถปรับตัวเข้ากับวิถีองค์กร สามารถบูรณาการความรู้จากชั้นเรียนกับการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีทักษะ และประสบการณ์ด้านการส่งเสริมเผยแพร่การเกษตร และการพัฒนาชนบท การถ่ายทอดเทคโนโลยี และพัฒนาการเกษตรแบบยั่งยืน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะทางการเกษตร มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถแก้ไขปัญหาและสถานการณ์เฉพาะหน้ามีมนุษยสัมพันธ์ เสียสละ อดทน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นอกจากนี้ยังได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนกระบวนวิชา 352793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร เป็นการทัศนศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชนบทและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานของรัฐและเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งการวิเคราะห์ประเมินผล

4.2 ช่วงเวลา

ในช่วงเวลาของการเรียนในกระบวนวิชา 352793 (การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร) ในการจัดกิจกรรมทางวิชาการในปีที่ 2 เฉพาะแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) และแบบ 3 (แผน ข) ที่นักศึกษาต้องศึกษาดูงานฯ ในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการส่งเสริมการเกษตร และพัฒนาชนบท ตลอดจนวัฒนธรรมการเกษตรในประเทศหรือต่างประเทศ โดยจัดทำรายงานการศึกษาแล้วนำเสนอเพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ร่วมกับคณาจารย์ที่รับผิดชอบรายกระบวนวิชาเพื่อกำหนดตารางวัน-เวลา การเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

กระบวนวิชา 352797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (แบบ 1 แผน ก แบบ ก1) 352799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท (แบบ 2 แผน ก แบบ ก2) และกระบวนวิชา 352798 การค้นคว้าอิสระ (แบบ 3 แผน ข) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาดังกล่าวจะได้เรียนรู้กระบวนการส่งเสริมการเกษตรและฝึกการค้นคว้าและดำเนินงานวิจัย หรืองานสำรวจที่สนใจ ภายใต้คำแนะนำและการดูแลของอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิใน

สาขาวิชา และจัดทำรายงานในรูปแบบเอกสารวิชาการ และนำเสนอผลงานวิจัย ทั้งนี้ทางสาขาวิชาได้กำหนดกลุ่มของงานวิจัยไว้ 3 ด้านด้วยกัน คือ

- 1) การส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (Agricultural Extension and Rural Development)
 - (1) การประยุกต์เทคนิคในการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (Technique Applied for Agricultural Extension and Rural Development)
 - (2) เกษตรทางเลือก (Alternative Agriculture)
 - (3) ระบบเกษตร (Agricultural System)
 - (4) จิตวิทยาในงานส่งเสริมการเกษตร (Psychology in Agricultural Extension)
 - (5) การบริหารและการจัดการทางด้านส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (People's Participation in Rural Development)
- 2) การบริหารและการจัดการทางด้านส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (Administration in Agricultural Extension and Rural Development)
 - (1) องค์การทางด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (Organization of Agricultural Extension and Rural Development)
 - (2) การพัฒนาบุคลากรและคณะทำงาน (Personnel and Staff Development)
 - (3) การควบคุมดูแลและติดตามผลในงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (Supervising and Monitoring in Agricultural Extension and Rural Development)
 - (4) การประเมินผลโครงการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (Project Evaluation in Agricultural Extension and Rural Development)
 - (5) การจัดการเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น (Learning Management in Local Community)
- 3) การถ่ายทอดเทคโนโลยีและการติดต่อสื่อสารการเกษตรและการพัฒนาชนบท (Technology Transfer and Communication in Agricultural Extension and Rural Development)
 - (1) หลักวิธีการถ่ายทอดเทคโนโลยีและการกระจายนวัตกรรมทางการเกษตร (Technique for Technology Transfer and Agricultural Innovation Diffusion)
 - (2) การดำเนินงานของภูมิปัญญาชาวบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Implementation of Local Wisdom and Modern Technology)
 - (3) การยอมรับเทคโนโลยีทางการเกษตร (Adoption of Agricultural Technology)
 - (4) การประชาสัมพันธ์ในงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (Public Relations in Agricultural Extension and Rural Development)
 - (5) การผลิตสื่อ (Media Production)
 - (6) การติดต่อสื่อสารทางด้านส่งเสริมการเกษตร (Communication in Agricultural Extension)
 - (7) การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (Information Technology Management in Agricultural Extension and Rural Development)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมการเกษตร และสามารถทำวิจัยได้
- 2) นักศึกษาสามารถดำเนินการวิจัยทางการส่งเสริมเกษตรได้ด้วยตนเอง ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) นักศึกษามีจริยธรรมในการวิจัย
- 4) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติและอธิบายผลการศึกษาได้
- 5) นักศึกษาสามารถจัดทำรายงานตามรูปแบบและนำเสนอผลการวิจัย ภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีที่ 2
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)	ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 2
แบบ 3 (แผน ข)	ภาคการศึกษาที่ 2 ปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)	36 หน่วยกิต
แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)	12 หน่วยกิต
แบบ 3 (แผน ข)	6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

- 1) นักศึกษาเข้าร่วมสัมมนาและร่วมนำเสนอผลงานร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตรฯ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์
- 2) เมื่อนักศึกษาพร้อมแล้วก็ให้มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (สาขาวิชาฯ มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล และเลือกคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้คณะกรรมการ 1 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) เพื่อหาข้อเสนอแนะและปรับปรุงครั้งสุดท้ายก่อนส่งเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ การค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสารการวางแผนงานวิจัย นักศึกษาทำการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษา
- 4) ในการพิจารณาอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์นั้น หลักสูตรฯ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณากลับกรองหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามหลักและมาตรฐานทางวิชาการ หากหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาคนใดไม่ถูกต้องตามหลักและมาตรฐานทางวิชาการ ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงใหม่โดยให้แก้ไข และถ้ามีข้อแก้ไขหลายประเด็นก็จะให้ส่งเข้าที่ประชุม

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในครั้งต่อไป หากผ่านความเห็นชอบก็จะส่งไปขออนุมัติจาก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเกษตรศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

5) หากหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นักศึกษา จะดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์สรุปผลงานวิจัย ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษาหลัก

6) นักศึกษาที่จะขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักก่อน

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

1) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาสัมมนาส่งเสริมเกษตร 1 และ 2 เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์ และนำเสนอให้คณาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาฯ ได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ ต่อไป

2) เมื่อนักศึกษาพร้อมแล้วก็ให้มีการนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ (สาขาวิชาฯ มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล และเลือกคณะกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยให้คณะกรรมการ 1 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) เพื่อหาข้อเสนอแนะและ ปรับปรุงครั้งสุดท้ายก่อนส่งเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ การค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร การวางแผนงานวิจัย นักศึกษาทำการสอบหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการที่ปรึกษา

4) ในการพิจารณาอนุมัติหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์นั้น หลักสูตรฯ จัดให้มีการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณากลับกรองหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามหลักและ มาตรฐานทางวิชาการ หากหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาคนใดไม่ถูกต้องตามหลักและมาตรฐาน ทางวิชาการจะต้องมีการปรับปรุงใหม่โดยให้แก้ไข และถ้ามีข้อแก้ไขหลายประเด็นก็จะให้ส่งเข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในครั้งต่อไป หากผ่านความเห็นชอบก็จะส่งไปขออนุมัติจาก คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเกษตรศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

5) หากหัวข้อโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว นักศึกษา จะดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์สรุปผลงานวิจัย ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ ที่ปรึกษา

6) นักศึกษาที่จะขอสอบวิทยานิพนธ์ได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลักก่อน

หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

1) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชาสัมมนาส่งเสริมเกษตร 1 และ 2 เพื่อให้ นักศึกษาได้พัฒนาโครงร่างการค้นคว้าอิสระ และนำเสนอให้คณาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาฯ ได้ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหัวข้อโครงร่างฯ ต่อไป

2) เมื่อนักศึกษาพร้อมแล้วก็ให้มีการนำเสนอโครงร่างการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการที่
 ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (สาขาวิชา มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล และเลือก
 คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยให้คณะกรรมการ 1 คน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก) เพื่อหา
 ข้อเสนอแนะและปรับปรุงครั้งสุดท้ายก่อนส่งเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3) อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อ การค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร
 การวางแผนงานวิจัย นักศึกษาทำการสอบหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าอิสระ โดยความเห็นชอบของ
 คณะกรรมการที่ปรึกษา

4) ในการพิจารณาอนุมัติหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าอิสระนั้น หลักสูตรฯ จัดให้มีการประชุม
 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อพิจารณากลับกรองหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตาม
 หลักและมาตรฐานทางวิชาการ หากหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาคนใดไม่ถูกต้องตามหลัก
 และมาตรฐานทางวิชาการ จะต้องมีการปรับปรุงใหม่โดยให้แก้ไข และถ้ามีข้อแก้ไขหลายประเด็นก็จะให้ส่ง
 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาในครั้งต่อไป หากผ่านความเห็นชอบก็จะส่งไปขอ
 อนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเกษตรศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัยต่อไป

5) หากหัวข้อโครงร่างการค้นคว้าอิสระ ผ่านการอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
 นักศึกษาจะดำเนินงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์สรุปผลงานวิจัย ภายใต้การกำกับดูแลของ
 อาจารย์ที่ปรึกษา

6) นักศึกษาที่จะขอสอบการค้นคว้าอิสระได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
 ก่อน

5.6 กระบวนการประเมินผล

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ แนวปฏิบัติและ
 ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบ
 รับ ให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง และเสนอผลงาน
 วิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา
 อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษา
 เป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง

แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

ผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ แนวปฏิบัติและ
 ขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบ
 รับ ให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิทยานิพนธ์
 หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง

แบบ 3 (แผน ข)

ผ่านการสอบการค้นคว้าอิสระโดยการนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ แนวปฏิบัติ และขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย

ผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่น ที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท (หลักสูตรสองภาษา) มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพิเศษในคุณลักษณะดังต่อไปนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
<p>1. มีความรู้ และมีความเข้าใจและทัศนคติในศาสตร์ด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท</p>	<p>1) มีการเรียนการสอนสอดแทรกกิจกรรมในภาคบรรยาย หลักการทางทฤษฎีการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท และปฏิบัติการในและนอกชั้นเรียน โดยอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในสาขาวิชา</p> <p>2) กำหนดกิจกรรมทางวิชาการให้นักศึกษาเดินทางไปทัศนศึกษาดูงานภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบทตลอดจนวัฒนธรรมการเกษตรภายในประเทศหรือต่างประเทศ และจะจัดทำรายงานการศึกษานำเสนอ เพื่ออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน</p> <p>3) มีการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรม สร้างกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จริง</p>
<p>2) มีความสามารถในวิเคราะห์ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การวางแผน การดำเนินการวิจัยด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท เพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนาการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การวิจัย การแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์ในภาคสนาม มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ให้ได้ฝึกทักษะการสื่อสาร การอภิปราย และการนำเสนอ</p>

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
3) มีวิธีคิดเชิงสร้างสรรค์ มีความสามารถและมีทักษะในการสื่อสาร ถ่ายทอดและนำเทคโนโลยีการเกษตรไปให้กับประชาชนภาคเกษตร และภาคชนบท ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) มีการจัดสัมมนา เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมฟังและร่วมนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้งตามหลักสูตรฯ ได้กำหนด 2) สอนเทคนิคการสื่อสาร ถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูล ทักษะการสื่อสารจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปรายในชั้นเรียน และจากรายงานที่มอบหมาย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกในภาคบรรยายของกระบวนการวิชา
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย การตรงต่อเวลา การแต่งกาย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อน อาจารย์ หรือวิทยากร
- 2) วิธีการประเมิน การสังเกตพฤติกรรม ประเมินความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการสัมภาษณ์ หรือแบบสอบถาม หรือแบบประเมิน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ ในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีกิจกรรมภาคบรรยาย หลักการทางทฤษฎี และปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยอาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในสาขานั้นๆ
- 2) กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติภาคสนามหรือดูงาน ในแหล่งฝึก สถานประกอบการ และชุมชน
- 3) มีกิจกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน รายงานการศึกษาค้นคว้า รายงานการทำโครงการหรือ รายงานหรือสหกิจศึกษา

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา มีการอภิปรายกลุ่ม การทำโครงการ การใช้กรณีศึกษา และการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนและภาคสนาม

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การประเมินทักษะโดยใช้ข้อสอบหรือการสอบถาม ประเมินผลระหว่างการอภิปรายกลุ่ม หรือปฏิบัติงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม ให้มีการประสานงานกับผู้อื่น มีการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล มีการมอบหมายภาระงานให้รับผิดชอบดำเนินการและเรียนรู้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินพฤติกรรม การแสดงออก และทักษะความสัมพันธ์ ในแต่ละบทบาทของผู้เรียน ในชั้นเรียน หรือ ระหว่างทำกิจกรรม ประเมินผลงานตามความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือ นำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การวิจัย การแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ในภาคสนาม มีกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้ฝึกทักษะการสื่อสาร และการนำเสนอ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลงานหรือพัฒนาการ การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบหรือการตรวจสอบจากรายงาน ประเมินทักษะการสื่อสารจากความสามารถในการนำเสนอในชั้นเรียน และจากรายงาน

กระบวนวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
352791 (สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1)	●	●		●	●	●	○		●	●	○	●		○	○		●
352792 (สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2)	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●
352793 (การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร)	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●
352797 (วิทยานิพนธ์)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
352798 (การค้นคว้าอิสระ)	●	●		○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
352799 (วิทยานิพนธ์)	●	●		○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
352821 (การบริหารจัดการยุคใหม่สำหรับองค์กรและงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท)		○	○		●	●	●		●	●	●		○	○	○		●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

ด้านที่ 2 ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- 2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ
- 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.3 มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้อันของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบอักษรลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น 3 กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล

(1) อักษรลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	ค่าลำดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (excellent)	4.00
B+	ดีมาก (very good)	3.50
B	ดี (good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (fairly good)	2.50
C	พอใช้ (fair)	2.00
D+	อ่อน (poor)	1.50
D	อ่อนมาก (very poor)	1.00
F	ตก (failed)	0.00

(2) อักษรผลการศึกษาที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
S	เป็นที่พอใจ	(satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ	(unsatisfactory)

(3) อักษรสถานะการศึกษาที่ไม่มีการประเมินผลหรือยังไม่มีการประเมินผลให้กำหนด ดังนี้

อักษรลำดับชั้น	ความหมาย	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(incomplete)
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(in progress)
V	เข้าร่วมศึกษา	(visiting)
W	ถอนกระบวนวิชา	(withdrawn)
T	ปริญญาานิพนธ์	(thesis in progress)
	ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการ	

กระบวนวิชาบังคับของสาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท นักศึกษาจะต้องได้ค่าลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หรือ S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำอีก

กระบวนวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S หรือ U ได้แก่ กระบวนวิชา ก.สส.791 (352791) ก.สส.792 (352792) ก.สส.793 (352793) ก.สส.797 (352797) ก.สส.798 (352798) และ ก.สส.799 (352799)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา โดยให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนและคุณภาพผลการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา
- 2) กำหนดให้มีคณะกรรมการในแต่ละสาขาวิชาประเมินข้อสอบ วิธีการวัดประเมินผล และการให้คะแนน/ลำดับชั้น
- 3) การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร และ แบบรายงาน มคอ.7

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) ประเมินการดำเนินงานที่สัมพันธ์กับสาขา ระยะเวลาในการดำเนินงาน
- 2) ประเมินความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจในการประกอบอาชีพ
- 3) ประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ หรือผู้บังคับบัญชา
- 4) สำรองการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

- 1) ปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
- 2) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- 3) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง และเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ หรือ ส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 5) เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

- 1) ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติครบตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
- 2) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
- 3) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้
- 5) สอบผ่านการสอบประเมินผลวิทยานิพนธ์

- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 7) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.2550

หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

- 1) ศึกษากระบวนวิชา และปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชา
- 2) มีผลการศึกษาได้ค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่น้อยกว่า 3.00 และค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 3.00
- 3) สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย
- 4) สอบผ่านการสอบประเมินผลความรู้
- 5) สอบผ่านการสอบประเมินผลการค้นคว้าอิสระ
- 6) ผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่น ที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยโดยผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 7) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2550

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- **อาจารย์ประจำหลักสูตร (ระดับปริญญาโท)**

มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- การเผยแพร่ผลงานปริญญาานิพนธ์และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตร แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง และเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติที่

เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง

หลักสูตร แบบ 3 (แผน ข)

ผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่น ที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ โดยผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง

3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคนโดย นักศึกษาสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตรการเลือก และวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนด ชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา
- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผล การดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีระบบและกลไกการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนการวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนการวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้อ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)
- มีระบบและกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อช่วยเหลือกำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์ผลงาน
- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน ทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

แบบ 1 (แผน ก แบบ ก1) / แบบ 2 (แผน ก แบบ ก2) / แบบ 3 (แผน ข)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณวุฒิหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1 - 5	1 - 5	1 - 5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10

เกณฑ์ประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้
 ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้
 ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้
 บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนิสิตแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา อย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชารวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6 และ 7 เพื่อทบทวนปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนการวิชาและนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนการวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ภาควิชาพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร

คณะเกษตรศาสตร์

ก.สส.311 (352311) หลักการส่งเสริมการเกษตร

3 (2-3-4)

Principles of Agricultural Extension

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

หลักและวิธีการของการส่งเสริมเกษตรทั่วไป การพัฒนาในด้านเศรษฐกิจและสังคม

Principles and Method of Agricultural Extension, The developments of economics and Community

ก.สส.711 (352711) การส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ

3 (3-0-6)

Comparative Agricultural Extension

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความเป็นมาของการส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการของการส่งเสริมการเกษตร แนวทางการส่งเสริมการเกษตรในปัจจุบัน การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดอ่อนของแนวทางการส่งเสริมการเกษตรแต่ละแนวทาง การส่งเสริมการเกษตรในต่างประเทศและในประเทศไทย

History of agricultural extension, development of agricultural extension, current agricultural extension approaches, analysis of strengths and weaknesses of agricultural extension approaches, agricultural extension in Thailand and foreign countries

ก.สส.712 (352712) ระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริมการเกษตร

3 (3-0-6)

Research Methodology in Agricultural Extension

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความสำคัญของการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร แนวทางการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตรในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสม การสืบค้นและทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางส่งเสริมการเกษตร การใช้สถิติในการวิเคราะห์ทางส่งเสริมการเกษตร การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัย

Importance of agricultural extension research; quantitative, qualitative and mixed method agricultural extension research approaches; literature search and review; data collection for agricultural extension research; statistical analysis for agricultural extension research; data analysis with computer programs; qualitative data analysis; research report writing and dissemination

ก.สส.713 (352713) การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร 3 (3-0-6)

Planning and Evaluation in Agricultural Extension

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

การคิดและกระบวนการคิดเพื่อการวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร กระบวนการวางแผนและประเมินผลแผนงานส่งเสริมการเกษตร เทคนิคที่จำเป็นสำหรับการวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร การเขียนโครงการและการออกแบบเครื่องมือสำหรับการประเมินผล การกำหนดตัวบ่งชี้/เกณฑ์เพื่อการประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร จรรยาบรรณในการวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร และกรณีศึกษาด้านการวางแผนและการประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร

Thinking and decision making of planning and evaluation in agricultural extension, Planning and evaluation process in agricultural extension, The necessary techniques for planning and evaluation in agricultural extension, Writing the agricultural extension plan and instrument design for evaluation, Indicators of agricultural extension plan monitoring and evaluation, Ethics for planning and evaluation in agricultural extension and case study of project planning and evaluation in agricultural extension

ก.สส.714 (352714) การส่งเสริมการเกษตรกับธุรกิจการเกษตร 3 (3-0-6)

Agricultural Extension and Agricultural Business

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนการวิชา

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร เช่น ปัจจัยการผลิตทางการเกษตร การผลิตสินค้าเกษตร การตลาดสินค้าเกษตร การเก็บรักษาและการแปรรูป สินเชื่อเพื่อการเกษตร และการส่งออกสินค้าเกษตร การส่งเสริมด้านธุรกิจเกษตร และสถาบันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานส่งเสริมด้านธุรกิจเกษตร

Factors concern with agricultural business in terms of agricultural production, agricultural marketing, storing and processing, agricultural credit, agricultural exporting, agricultural promoting and Institutions of agricultural business promoting

ก.สส.715 (352715) การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร 3 (3-0-6)

Supervision in Agricultural Extension

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร ความหมายและหลักการนิเทศ นักนิเทศและหน้าที่ของนักนิเทศ การวางแผนและประเมินผลการนิเทศ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร

Importance and necessity of supervision, meaning and principles of agricultural extension supervision, supervisor and duty of supervisor, planning and evaluation of supervision, problems and solution of supervision

ก.สส.716 (352716) จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร 3 (3-0-6)

Psychology for Agricultural Extension

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวคิด ทฤษฎี หลักการจิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร ความต้องการและศักยภาพของยุวเกษตรกร เกษตรกรวัยทำงานและผู้สูงอายุ แนวทางการใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตรกับกลุ่มเป้าหมายที่มีลักษณะแตกต่างกัน กรณีศึกษาการใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตรที่ประสบความสำเร็จ การวางแผนและฝึกทักษะการใช้จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตรกับกลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน

This course focuses concept, theory and principle in applying psychology for agricultural extension, the needs and potentiality of young, active and aging farmers will be discussed. An approach to apply psychology for agricultural extension in different types of farmer will be identified based on lessons learned of successful case study. The action plan of applying psychology for agricultural extension in different farmers will be planned and implemented

ก.สส.721 (352721) การส่งเสริมการเกษตรกับการพัฒนาชนบท 3 (3-0-6)

Agricultural Extension and Rural Development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

แนวความคิดและปรัชญาของการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท บทบาทและคุณสมบัติของนักส่งเสริมการเกษตร พัฒนาการของการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทในประเทศไทย สถาบันเกษตรกร การพัฒนาชนบท ทฤษฎีทางการส่งเสริมการเกษตรและทฤษฎีทางการ

พัฒนาชนบท และทิศทางการพัฒนาการส่งเสริมการเกษตรและการชนบทของประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts and philosophy of agricultural extension and rural development, roles and qualifications of agricultural extension officers, development of extension and rural development in Thailand, farmers institution, rural development, philosophy, theory of agricultural extension and rural development, the direction of agricultural and rural development in Thailand and abroad

ก.สส.731 (352731) การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร 3 (3-0-6)
Agricultural Communication and Information Technology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

คำจำกัดความ หลักการ และกระบวนวิชาติดต่อสื่อสารทางการเกษตร การปรับใช้กระบวนการติดต่อสื่อสารในการพัฒนาการเกษตรและกรณีตัวอย่างการใช้ยุทธวิธีการติดต่อสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร และการผลิตสื่อในการส่งเสริมการเกษตร

Nature of communication, application of communication process in agricultural development, media production of agricultural extension and case studies of communication strategies, using Information technology in agricultural extension field

ก.สส.741 (352741) การศึกษาชุมชนเกษตร 3 (3-0-6)
Agricultural Community Study

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

กระบวนทัศน์ แนวคิด ทฤษฎีการศึกษาชุมชนเกษตร พัฒนาการของกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือในการศึกษาชุมชนเกษตร กรณีศึกษาและตัวอย่างกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือในการศึกษาชุมชนเกษตรแบบมีส่วนร่วมที่ประสบความสำเร็จ การวิเคราะห์จุดเด่นและจุดอ่อนของการศึกษาชุมชนเกษตรแต่ละกระบวนการ การฝึกทักษะการศึกษาชุมชนเกษตร ได้แก่ ทักษะการเข้าชุมชน ทักษะการเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การตีความข้อมูล และการเขียนรายงานการศึกษาชุมชนเกษตร

Paradigm, concept and theory of agricultural community study, the development of the process, methods and tool of agricultural community study, elements and conflict of communication, analyze the strength and weak points of each agricultural community study methodology, designing action plan on agricultural community study, Implementation of agricultural community study and Reflection on student's lessons learned towards agricultural community study

ก.สส.743 (352743) ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาชนบท

3 (3-0-6)

Agricultural Systems for Rural Development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ความหมายและความสำคัญของระบบเกษตร รูปแบบเกษตรนิเวศ ระบบการเกษตรตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การใช้แนวคิดเชิงระบบในการส่งเสริมการเกษตร กระบวนการมีส่วนร่วม : การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการพัฒนาเกษตรกรรายย่อย เครื่องมือและวิธีการวิเคราะห์ระบบเกษตรและชุมชน ประเด็นที่สำคัญต่อการพัฒนาระบบฟาร์มและระบบเกษตร การวิเคราะห์ความยั่งยืนของระบบ และกรณีศึกษาตัวอย่าง แนวทางการสร้างความยั่งยืนของวิถีชีวิต การบริหารจัดการทรัพยากรของครัวเรือนและการจัดการปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศไทยและนโยบายของรัฐและสถาบันต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจเกษตรของประเทศไทย

Definition and importance of agricultural systems, agro-ecological pattern: principles and practices, agricultural system following Sufficiency Economy concept, the use of agricultural systems concept in agricultural extension, participatory approaches: paradigm shift in development of smallholder farmers, tools and methods of agro-ecosystem analysis and community development, the important issues for development of farming systems and agricultural systems, analysis of sustainability of the system and example of case studies, sustainable livelihood approaches, farm household management and management of social and economic factors and the agricultural economic development of Thailand and State policies and institutions that affect development

ก.สส.769 (352769) หัวข้อเลือกสรรด้านการส่งเสริมการเกษตร

และการพัฒนาชนบท

1 (1-0-2)

Selected Topics in Agricultural Extension and Rural Development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.311 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา :

ศึกษาหัวข้อเกี่ยวกับประเด็นที่น่าสนใจทางส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท การวิจารณ์และอภิปราย ตลอดจนปัญหาเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยอาศัยกรอบแนวคิดหลักการ ตลอดจนทฤษฎีต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และได้ข้อสรุปอันเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

Study of topic relating to agricultural extension and rural development, discussion and critique of the topic to find a way to solve the problem under the conceptual framework, principles

and theories involved in order to learn and get conclusions about the guidelines for agricultural and rural development proceedings

ก.สส.791 (352791) สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1 1 (1-0-2)

Seminar on Agricultural Extension 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การอภิปรายประเด็นด้านงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท และแนวทางในการพัฒนางานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบทในประเทศไทย

Discussion on current agricultural extension and rural development issues; problems related to agricultural extension and rural development work; ways of improvement for agricultural extension and rural development in Thailand

ก.สส.792 (352792) สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2 1 (1-0-2)

Seminar on Agricultural Extension 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ก.สส.791 หรือตามความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การอภิปรายเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์วิทยาการด้านการส่งเสริมการเกษตรบนพื้นฐานของการทบทวนวรรณกรรมทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีระบบ ขั้นตอน และเป็นที่ยอมรับทางวิชาการ โดยต้องคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพเป็นสำคัญ

Analytical discussion of agricultural extension based on a literature review of domestic and foreign countries as well as guidelines offered to solve the problems that occur with systematic and recognized by the academic, regardless of professional ethics

ก.สส.793 (352793) การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร 1 (0-6-0)

Agricultural Extension Study Tour

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การทัศนศึกษาดูงานด้านการส่งเสริมการเกษตร การพัฒนาชนบทและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานของรัฐและเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศในกลุ่มอาเซียน รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผล

Study tour on agricultural Extension including rural development, environment and other related activities in both government and private sector in the country or overseas. An analysis and evaluation of the study tour is required

ก.สส.797 (352797) วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 36 หน่วยกิต

Master's Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่างฯ

ก.สส.798 (352798) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

Independent Study

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่างฯ

ก.สส.799 (352799) วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 12 หน่วยกิต

Master's Thesis

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อโครงร่างแล้ว หรือลงทะเบียนพร้อมกับการเสนอขออนุมัติหัวข้อโครงร่างฯ

ก.สส.821 (352821) การบริหารจัดการยุคใหม่สำหรับองค์กรและ

งานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

3 (3-0-6)

Modern Management for Agricultural Extension and

Rural Development Work and Organization

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

การนำแนวคิด ทฤษฎี และหลักวิธีการบริหารแบบใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์มาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร และการดำเนินงานด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท เช่น การบริหารในเชิงการแข่งขัน ความรวดเร็วในเชิงธุรกิจ การบริหารในเชิงคุณภาพ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการบริหารจัดการภายใต้สภาพการณ์ของสังคมโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา สถานการณ์ของการบริหารยุคใหม่ต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพขององค์กร

Applying the concepts, theories, principles and methods of modern management in globalization era to organization administration including agricultural extension and rural development procedures such as competitive management, economy of speed, qualitative management, effective communication and tools for monitoring and evaluation Those for reaching the highest efficiency in management under the continuous changing social world situations

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร


คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ที่ ๒๕๑๕ /๒๕๖๐
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท

ด้วยคณะกรรมการศาสตร์ มีความประสงค์ขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท เพื่อให้การเตรียมการในการจัดทำหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ และโดยคำแนะนำของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วรัทัศน์	อินทวิคค์ัมพร	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.ติเรก	ฤกษ์ห่วย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ศาสตราจารย์ ดร.บัญชา	สมบูรณ์สุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมพล	แสนคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อวารณ์	โอกาสพัฒน์กิจ	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่ง	ศิริสัญลักษณ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุศรา	ถิมนิรันดร์กุล	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร. สุกิจ	กันจันะ	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ณัฐตากานต์	ปิ่นทูกาศ	กรรมการ
๑๐. นายณธชัย	แจ้วเจริญกุล	กรรมการ
๑๑. นางสาวภัสสรดา	ศุ่ยแพร์	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิวาพร	แสงศิริ	กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล	เศรษฐบุตร	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพันธุ์	ประภาติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. อาจารย์ ดร.จุฑาทิพย์	เฉลิมผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าวมีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอนโดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐


(รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ เนียมทรัพย์)
รักษาการแทนผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัยการ
ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย ของอาจารย์ประจำ

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุศรา ลีมนิรันดร์กุล

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 7 เรื่อง ได้แก่

- 1) Kwang-Ngoen P., B. Limnirankul and R. Sirisunyaluck. 2018. “Comparison of Factors Affecting on KDML 105 Rice Production According to GAP Standard of Individual and Group Farmers in Mahasarakham Province.” International Journal of Agricultural Technology. 14(1): 1–13.
- 2) Kwang-Ngoen P. and B. Limnirankul. 2017. “Farmer’s Satisfaction of KDML 105 Rice Production by Good Agricultural Practices in Mahasarakham Province.” International Journal of Agricultural Technology. 13(5): 613–623.
- 3) Panpakdee C. and B. Limnirankul. 2017. “Developing Social-ecological Resilience Indicators of Organic Rice Production through Integrating Resilience Theories with Social Sciences’ Disciplines.” International Journal of Agricultural Technology. 13(2): 295–305.
- 4) Limnirankul B., Onprapai T. and Gypmantasiri P. 2015. “Building Local Capacities in Natural Resources Management for Food Security in Highland of Northern Thailand.” Agriculture and Agricultural Science Procedia 5(2015): pp. 30–37.
- 5) Limnirankul B., Promburom P. and Thong-Ngam K. 2015. “Community Participation in Developing and Assessing Household Food Security in the Highlands of Northern Thailand.” Agriculture and Agricultural Science Procedia 5(2015): pp. 52–59.
- 6) Cao U. T., Limnirankul B. and Chaovanapoonphol Y. 2015. “Factors Impact on Farmers’ Adaptation to Drought in Maize Production in Dakrong District, Quang Tri Province.” Vietnam. Agriculture and Agricultural Science Procedia 5(2015): pp. 75–82.
- 7) Khanson L., S. Sressthaputra, B. Limnirankul and D. Na Lampang. 2015. “Guideline for Capacity Building in Weavers’ Community Enterprises in Udon Thani Province.” International Journal of Agricultural Technology. 11(5): 1047–1057.

ผลงานพิมพ์ระดับชาติ จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่

- 1) นราดิณี แก้วไหลมา สุรพล เศรษฐบุตตร บุศรา ลีมนิรันดร์กุล และประทานทิพย์ กระทบผล. 2560. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการทำเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกร ตำบลแม่หอพระ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารเกษตร 33(4): 378–387.

- 2) พรรณทิภา กว้างเงิน และบุศรา ลีมนิรันดร์กุล. 2560. “ความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติของเกษตรกรในการผลิตข้าวหอมมะลิที่มีการปฏิบัติทางการเกษตรที่เหมาะสม จังหวัดมหาสารคาม.” วารสารแก่นเกษตร 45(ฉบับพิเศษ 1): 580-587.
- 3) Cao U.T. and B. Limnirankul. 2014. “Farmers’ Perception and Adaptation to Drought in Maize Production, Dakrong District, Quang Tri Province, Vietnam.” วารสารแก่นเกษตร 42(ฉบับพิเศษ 2): 25-35.
- 4) บุศรา ลีมนิรันดร์กุล ถาวร อ่อนประไพ และ พุกฤษ์ ยิบมันตะสิริ. 2557. “ศักยภาพของชุมชนตำบลแม่ทาในการจัดการทรัพยากรเกษตรที่ระดับลุ่มน้ำ.” วารสารแก่นเกษตร 42(ฉบับพิเศษ 2): 288-295.

การนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) Visetnoi S., U. Sanguanpong, P. Yossuck, K. Sirithunya, B. Limnirankul, S. Kanjina and C. Phonprapai. 2017. “Higher Education and Agricultural Extension Services in Thailand: Current situation and future recommendations. Proceeding of the Regional Symposium on “Mapping and Assessing University-based Farmer Extension Services in ASEAN through and Agro-ecological/Organic Lens. Chulalongkorn University, Bangkok. pp. 108-115.

3.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล

ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ จำนวน 19 เรื่อง ได้แก่

- 1) ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล วรทัศน์ อินทร์คัมพร สุรพล เศรษฐบุตตร ชลาธร จูเจริญ และ เสกสรร ดวงสิงห์ธรรม. 2561. “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของเกษตรกร ตำบลแม่ทา อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ 1): 226-231.
- 2) ชลธิชา ฐานะ ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล และประภัสสร เกียรติสุนนท์. 2561. “ความรู้และการปฏิบัติตามเทคโนโลยีปุ๋ยสั่งตัดเพื่อการผลิตข้าวของเกษตรกร ตำบลบ้านดง อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ 1): 819-826.
- 3) อินทอร ลินธุชาติ ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล และประภัสสร เกียรติสุนนท์. 2561. “ความรู้และการปฏิบัติในการปลูกปอเทืองเพื่อปรับปรุงบำรุงดินในพื้นที่นาข้าวของเกษตรกร จังหวัดหนองคาย.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ 1): 827-833.
- 4) อรรถพล ไชยมาลา ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล และ ประภัสสร เกียรติสุนนท์. 2561. “กระบวนการยอมรับการใช้โซนอัฟริกันในการปรับปรุงดินเค็มในพื้นที่นาข้าวของเกษตรกร ตำบลพังงู อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ 1): 847-852.

- 5) นพดล ภูมालัย ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล และประภัสสร เกียรติสุรนนท์. 2561. “การยอมรับมาตรฐานฟาร์มพืชของเกษตรกรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ 1): 853-859.
- 6) นริศรา หมื่นหัตถ์ ประภัสสร เกียรติสุรนนท์ และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2561. “ความต้องการสื่อของหมอดินอาสาประจำตำบลในการถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาที่ดินในจังหวัดขอนแก่น.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ 1): 860-865.
- 7) เกียรติไกร แสนพลหาญ และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2561. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ของเกษตรกรผู้ปลูกมะม่วงน้ำดอกไม้สีทองส่งออกในอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ 1): 887-893.
- 8) ภาคภูมิ สุชีสนธิ์ และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2560. “การมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำเพื่อการเกษตร ศึกษากรณี บึงแก่นน้ำต่อน อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น.” วารสารแก่นเกษตร. 45(3): 471-478.
- 9) นราธิป ศรีพิ้ว และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2560. “ความต้องการการส่งเสริมการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรในจังหวัดมหาสารคาม.” วารสารเกษตรพระวรุณ. 14(1): 104-112.
- 10) ญัฐวุฑ์ กุตระแสง ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล และนิวัฒน์ มาศวรรณ. 2560. “พฤติกรรมการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืชในการผลิตมะเขือเทศของเกษตรกรในจังหวัดสกลนคร.” วารสารเกษตร. 33(2): 235-244.
- 11) สุพัฒตรา คณานิตย์ ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล และชัยชาญ วงษ์สามัญ. 2560. “ความต้องการของเกษตรกรต่อการได้รับการพัฒนาการเกษตรจากองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยทอง อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น.” วารสารแก่นเกษตร. 45(ฉบับพิเศษ 1): 1515-1521.
- 12) กฤษฎา หลักเมือง อภิญา รัตนไชย และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2559. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในจังหวัดสงขลา.” วารสารแก่นเกษตร. 44(1): 75-82.
- 13) กฤษฎา หลักเมือง อภิญา รัตนไชย และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2559. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในจังหวัดสงขลา.” วารสารแก่นเกษตร. 44(ฉบับพิเศษ 1): 99-104.
- 14) ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล และแหลมทอง ศรีพยามน้อย. 2559. “การบริหารจัดการกลุ่มเกษตรกรปศุสัตว์อินทรีย์ ในจังหวัดขอนแก่น.” วารสารแก่นเกษตร. 44 (ฉบับพิเศษ 1): 589-594.
- 15) ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2558. “การยอมรับระบบการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ของเกษตรกรในจังหวัดขอนแก่น.” วารสารแก่นเกษตร. 43(2): 319-330.

- 16) ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล และหิรัญ แสงแก้ว. 2558. “กระบวนการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในการจัดทำแผนพัฒนาการเกษตร กรณีศึกษา ชุมชนบ้านโคกกุง ตำบลโนนแดง อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม.” วารสารเกษตรพระวรุณ. 12(1): 57-66.
- 17) นิกุล ทองดี ยศ บริสุทธิ์ และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2558. “ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติในการผลิตปาล์มน้ำมันของเกษตรกรในจังหวัดบึงกาฬ.” วารสารแก่นเกษตร. 43(ฉบับพิเศษ 1): 1025-1031.
- 18) ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล และประสิทธิ์ เพ็ชรสุข. 2557. “แนวทางการพัฒนาความรู้ด้านการผลิตหม่อนไหมของเกษตรกรในจังหวัดนครราชสีมา.” วารสารแก่นเกษตร. 42(2): 211-220.
- 19) ประจักษ์ เทพคุณ, อภิญา รัตนไชย และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2557. “รูปแบบการส่งเสริมการเกษตรภายใต้สถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัดนครราชสีมา.” วารสารแก่นเกษตร. 42(ฉบับพิเศษ 1): 571-577.

การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) Thongtrai N., P. Prapatigul, K. Warapimwong, T. Mekhora. 2016. “Factors Affecting the Production and Marketing of rubber farmers in the west.” Proceeding of the 14st International Conference on Developing Real-Life Learning Experience: STEM Education and Lifelong Learning Skills in the 21st Century, Faculty of Industrial Education King Mongkut’s Institute of Technology Ladkrabang, Bangkok, Thailand. pp. 257-262.

การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) เอกพล ทองแก้ว อภิญา รัตนไชย และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2560. “ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการอนุรักษ์พันธุ์สัตว์น้ำ กรณีศึกษา บ้านโคกเมือง ตำบลบางเหริยง อำเภอดวนเนียง จังหวัดสงขลา.” ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม. หน้า 2447-2454.
- 2) เสาวนีย์ เล็กบางพง, อภิญา รัตนไชย และภาณุพันธุ์ ประภาติกุล. 2560. “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความต้องการสารสนเทศทางการเกษตรด้านความรู้ในการผลิตและการตลาดของเกษตรกรตำบลบางเหริยง อำเภอดวนเนียง จังหวัดสงขลา.” ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, นครปฐม. หน้า 2455-2464.

3.3 อาจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ เฉลิมผล

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) Crdenas, J. C., M.A. Janssen, M. Ale, R. Bastakoti, A. Bernal, J. Chalermphol, Y. Gong, H. Shin, G. Shivakoti, Y. Wang and J.M. Anderies. 2017. “Fragility of the provision of local public goods to private and collective risks.” Proceeding of the National Academy of Sciences of the United States of America. pp. 921–925.
- 2) Chalermphol, J., G. B. Bastakoti and R. C. Bastakoti. 2014. “Adoption of Improved Varieties of Vegetable Crops with Pesticide Use in Chiang Mai Province, Northern Thailand.” Procedia Environment Sciences. 20(5): 418–424.

ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) อัมพร รินนายรักษ์ และจุฑาทิพย์ เฉลิมผล. 2560. “แนวทางการการพัฒนาการจัดการของ ศูนย์ข้าวชุมชนบ้านทุ่งยาว ตำบลศรีบัวบาน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน.” วารสารแก่นเกษตร. 45(ฉบับพิเศษ 1): 534–539.
- 2) ศิริภา มณีรัตน์ และจุฑาทิพย์ เฉลิมผล. 2560. “รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่เหมาะสมของเส้นทางสายแม่ริม-สะเมิง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารแก่นเกษตร. 45(ฉบับพิเศษ 1): 540–544.

การนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) Chalermphol, J., N. Pinthukas and R. Sirisunyaluck. 2017. “Barriers affecting human living of farmers in small scale irrigation systems, Chiang Mai, Northern Thailand.” (Irrigation in local adaptation and resilience). Proceeding of the 7th international seminar, Nepal. pp. 159–164.
- 2) Phetcharat, C., J. Chalermphol and P. Siphumin. 2015. “Determinants of farm decision to enter land diversion: The case of upland farmers in northern Thailand.” Proceeding of the Southern Agricultural Economics Association’s 2015 Annual Meeting, Atlanta, Georgia, pp.663–682.
- 3) Chalermphol, J., G. P. Shivakoti, R. C.Bastakoti, N. Pinthukas, 2015. “Impact of Climate Change to Farmers of Small Scale Irrigation System in Chiang Mai, Northern Thailand.” Proceeding of the 6th International Seminar Held 2015, Kathmandu, Nepal. pp. 217–221.

การนำเสนอผลงานระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) มนต์ชัย พรหมลงวัน และจุฑาทิพย์ เฉลิมผล. 2560. “แนวทางการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มเกษตรกรอินทรีย์บ้านไหล่นานเหนือ ตำบลไหล่นาน อำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน.” ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 วิจัยจากองค์ความรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 25 – 26 ธันวาคม 2560, สุรินทร์. หน้า 662 – 667.
- 2) จุฑาทิพย์ เฉลิมผล ณิชิตากานต์ ปินทุภาค และปิยพงษ์ ยาเมษ. 2560. “การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนต่อการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงม่อนเงาะ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2560 (ASEAN 50 Plus: Uniqueness in diversity) 18 สิงหาคม 2560 จัดโดย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน), กรุงเทพฯ. หน้า 46–48.
- 3) ณิชิตากานต์ ปินทุภาค และจุฑาทิพย์ เฉลิมผล. 2560. “ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของเส้นทางสายแม่ริม – สะเมิง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.” ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2560 (ASEAN 50 Plus: Uniqueness in diversity) 18 สิงหาคม 2560 จัดโดย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน), กรุงเทพฯ. หน้า 3–7.

งานแต่งหรือเรียบเรียงหนังสือ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) Chalermphol, J., W. Intaruccomporn and B.G. Bastakoti. 2014. “Improved vegetable production in Northern Thailand: Is the innovation pro-poor and gender sensitive?.” In Edsel E.S., Bernadette P.R. and Sudop K.R. 2014. Bio-innovation and Poverty Alleviation: Case Studies from Asia. New Delhi: SAGE Publication Inc.

3.4 รองศาสตราจารย์ ดร.รุจ ศิริสัญลักษณ์

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) Narata P., R. Sirisunyaluk, W. Intaruccomporn and R. Arichatpong chai. 2015. “The participatory irrigation management in Mae Taeng irrigation water user of association member, Chaing Mai province.” International Journal of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA). 11(1): 1–10.

- 2) Phokaruna, A. and R. Sirisunyaluck. 2015. "Satisfaction towards Agricultural Extension by Social Media of Phokaruna Co., LTD. in Chiang Mai Province." International Journal of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA). 11(5): 1033-1046.
- 3) Khetwichan, P. and R. Sirisunyaluck. 2015. "Farmers' Needs for Advise Appropriate Pesticide Application from Sellers in Roiet Province." International Journal of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA). 11(6): 1297-1307.

ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ จำนวน 9 เรื่อง ได้แก่

- 1) นิรมล สี และรุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2561. "ศักยภาพการผลิตกุหลาบเชิงพาณิชย์ของเกษตรกรบ้านบวกเตย อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่." วารสารเกษตร. 34(1): 101-110.
- 2) กริช สุริยะชัยพันธ์ และรุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2560. "แนวทางการส่งเสริมเกษตรกรให้ขนส่งชีวมวลข้าวโพดเพื่อแปรรูปในตำบลแม่นาจร อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่." วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 32(2): 77-88.
- 3) ประมินทร์ นาระทะ รุจ ศิริสัญญาลักษณ์ วรทัศน์ อินทร์คัมพร และรำไพพรรณ อภิชาติพงศ์ชัย. 2558. "การมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของสมาชิกสมาคมผู้ใช้น้ำชลประทานแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่." วารสารวิจัยและส่งเสริมการเกษตร. 32(2): 80-93.
- 4) พลอยทิพย์ หัสดีพันธ์ุ และรุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2560. "การประกอบอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้ของแม่บ้านเกษตรกร อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน." วารสารแก่นเกษตร. 45(ฉบับพิเศษ 1): 1490-1496.
- 5) พันธวีร์ มะโนวรรณภา และ รุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2560. "ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้มาตรฐานฟาร์มผึ้งของเกษตรกรผู้เลี้ยงผึ้งในจังหวัดเชียงใหม่." วารสารแก่นเกษตร. 45(ฉบับพิเศษ 1): 1540-1544.
- 6) พันัส คำนันท์ และ รุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2560. "ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรต่อการอนุมัติระบบส่งเสริมการเกษตรแบบ MRCF ในภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย." วารสารการพัฒนารัฐวิสาหกิจและคุณภาพชีวิต. 5(3): 544-552.
- 7) ตะวัน ห่างสูงเนิน พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์ อวารณ์ โอบาสพัฒนกิจ และรุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2557. "ระบบเกษตรอินทรีย์ในบริบทของเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษาเกษตรกรผู้ผลิตเกษตรอินทรีย์ในเขตลุ่มน้ำแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่." วารสารเกษตร. 30(1): 61-69.

- 8) ธนสิน เต็มเจริญกุล และรุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2557. “ผลกระทบของการเปิดเขตการค้าเสรี ไทย-จีน ต่อเกษตรกรผู้ปลูกกระเทียมในจังหวัดแม่ฮ่องสอน.” วารสารเกษตร. 30(1): 79-87.
- 9) วรเนตร พลภาณุมาศ รุจ ศิริสัญญาลักษณ์ และเสาวลักษณ์ แยมหมื่นอาจ. 2557. “การปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในภาคเหนือกับปัญหามลพิษจากหมอกควัน.” วารสารสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย. 1(2): 20-36.

การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) Chalermphol, J., N. Pinthukas. and R. Sirisunyaluck. 2017. “Barriers affecting human living of farmers in small scale irrigation systems, Chiang Mai, Northern Thailand.” Proceeding of the 7th international seminar, Nepal. pp. 159-164.
- 2) Ponpanumas, V. and R. Sirisunyaluck. 2014. “Reduction of Smog and Haze Pollution by Using Corn Biomass as Mushroom Substrate.” Proceeding of the International Graduate Research Conference (Chiang Mai University). Chiang Mai, Thailand. pp. 79 - 85.

การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) ปุณปวีร์ เขตวิจารย์ และรุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2560. “บทบาทหน้าที่ของผู้จำหน่ายในการให้คำแนะนำการใช้สารป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างถูกวิธีแก่เกษตรกรในจังหวัดร้อยเอ็ด.” ในรายงานการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส, เชียงใหม่. หน้า 75-82.
- 2) อำนวย โพธิ์กรอุณา และรุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2560. “ประสิทธิภาพของการส่งเสริมการเกษตรโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ ของบริษัทโพธิ์กรอุณา จำกัด ในจังหวัดเชียงใหม่.” ในรายงานการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส, เชียงใหม่. หน้า 91-98.
- 3) พศิน จิรวุฒิวงศ์ชัย และรุจ ศิริสัญญาลักษณ์. 2557. “ผลกระทบจากการใช้แรงงานอพยพต่างด้าวต่อเจ้าของสวนส้มในพื้นที่อำเภอฝางและแม่ฮาด จังหวัดเชียงใหม่.” ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาการและเทคโนโลยี ครั้งที่ 1 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส, เชียงใหม่. หน้า 363 - 369.

3.5 รองศาสตราจารย์ ดร.อวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) Patcharaluk S. and A. Opatpatakitt. 2015. “Motivations and Achievements for Mid-career Change into Farming Occupation.” International Journal of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA). 11(6): 1059–1073.

ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) ชลิตา ทุกข์สุตญ และอวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ. 2559. “การวิเคราะห์ศักยภาพของเจ้าหน้าที่เกษตรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกข้าวเพื่อการวางแผนพัฒนาที่เหมาะสม.” วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต. 4(2): 200–211.

การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) ชนินทร ตียวรุณกรณ อวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ วรทัศน์ อินทร์คัมพร และนัทธ อัศภาภรณ์. 2560. “การสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของหลักสูตรเทคโนโลยีล้ำไย และผลิตภัณฑ์ในโรงเรียนน้ำตึบวิทยาคม อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน.” ในรายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาตินวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (วิทยาเขตสุรินทร์), สุรินทร์. หน้า 530 – 539.
- 2) พีระพงษ์ เงามแดง อวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ วรทัศน์ อินทร์คัมพร และธนพร สุปรีย์ศิลป์. 2559. “แนวทางพัฒนาการจัดการน้ำเพื่อการเกษตรของกลุ่มเหมืองฝาย ตำบลโหล่งขอด อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.” ในรายงานการประชุมวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ลำปาง. หน้า 185 – 193.
- 3) พัชรลักษณ์ สุวรรณ และอวรณ์ โอภาสพัฒนกิจ. 2558. “กระบวนการเข้าสู่อาชีพเกษตรกรยั่งยืนของบุคคลนอกภาคเกษตร กรณีศึกษา จังหวัดเชียงใหม่.” ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น. หน้า 577–588.

งานแต่งหรือเรียบเรียงหนังสือ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) Yimyam S. and A. Opatpatanakitt. 2017. “The Application of Participatory Action Research to Enhance the Health Care of the Wood-Carving Community.” In Joseph Calder and Jacob Foletta. 2017. (Participatory) Action Research: Principles, Approaches and Applications: NOVA Publishes.

3.6 รองศาสตราจารย์ ดร.วรัศนี อินทร์คัคัมพร

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) Narata P., R. Sirisunyaluk, W. Intarucumporn and R. Arichatpong chai. 2015.
“The participatory irrigation management in Mae Taeng irrigation water user of association member, Chaing Mai province.” International Journal of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA). 11(1): 1-10.

ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ จำนวน 5 เรื่อง ได้แก่

- 1) กนกรัตน์ นันทะเสน และ วรัศนี อินทร์คัคัมพร. 2561. “ความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ของนักวิชาการส่งเสริมการเกษตร สำนักงานเกษตรจังหวัดเชียงราย.” วารสารเกษตร. 34(1): 89-100.
- 2) ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล วรัศนี อินทร์คัคัมพร สุรพล เศรษฐบุตร ชลาธร จูเจริญ และ เสกสรร ดวงสิงห์ธรรม. 2561. “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ1): 226-231.
- 3) จารุวรรณ พุดั่น สุรพล เศรษฐบุตร วรัศนี อินทร์คัคัมพร และธนัชชัย พันธุ์เกษมสุข. 2560. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเกษตรกรดีที่เหมาะสมในการปลูกผักปลอดภัยของเกษตรกรในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ทาเหนือ จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารเกษตร. 33(3): 397-404.
- 4) ประมินทร์ นาระทะ รุจ ศิริสัญลักษณ์ วรัศนี อินทร์คัคัมพร และรวิไพพรรณ อภิชาติพงศ์ชัย. 2558. “การมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของสมาชิกสมาคมผู้ใช้น้ำชลประทานแม่แตง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 32(2): 80-93.
- 5) นภาพร ทางทิศ และวรัศนี อินทร์คัคัมพร. 2558. “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาโครงการหลวง.” วารสารเกษตร. 31(1): 59-68.

การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) ชนินทร ตีयरุณกรณ์ อวารณ์ โอบาสพัฒนกิจ วรัศนี อินทร์คัคัมพร และนทนต์ อัครภากรณ์. 2560. “การสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของหลักสูตรเทคโนโลยีลำไย และผลิตภัณฑ์ในโรงเรียนน้ำตบวิทยาคม อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน.” ในรายงานการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาตินวัตกรรมและเทคโนโลยีวิชาการ 2017 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน (วิทยาเขตสุรินทร์), สุรินทร์. หน้า 530-539.

- 2) พีระพงษ์ เงามแดง อวารณ โยภาสพัฒนกิจ วรทัศน์ อินทร์คัมพร และธนพร สุปรีย์ศิลป์. 2559. “แนวทางพัฒนาการจัดการน้ำเพื่อการเกษตรของกลุ่มเหมืองฝาย ตำบลไหล่งขอต อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.” ในรายงานการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, ลำปาง. หน้า 185-193.

งานแต่งหรือเรียบเรียงหนังสือ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) Chalermphol, J., W. Intarucamporn and B.G. Bastakoti. 2014. “Improved vegetable production in Northern Thailand: Is the innovation pro-poor and gender sensitive?.” In Edsel E.S., Bernadette P.R. and Sudop K.R. 2014. Bio-innovation and Poverty Alleviation: Case Studies from Asia. New Delhi: SAGE Publication Inc.

3.7 รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล เศรษฐบุตร

ผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) Mekanupak S. and S. Sreshtaputra. 2016. “Farmers’ Adaptation to Water Management under the Effect of Climate Change in Chiang Dao District, Chiang Mai Province.” International Journal of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA). 12(1): 33-40.
- 2) Khanson L. and S. Sreshtaputra. 2015. “Guidelines for Capacity Building in Weavers’ Community Enterprises in Udon Thani Province.” International Journal of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA). 5(1): 1047-1057.
- 3) Intarucamporn W. and S. Sreshtaputra. 2013. “ Knowledge and Practice of Trained Farmers from the Northern Community Sufficiency Economy Learning Center, Thailand.” International Journal of Agricultural Technology in Southeast Asia (AATSEA). 10(1) 2014: pp. 39-47.

ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่

- 1) ภาณุพันธุ์ ประภาติกุล วรทัศน์ อินทร์คัมพร สุรพล เศรษฐบุตร ชลาธร จูเจริญ และ เสกสรร ดวงสิงห์ธรรม. 2561. “การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการเกษตรของเกษตรกรตำบลแม่ทา อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ1): 226-231.
- 2) แก้วตา อนันต์วิไลม และสุรพล เศรษฐบุตร. 2560. “ความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติในการใช้สารเคมีฆ่าแมลงในการปลูกพริกหวานของเกษตรกรในตำบลโป่งแยง อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารแก่นเกษตร. 45(ฉบับพิเศษ 1): 573-579.

- 3) จารุวรรณ พุดัน สุรพล เศรษฐบุตตร วรทัศน์ อินทร์คัคัมพร และธนะชัย พันธุ์เกษมสุข. 2560. “ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเกษตรกรที่ดีที่เหมาะสมในการปลูกผักปลอดภัยของเกษตรกรในศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ทาเหนือ จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารเกษตร. 33(3): 397-404.
- 4) พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์ สุรพล เศรษฐบุตตร และกมล งามสมสุข. 2560. “การเสริมสร้างศักยภาพการผลิตและการตลาดกาแฟอาราบิก้าบนพื้นที่สูง.” วารสารเกษตร มสธ. 2(1): 31-41.

การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ จำนวน 6 เรื่อง ได้แก่

- 1) เสาวนีย์ เมฆานุกัตร์ และ สุรพล เศรษฐบุตตร. 2560. “การปรับตัวจากผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการจัดการน้ำของเกษตรกรอำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่.” ในรายงานการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส, เชียงใหม่. หน้า 54 – 63.
- 2) พรรคศักดิ์ โพธิ์อุโมงค์ และสุรพล เศรษฐบุตตร. 2560. “การจัดสวัสดิการให้แก่สมาชิกสหกรณ์ในจังหวัดเชียงใหม่. ในรายงานการประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 1 วันที่ 17-18 สิงหาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส, เชียงใหม่. หน้า 1950-1960.
- 3) ปิติพร ทองจำรูญ และสุรพล เศรษฐบุตตร. 2558. “การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าชุมชน บ้านหนองห่าย ตำบลช่วงเปา อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่.” ในรายงานการประชุมวิชาการพิบูลสงครามวิจัย ประจำปี 2558. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, พิษณุโลก. หน้า 402 – 410.
- 4) นิตานารถ ธนะรังษิษฐ์ และสุรพล เศรษฐบุตตร. 2557. “The Role of Tambol Administration Organization on Agricultural Development in Phayao Province.” Proceeding of the Interdisciplinary Research and Studies on Sustainable Development, Graduate North Rajabhat University Network 2014 at Kamphaengphet Rajabhat University, Kamphaengphet, Thailand. pp. 100-109.
- 5) พุทธิพงษ์ จำลอง และสุรพล เศรษฐบุตตร. 2557. “การจัดการสวนมะม่วงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนส่งออกมะม่วง จังหวัดอ่างทอง.” ในรายงานการประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 52, กรุงเทพฯ, หน้า 427-436.
- 6) กฤษณี เจริญทรัพย์ และสุรพล เศรษฐบุตตร. 2557. “พฤติกรรมผู้บริโภคในการซื้อผักปลอดสารพิษในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่”. ในรายงานการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, อุตรธานี. หน้า 575 – 584.

3.8 อาจารย์ ดร.ณัฐตากานต์ ปินทุภาค

ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่

- 1) ณัฐตากานต์ ปินทุภาค. 2561. “แนวทางการจัดการน้ำเพื่อการเกษตรบนพื้นที่สูงในพื้นที่บ้านแม่สาบน้อย ตำบลโป่งแยง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารแก่นเกษตร. 46(ฉบับพิเศษ 1): 249–254.
- 2) ณัฐตากานต์ ปินทุภาค และ พงษ์ศักดิ์ อังกสิทธิ์. 2560. “รูปแบบและกระบวนการส่งเสริมการปลูกกาแฟอาราบิก้าในพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง.” วารสารแก่นเกษตร. 45(ฉบับพิเศษ1): 521–526.
- 3) ณัฐตากานต์ ปินทุภาค. 2558. “การปรับเปลี่ยนไปสู่ระบบการผลิตผักอินทรีย์ของเกษตรกรบนพื้นที่สูง อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่.” วารสารการพัฒนารัฐบาลและคุณภาพชีวิต. 3(3): 299–307.

การนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) Chalermphol, J., N. Pinthukas and R. Sirisunyaluck. 2017. “Barriers affecting human living of farmers in small scale irrigation systems, Chiang Mai, Northern Thailand.” (Irrigation in local adaptation and resilience). Proceeding of the 7th international seminar, Nepal. pp. 159–164.
- 2) Chalermphol, J., Shivakoti, G. P., Bastakoti, R. C., Pinthukas, N. 2015. “Impact of Climate Change to Farmers of Small Scale Irrigation System in Chiang Mai, Northern Thailand.” Proceeding of the 6th International Seminar Held 2015, Kathmandu, Nepal. pp. 217–221.

การนำเสนอผลงานระดับชาติ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) จุฑาทิพย์ เณลิ้มผล ณัฐตากานต์ ปินทุภาค และปิยพงษ์ ยามาเมฆ. 2560. “การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนต่อการจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงม่อนเงาะ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2560 (ASEAN 50 Plus: Uniqueness in diversity) 18 สิงหาคม 2560 จัดโดย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน)., กรุงเทพฯ. หน้า 46–48.
- 2) ณัฐตากานต์ ปินทุภาค และจุฑาทิพย์ เณลิ้มผล. 2560. “ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรของเส้นทางสายแม่ริม – สะเมิง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่.” ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2560 (ASEAN 50 Plus: Uniqueness in diversity) 18 สิงหาคม 2560 จัดโดย คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน), กรุงเทพฯ. หน้า 3–7.

3.9 อาจารย์ ดร.สุกิจ กันจันะ

ผลงานตีพิมพ์ระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) วรพงศ์ ตระการศิรินนท์ สุกิจ กันจันะ วิทยา แจ่มกระจ่าง และชินกฤต สุวรรณศิริ. 2558. “พรวัวโมเดล : ชุมชนขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์แบบบูรณาการ.” วารสารความรู้สู่สังคม/EDUZINE. 1(2): 21–28.

การนำเสนอผลงานระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง ได้แก่

- 1) Visetnoi S., U. Sanguanpong, P. Yossuck, K. Sirithunya, B. Limnirankul, S. Kanjina and C. Phonprapai. 2017. “Higher Education and Agricultural Extension Services in Thailand: Current situation and future recommendations. Proceeding of the Reginal Symposium on “Mapping and Assessing University-based Farmer Extension Services in ASEAN through and Agro-ecological/Organic Lens. Chulalongkorn University, Bangkok. pp. 108–115.

4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่

4.1 หลักสูตรแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1): ไม่มีเปรียบเทียบ เนื่องจากเป็นแบบเสนอใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
-ไม่มี -	<p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต</p> <p>ก. วิทยานิพนธ์</p> <p style="padding-left: 40px;">352797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท 36 หน่วยกิต</p>	<p>เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี และใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 5 ปีการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักวิชาการ นักวิจัย และผู้สนใจ ซึ่งมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานประจำในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาและวิจัยในระดับที่สูงขึ้น โดยไม่กระทบต่อเวลาปฏิบัติงานปกติ</p>
	รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมด 36 หน่วยกิต	

4.2 หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2556)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)		เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	
ก. ศึกษาระดับปริญญาตรี	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	ก. ศึกษาระดับปริญญาตรี	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
1. ศึกษาระดับปริญญาตรี	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	1. ศึกษาระดับปริญญาตรี	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
1.1. ศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	1.1. ศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
1.1.1 ศึกษาระดับปริญญาตรีบังคับ	15 หน่วยกิต	1.1.1 ศึกษาระดับปริญญาตรีบังคับ	15 หน่วยกิต	
352712 ระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริมการเกษตร	3 หน่วยกิต	<u>352712 ระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริมการเกษตร</u>	<u>3 หน่วยกิต</u>	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริมและทักษะในการวิจัยได้ดียิ่งขึ้น - ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตรมากขึ้น - ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบทได้ดียิ่งขึ้น - ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบเกษตรและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีได้ดียิ่งขึ้น - ปรับชื่อกระบวนวิชาเพื่อให้มีความชัดเจนและเปลี่ยนช่วงเวลาการเปิดสอน เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
352713 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร	3 หน่วยกิต	<u>352713 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร</u>	<u>3 หน่วยกิต</u>	
352721 การส่งเสริมการเกษตรกับการพัฒนาชนบท	3 หน่วยกิต	<u>352721 การส่งเสริมการเกษตรกับการพัฒนาชนบท</u>	<u>3 หน่วยกิต</u>	
352743 ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาชนบท	3 หน่วยกิต	<u>352743 ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาชนบท</u>	<u>3 หน่วยกิต</u>	
352791 สัมมนา 1	1 หน่วยกิต	<u>352791 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1</u>	<u>1 หน่วยกิต</u>	
352792 สัมมนา 2	1 หน่วยกิต	<u>352792 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2</u>	<u>1 หน่วยกิต</u>	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
352793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร 1 หน่วยกิต	<u>352793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร 1 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกระบวนวิชาต่อไปนี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ	1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกระบวนวิชาต่อไปนี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ	
352711 วิธีการส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ 3 หน่วยกิต	<u>352711 วิธีการส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ 3 หน่วยกิต</u>	-ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการเกษตรจากประเทศต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนมากขึ้น
352714 การส่งเสริมการเกษตรกับธุรกิจการเกษตร 3 หน่วยกิต	<u>352714 การส่งเสริมการเกษตรกับธุรกิจการเกษตร 3 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านธุรกิจเกษตรระดับต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรมากขึ้น
352715 การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต	<u>352715 การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจริยธรรมในการนิเทศงานส่งเสริมการเกษตรที่ดียิ่งขึ้น
352716 จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต	<u>352716 จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์ของจิตวิทยาในการประยุกต์ใช้มากยิ่งขึ้น
352731 การติดต่อสื่อสารทางการเกษตร 3 หน่วยกิต	<u>352731 การติดต่อสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร 3 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชาให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
352741 การศึกษาชุมชนเกษตร 3 หน่วยกิต	<u>352741 การศึกษาชุมชนเกษตร 3 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงกระบวนวิชาให้มีความรู้ครบถ้วนในศาสตร์ของการศึกษาชุมชนเกษตรมากยิ่งขึ้น
352769 หัวข้อเลือกสรรด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท 1 หน่วยกิต	<u>352769 หัวข้อเลือกสรรด้านการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท 1 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>352821 การบริหารจัดการสมัยใหม่ในองค์การและงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2 ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2.1 ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบังคับ : ไม่มี</p> <p>1.2.2 ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนภาควิชาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในคณะเกษตรศาสตร์ หรือคณะอื่น ๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2. ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเฉพาะ ระดับปริญญาตรีชั้นสูง : ไม่มี</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์</p> <p>352799 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <p>1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาอังกฤษต่างประเทศ</p> <p>2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา</p> <p>352311 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต</p> <p>ง. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย</p> <p>1. ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม (full paper) ที่สามารถค้นหา หรือตรวจสอบได้ในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร โดยมีชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรก จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	<p><u>352821 การบริหารจัดการสมัยใหม่ในองค์การและงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท 3 หน่วยกิต</u></p> <p>1.2 ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2.1 ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาบังคับ : ไม่มี</p> <p>1.2.2 ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนภาควิชาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในคณะเกษตรศาสตร์ หรือคณะอื่น ๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>2. ภาควิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเฉพาะ ระดับปริญญาตรีชั้นสูง : ไม่มี</p> <p>ข. วิทยานิพนธ์</p> <p><u>352799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท^{1/5/} 12 หน่วยกิต</u></p> <p>ค. ภาควิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม</p> <p>1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาอังกฤษต่างประเทศ</p> <p>2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา</p> <p>352311 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต</p> <p>ง. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย</p> <p>1. ผลงานวิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้เผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI Tier 1 อย่างน้อย 1 เรื่อง และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	<p>- ปรับปรุงเนื้อหาภาควิชาให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>- ปรับปรุงชื่อภาควิชาภาษาไทย เพื่อให้สอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559</p> <p>- เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>2. นักศึกษารายงานผลการศึกษาตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาและประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะและส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</p> <p>จ. การสอบประมวลความรู้</p> <p>ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>	<p>} เหมือนเดิม</p> <p>จ. การสอบประมวลความรู้</p> <p>1. นักศึกษาจะต้องการสอบประมวลความรู้ผ่าน โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>2. ในกรณีที่นักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</p>	<p>- ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559</p>
<p>รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p>	<p>รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p>	

4.2 หลักสูตรแบบ 3 (แผน ข)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2556)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)		เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	
ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต	ก. กระบวนวิชาเรียน	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต	
1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต	1. กระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา	ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต	
1.1. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	1.1. กระบวนวิชาในสาขาวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	1.1.1 กระบวนวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	
352712 ระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริมการเกษตร	3 หน่วยกิต	<u>352712 ระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริมการเกษตร</u>	3 หน่วยกิต	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในระเบียบวิธีการวิจัยการส่งเสริมและทักษะในการวิจัยได้ดียิ่งขึ้น - ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านการวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตรมากยิ่งขึ้น - ปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาคำนึงถึงจริยธรรมในการนิเทศงานส่งเสริมการเกษตรที่ดียิ่งขึ้น - ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ทางส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบทได้ดียิ่งขึ้น - ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบเกษตรและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีได้ดียิ่งขึ้น
352713 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร	3 หน่วยกิต	<u>352713 การวางแผนและประเมินผลงานส่งเสริมการเกษตร</u>	3 หน่วยกิต	
352715 การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร	3 หน่วยกิต	<u>352715 การนิเทศงานส่งเสริมการเกษตร</u>	3 หน่วยกิต	
352721 การส่งเสริมการเกษตรกับการพัฒนาชนบท	3 หน่วยกิต	<u>352721 การส่งเสริมการเกษตรกับการพัฒนาชนบท</u>	3 หน่วยกิต	
352743 ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาชนบท	3 หน่วยกิต	<u>352743 ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนาชนบท</u>	3 หน่วยกิต	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2556)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)		เหตุผลในการปรับปรุง
352791 สัมมนา 1	1 หน่วยกิต	<u>352791 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1</u>	1 หน่วยกิต	- ปรับชื่อกระบวนวิชาเพื่อให้มีความชัดเจนและเปลี่ยนช่วงเวลาการเปิดสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
352792 สัมมนา 2	1 หน่วยกิต	<u>352792 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2</u>	1 หน่วยกิต	
352793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร	1 หน่วยกิต	<u>352793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริมการเกษตร</u>	1 หน่วยกิต	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกระบวนวิชาต่อไปนี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ		1.1.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกระบวนวิชาต่อไปนี้หรือกระบวนวิชาอื่นๆ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาให้ความเห็นชอบ		
352711 วิธีการส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ	3 หน่วยกิต	<u>352711 วิธีการส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ/</u>	3 หน่วยกิต	-ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการส่งเสริมการเกษตรจากประเทศต่างๆ ได้อย่างครบถ้วนมากขึ้น
352714 การส่งเสริมการเกษตรกับธุรกิจการเกษตร	3 หน่วยกิต	<u>352714 การส่งเสริมการเกษตรกับธุรกิจการเกษตร</u>	3 หน่วยกิต	- ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านธุรกิจเกษตรระดับต่างๆ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตรมากขึ้น
352716 จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร	3 หน่วยกิต	<u>352716 จิตวิทยาในการส่งเสริมการเกษตร</u>	3 หน่วยกิต	- ปรับปรุงกระบวนวิชาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์ของจิตวิทยาในการประยุกต์ใช้มากยิ่งขึ้น
352731 การติดต่อสื่อสารทางการเกษตร	3 หน่วยกิต	<u>352731 การติดต่อสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร</u>	3 หน่วยกิต	- ปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชาให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
352741 การศึกษาชุมชนเกษตร	3 หน่วยกิต	<u>352741 การศึกษาชุมชนเกษตร</u>	3 หน่วยกิต	- ปรับปรุงกระบวนวิชาให้มีความรู้ครบถ้วนในศาสตร์ของการศึกษาชุมชนเกษตรมากยิ่งขึ้น

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
352769 หัวข้อเลือกสรรด้านการส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชนบท 1 หน่วยกิต	<u>352769 หัวข้อเลือกสรรด้านการส่งเสริมการเกษตร และการพัฒนาชนบท 1 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
352821 การบริหารจัดการสมัยใหม่ในองค์การและงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท 3 หน่วยกิต	<u>352821 การบริหารจัดการสมัยใหม่ในองค์การและงานส่งเสริมการเกษตรและพัฒนาชนบท 3 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงเนื้อหากระบวนวิชาให้มีความทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ : ไม่มี 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในคณะเกษตรศาสตร์ หรือคณะอื่นๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	1.2 กระบวนวิชานอกสาขาวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.2.1 กระบวนวิชาบังคับ : ไม่มี 1.2.2 กระบวนวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนกระบวนวิชาจากสาขาวิชาต่าง ๆ ระดับปริญญาโทที่เปิดสอนในคณะเกษตรศาสตร์ หรือคณะอื่นๆ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา	
2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง : ไม่มี	2. กระบวนวิชาระดับปริญญาตรีชั้นสูง : ไม่มี	
ข. วิทยานิพนธ์	ข. วิทยานิพนธ์	
352798 การค้นคว้าแบบอิสระ 6 หน่วยกิต	<u>352798 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต</u>	- ปรับปรุงชื่อกระบวนวิชาภาษาไทย เพื่อให้สอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559
ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	ค. กระบวนวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตสะสม	
1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาอังกฤษต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	1. ตามเงื่อนไขของบัณฑิตวิทยาลัย : ภาษาอังกฤษต่างประเทศ 2. ตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	
352311 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต	352311 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3 หน่วยกิต	
ง. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย	ง. กิจกรรมทางวิชาการประกอบด้วย	
1. ผลงานวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceedings) โดยผลงานที่เผยแพร่จำเป็นต้องเป็นบทความฉบับเต็ม(full paper) ที่สามารถค้นหาหรือตรวจสอบได้ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือมีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตรโดยมีชื่อนักศึกษาเป็น	1. ผลงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในวารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CMU Graduate School Journal) หรือแหล่งเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอื่นที่สาขาวิชาและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ และผลงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของผลงานการค้นคว้าอิสระที่เผยแพร่ ต้องระบุนักศึกษาเป็นชื่อแรก (First Author) อย่างน้อย 1 เรื่อง	- เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2556)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2561)	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ชื่อแรก จำนวนอย่างน้อย 1 เรื่อง</p> <p>2. นักศึกษารายงานผลการศึกษาดูตามแบบรายงานผลของบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาและประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะและส่งบัณฑิตวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา</p> <p>จ. การสอบประมวลความรู้</p> <p>ผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p>	<p>เหมือนเดิม</p> <p>จ. การสอบประมวลความรู้</p> <p>1. นักศึกษาจะต้องการสอบประมวลความรู้ผ่าน โดยนักศึกษายื่นคำร้องขอสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</p> <p>2. ในกรณีที่นักศึกษาสอบประมวลความรู้ไม่ผ่าน มีสิทธิ์สอบแก้ตัวได้อีก 1 ครั้ง โดยต้องยื่นคำร้องขอสอบใหม่ การสอบแก้ตัวต้องสอบให้เสร็จสิ้นภายใน 1 ภาคการศึกษาถัดไปนับจากการสอบครั้งแรก</p>	<p>- ปรับปรุงเนื้อหาให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559</p>
รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	รวมหน่วยกิตสะสมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	

5. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างแผนกำหนดการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาใหม่

5.1 หลักสูตรแบบ 1 (แผน ก แบบ ก1)

แผนการศึกษาเดิม (หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556)	แผนการศึกษาใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)
<p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต</p> <p>-ไม่มี-</p>	<p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต</p> <p>ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย -</p> <p>เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ปริญญาโท -</p> <p>สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ</p>
<p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต</p> <p>-ไม่มี-</p>	<p>ชั้นปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต</p> <p><u>352797 ก.สส.797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท</u> 12</p> <p>รวม 12</p> <p>นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ปริญญาโท</p>
<p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต</p> <p>-ไม่มี-</p>	<p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 หน่วยกิต</p> <p><u>352797 ก.สส.797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท</u> 12</p> <p>รวม 12</p> <p>นำเสนอความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ปริญญาโท</p>
<p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต</p> <p>-ไม่มี-</p>	<p>ชั้นปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 หน่วยกิต</p> <p><u>352797 ก.สส.797 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท</u> 12</p> <p>รวม 12</p> <p>สอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท</p>

5.2 หลักสูตรแบบ 2 (แผน ก แบบ ก2)

แผนการศึกษาเดิม (หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556)				แผนการศึกษาใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)			
ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
352712 ก.สส.712	ระเบียบวิธีการวิจัยการ ส่งเสริมการเกษตร	3		352712 ก.สส.712	ระเบียบวิธีการวิจัยการ ส่งเสริมการเกษตร	3	
352721 ก.สส.721	การส่งเสริมการเกษตรกับ การพัฒนาชนบท	3		352721 ก.สส.721	การส่งเสริมการเกษตรกับ การพัฒนาชนบท	3	
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3		<u>352791 ก.สส.791</u>	<u>สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1</u>	1	
	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3			กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3	
	รวม	12			รวม	10	
สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ				สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ			
ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 1			
ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
352713 ก.สส.713	การวางแผนและประเมินผล งานส่งเสริมการเกษตร	3		352713 ก.สส.713	การวางแผนและประเมินผล งานส่งเสริมการเกษตร	3	
352743 ก.สส.743	ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนา ชนบท	3		352743 ก.สส.743	ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนา ชนบท	3	
352791 ก.สส.791	สัมมนา 1	1		<u>352792 ก.สส.792</u>	<u>สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2</u>	1	
	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3			กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3	
	รวม	10			รวม	10	
เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์				เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์			
ชั้นปีที่ 2				ชั้นปีที่ 2			
ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
352793 ก.สส.793	การศึกษาดูงานด้านส่งเสริม การเกษตร	1		352793 ก.สส.793	การศึกษาดูงานด้านส่งเสริม การเกษตร	1	
352792 ก.สส.792	สัมมนา 2	1		352799 ก.สส.799	วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6	
352799 ก.สส.799	วิทยานิพนธ์	6			กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3	
	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3			กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3	
	รวม	11			รวม	13	
เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์				เสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์			

ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
352799 ก.สส.799 วิทยานิพนธ์	6	352799 ก.สส.799 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท	6
รวม	6	รวม	6
สอบประมวลความรู้ และ สอบวิทยานิพนธ์		สอบประมวลความรู้และสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท	

5.3 หลักสูตรแบบ 3 (แผน ข)

แผนการศึกษาเดิม (หลักสูตรเดิม พ.ศ.2556)		แผนการศึกษาใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561)	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
352712 ก.สส.712 ระเบียบวิธีการวิจัยการ ส่งเสริมการเกษตร	3	352712 ก.สส.712 ระเบียบวิธีการวิจัยการ ส่งเสริมการเกษตร	3
352721 ก.สส.721 การส่งเสริมการเกษตรกับ การพัฒนาชนบท	3	352721 ก.สส.721 การส่งเสริมการเกษตรกับ การพัฒนาชนบท	3
กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3	<u>352791 ก.สส.791 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 1</u>	1
กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3
รวม	12	รวม	10
สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ		สอบผ่านเงื่อนไขภาษาต่างประเทศ	
ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
352713 ก.สส.713 การวางแผนและประเมินผล งานส่งเสริมการเกษตร	3	352713 ก.สส.713 การวางแผนและประเมินผล งานส่งเสริมการเกษตร	3
352715 ก.สส.715 การนิเทศงานส่งเสริม การเกษตร	3	352743 ก.สส.743 ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนา ชนบท	3
352791 ก.สส.791 สัมมนา 1	1	<u>352792 ก.สส.792 สัมมนาส่งเสริมการเกษตร 2</u>	1
กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3
รวม	10	รวม	10
		เสนอหัวข้อและโครงร่างการค้นคว้าอิสระ	

ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต
352743 ก.สส.743 ระบบเกษตรเพื่อการพัฒนา ชนบท	3	352715 ก.สส.715 การนิเทศงานส่งเสริม การเกษตร	3
352792 ก.สส.792 สัมมนา 2	1	352793 ก.สส.793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริม การเกษตร	1
352793 ก.สส.793 การศึกษาดูงานด้านส่งเสริม การเกษตร	1	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3
กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3	กระบวนวิชาเลือกในสาขาวิชา	3
กระบวนวิชาเลือกนอกสาขา	3	กระบวนวิชาเลือกนอกสาขาวิชา	3
รวม	11	รวม	13
เสนอหัวข้อและโครงร่างการค้นคว้าอิสระ			
ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 2	
ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
352798 ก.สส.798 การค้นคว้าแบบอิสระ	6	352798 ก.สส.798 การค้นคว้าอิสระ	6
รวม	6	รวม	6
		สอบประเมินผลความรู้และสอบการค้นคว้าอิสระ	

หมายเหตุ : กระบวนวิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา 352311 ให้นักศึกษากำหนดการลงทะเบียนเรียนตาม
ความเหมาะสม ทั้งแผน ก แบบ ก1 / แผน ก แบบ ก2 / แผน ข